

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новоусманская СОШ № 3» Новоусманского муниципального района  
Воронежской области

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

В.Н. Зюзюкова

Пр. № 1 от «31» 08 2016г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

С.В. Столярова

«30» 08 2016г.

«Утверждаю»

И.О. Директора

И.В. Царёв

«1» 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
среднего общего образования  
по английскому языку  
для обучающихся 10-11 классов  
на 2016 — 2017 учебный год

Учителя: Зюзюкова В.Н.  
Кораблёва Е.В.  
Скворцова С.В.  
Резинкина С.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе

➤ Федерального компонента государственного стандарта по иностранным языкам («Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 05.05.2004 г. №1089),

➤ Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (М., 2005 г.)

➤ С учетом авторской программы по английскому языку к УМК Spotlight (Афанасьева О.В., Дули Д.; М., Просвещение, 2012).

➤ Положения о Рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 207 часов для обязательного изучения учебного предмета в 10-11 класса (3 часа в неделю).

### Планируемые предметные результаты

#### Развитие умения «Учись учиться»

Учащиеся должны:

- уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;
- совершенствовать навыки письма;
- становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель, и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
- оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню B2 подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне в 11-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню B1 подготовки по английскому языку.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид учебной деятельности ученика
1.	Крепкие связи	14	Построение предложений группы Simple. Правила образования прилагательных. Составлять диалоги о своих предпочтениях, используя фразовые глаголы. Обсуждать в группе прочитанный текст. Составлять словосочетания и предложения по образцу.
2.	Средства проживания	12	Способы употребления инфинитива. Употребление фразовых глаголов. Читать текст с детальным пониманием прочитанного; Воспринимать информацию на слух с пониманием основного содержания. Писать электронное письмо.
3.	Школьные дни и работа	12	Построение предложений времени Future. Употребление фразового глагола risk. Словообразование существительных. Составлять рассказ по плану. Писать резюме, заполнять анкету.

4.	Планета Земля	12	Правила образования прилагательных. Употребление фразового глагола put. Писать эссе, статью на заданную тему. Воспринимать информацию на слух с извлечением конкретной информации.
5.	Каникулы	16	Правила словообразования сложных существительных, употребление фразеологического глагола get. Писать доклад, заключение. Строить диалог по заданной теме.
6.	Еда и Здоровье	13	Способы образования сослагательного наклонения. Употребление фразового глагола give. Писать доклад, заключение. Строить диалог по заданной теме.
7.	Давайте повеселимся	13	Правила образования глаголов от Правила образования сложных прилагательных. Употребление фразеологического глагола turn. Строить предложения, употребляя страдательный залог. Писать рекомендации рецензии на фильм, книгу.
8.	Технологии	13	Правила образования глаголов от существительных и прилагательных. Уметь строить предложения в косвенной речи. Употребление фразового глагола bring. Писать эссе-выражение мнения, своей точки зрения. Брать и давать интервью.

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Вид учебной деятельности ученика
1.	Отношения	14	Знакомятся со значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значением изученных грамматических явлений в расширенном объеме (времена английского глагола, фразовый глагол come, выражения used to, be/get used to, would)/ Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; извиняться, жаловаться, приглашать, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать короткий рассказ о своей семье и описывать людей.
2.	Там, где есть воля, там и путь	13	Знакомятся со значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме ( предлоги в придаточных определительных, фразовый глагол put ). Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; брать интервью, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать короткий рассказ, письмо и полуофициального

			характера.
3.	Ответственность	13	<p>Знакомиться значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме ( глаголы с –ing окончанием, инфинитив, фразовый глагол (keep)).</p> <p>Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; выражать сожаление, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать эссе с выражением своего мнения.</p>
4.	Опасность	13	<p>Знакомиться значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значением изученных грамматических явлений в расширенном объеме ( пассивный залог, фразовый глагол go, make, get, have).</p> <p>Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; выразить сожаление, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать рассказ об опасном путешествии, изложения.</p>
5.	Кто ты	13	<p>Знакомиться со значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме ( модальные глаголы, фразовый глагол do).</p> <p>Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; выразить сожаление, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать доклад.</p>
6.	Общение	13	<p>Знакомиться со значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значением изученных грамматических явлений в расширенном объеме ( косвенная речь, фразовый глагол talk).</p> <p>Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; выразить сожаление, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать эссе с описанием преимуществ и недостатков.</p>
7.	В будущем	13	<p>Знакомиться со значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме( сослагательное отношение, фразовый глагол carry).</p> <p>Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; выразить сожаление, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать</p>

			письмо официального характера.
8.	Путешествия	13	Знакомятся со значением новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, значением изученных грамматических явлений в расширенном объеме (существительные ед. и мн.ч., фразовый глагол check). Читать тексты разного типа с различным уровнем извлечения информации; выразить сожаление, составлять диалогические и монологические высказывания по теме раздела; слушать с извлечением разного объема информации; писать пересказ, краткое описание места.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	10а		10б	
			Дата по плану	Дата фактич.	Дата по плану	Дата фактич.
	<b>Module 1. Strong ties 14 часов</b>	14				
1.	1 Летние каникулы	1	2.09		2.09	
2	Совершенствование навыков монологической речи учащихся	1	5.09		5.09	
3.	Занятия подростков	1	7.09		7.09	
4.	Работа с текстовым материалом.	1	9.09		9.09	
5.	Черты характера	1	12.09		12.09	
6.	Описание людей	1	14.09		14.09	
7.	Группа глаголов прошедшего времени.	1	16.09		16.09	
8.	Актуализация грамматического материала.	1	19.09		19.09	
9.	Написание официального и неофициального писем.	1	21.09		21.09	
10.	Обучение навыкам письменной речи.	1	23.09		23.09	
11.	Совершенствование навыков аудирования.	1	26.09		26.09	
12.	Актуализация лексического материала.	1	28.09		28.09	
13	Контрольная работа.	1	30.09		30.09	
14	Работа над ошибками	1	3.10		3.10	
	<b>Module 2 LIVING AND SPENDING</b>	12				
1.	Молодежь Британии	1	5.10		5.10	
2.	Совершенствование навыков монологической речи учащихся	1	7.10		7.10	
3.	Свободное время.	1	10.10		10.10	
4.	Совершенствование навыков аудирования.	1	12.10		12.10	
5.	Герундий и инфинитив	1	14.10		14.10	
6.	Актуализация грамм. материала.	1	17.10		17.10	
7.	Написание электронного письма, открытки, SMS	1	19.10		19.10	
8.	Работа над письменной речью.	1	21.10		21.10	
9.	. Спортивные события Британии.	1	24.10		24.10	
10.	Spotlight on exam 2 Контрольная работа	1	26.10		26.10	

11.	Spotlight on exam 2 Контрольная работа	1	28.10		28.10	
12.	Работа над ошибками.	1	31.10		31.10	
	<b>Module 3.</b> <b>WORK</b>	13				
1.	Школа и школьная жизнь.	1	2.11		2.11	
2.	Работа с текстовым материалом.	1	4.11		4.11	
3.	Работа для подростков.	1	7.11		7.11	
4.	Совершенствование навыков монологической речи учащихся	1	9.11		9.11	
5.	Будущее время английского глагола.	1	11.11		11.11	
6.	Литературная страничка	1	14.11		14.11	
7.	Работа с текстом.	1	16.11		16.11	
8.	Написание резюме, рекламы	1	18.11		18.11	
9.	Работа над письменной речью.	1	21.11		21.11	
10.	Образование в России	1	23.11		23.11	
11	Контрольная работа	1	25.11		25.11	
12.	Работа над ошибками.	1	28.11		28.11	
13.	Резервный урок		30.11		30.11	
	<b>Module 4.</b> <b>Earth Alert</b>	12				
1.	Защита окружающей среда.	1	2.12		2.12	
2.	Совершенствование навыков монологической речи учащихся	1	5.12		5.12	
3.	Экологические вопросы.	1	7.12		7.12	
4.	Актуализация грамм. материала.		9.12		9.12	
5.	Модальные глаголы	1	12.12		12.12	
6.	Литературная страничка.	1	14.12		14.12	
7.	Работа с текстовым материалом.		16.12		16.12	
8.	Написание статьи, эссе	1	19.12		19.12	
9.	Актуализация лексического материала.	1	21.12		21.12	
10	Контрольная работа 4	1	23.12		23.12	
11	Работа над ошибками.	1	26.12		26.12	
12	Защита проектов	1	28.12		28.12	
	<b>Module 5.</b> <b>Holidays</b>	16				
1.	Путешествие	1				
2.	Работа с текстом.					
3.	Праздники и проблемы.	1				
4.	Совершенствование навыков говорения.					
5.	Артикли	1				
6.	Актуализация грамматического материала.	1				
7.	Литературная страничка.	1				
8.	Написание историй Работа над письменной речью.	1				
9	Река Темза	1				
10.	Погода	1				
11	Актуализация лексического материала.	1				
12	Работа с текстом.	1				
13	Защита проектов	1				
14	Актуализация грамматического материала.	1				
15	Контрольная работа	1				
16	Резервный урок.					
	<b>Module 6.</b>	13				

	<b>Food &amp; Health</b>					
1.	Еда.	1				
2.	Совершенствование навыков монологической речи учащихся	1				
3.	Диета.	1				
4.	Совершенствование навыков аудирования.	1				
5.	Сослагательное наклонение.	1				
6.	Актуализация грамматического материала.	1				
7.	Литературная страничка.	1				
8.	Написание доклада, заключения	1				
9.	Защита проектов	1				
10.	Работа с текстом.	1				
11.	Контрольная работа	1				
12.	Работа над ошибками.	1				
13.	Резервный урок.	1				
	<b>Module 7 LET'S HAVE FUN</b>	13				
1.	Подростки сегодня.	1				
2.	Работа с текстом.	1				
3.	Актуализация лексического материала.	1				
4.	Совершенствование навыков аудирования.	1				
5.	Страдательный залог.	1				
6.	Актуализация грамматического	1				
7.	материала. Лондонский кинотеатр.	1				
8.	Литературная страничка.	1				
9.	Написание рекомендации и рецензии на фильм, книгу	1				
10.	Защита проектов					
11.	Работа с текстом	1				
12.	Контрольная работа					
13.	Работа над ошибками	1				
	<b>Module 8 TECHNOLOGY</b>	13				
1.	Высокотехнологичные приборы.	1				
2.	Работа с текстом	1				
3.	Электроника.	1				
4.	Совершенствование навыков говорения	1				
5.	Актуализация лексического материала.	1				
6.	Косвенная речь	1				
7.	Литературная страничка.	1				
8.	Написание эссе-выражение мнения, своей точки зрения.	1				
9.	Защита проектов	1				
10.	Работа с текстом	1				
11.	Контрольная работа					
12.	Работа над ошибками	1				
13.	Резервный урок	1				



№	Тема урока	Кол-во часов	11а		11б	
			Дата по плану	Дата фактич.	Дата по плану	Дата фактич.
	<b>Module 1</b>	7				
1	Чтение. Семья.	1	02.09		02.09	
2	Аудирование и говорение. Отношения.	1	05.09		05.09	
3	Грамматика. Настоящие времена.	1	07.09		07.09	
4	Грамматика. Формы будущего и прошедшего времён.	1	09.09		09.09	
5	Домашнее чтение. О Уальд «Верный друг»	1	12.09		12.09	
6	Развитие навыков письма. Описание людей.	1	14.09		14.09	
7	Контрольная работа	1	16.09		16.09	
	<b>Module 2</b>	16				
8	Страноведение. Многообразие культурных традиций в Британии.	1	19.09		19.09	
9	Развитие речи. Работа с периодической печатью.	1	21.09		21.09	
10	Развитие реч .Экология. Присоединяйся к движению «Зелёных»	1	23.09		23.09	
11	Подготовка к ЕГЭ	1	26.09		26.09	
12	Самостоятельная работа.	1	28.09		28.09	
13	Чтение. Стресс.	1	30.09		30.09	
14	Аудирование и говорение. Быть, как все.	1	03.10		03.10	
15	Грамматика. Придаточные -цели -результата -причины	1	05.10		05.10	
16	Домашнее чтение. Ш. Бронте «Джейн Эйр»	1	07.10		07.10	
17	Официальные и неофициальные письма.	1	10.10		10.10	
18	Страноведение. Телефон доверия для подростков.	1	12.10		12.10	
19	Развитие речи. Культура.	1	14.10		14.10	
20	Развитие речи. Наука.	1	17.10		17.10	
21	Развитие речи. Экология. Мусор и туристы.	1	19.10		19.10	
22	Подготовка к ЕГЭ	1	21.10		21.10	
23	Контрольная работа.	1	24.10		24.10	
24	Резервный урок.	1	26.10		26.10	
	<b>Module 3</b>	13				
25	Чтение. Учебные навыки.	1	28.10		28.10	
26	Аудирование и говорение. Права и обязанности.	1	31.10		31.10	
27	Грамматика. Неопределённая форма/инфинитив с/без частицы to	1	02.11		02.11	
28	Домашнее чтение. Ч Диккенс «Большие надежды»	1	14.11		14.11	
29	Написание эссе (выражение мнения)	1	16.11		16.11	
30	Страноведение. Статуя Свободы.	1	18.11		18.11	
31	Развитие речи. Достоевский	1	21.11		21.11	

32	Повторение и закрепление изученного. Декларация о правах человека.	1	23.11		23.11	
33	Развитие речи. Экология.	1	25.11		25.11	
34	Подготовка к ЕГЭ	1	28.11		28.11	
35	Диагностическая контрольная работа.	1	30.11		30.11	
	<b>Module 4</b>	15				
36	Чтение в формате ЕГЭ	1	02.12		02.12	
37	Аудирование в формате ЕГЭ	1	05.12		05.12	
38	Лексика-грамматика в формате ЕГЭ	1	07.12		07.12	
39	Чтение. Против всех...	1	09.12		09.12	
40	Слушание и говорение. Болезни.	1	12.12		12.12	
41	Грамматика. Страдательный залог	1	14.12		14.12	
42	Домашнее чтение. М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	16.12		16.12	
43	План эссе и личного письма.	1	19.12		19.12	
44	Развитие речи. Флоренс Найтингейл	1	21.12		21.12	
45	Развитие речи. Традиции.	1	23.12		23.12	
46	Повторение. Лондонский пожар	1	26.12		26.12	
47	Развитие речи. Загрязнение воды	1	28.12		28.12	
	<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>					
	<b>Module 5</b>	12				
1	Чтение. Жизнь на улице.	1				
2	Аудирование и говорение. Проблемы в районе.	1				
3	Грамматика. Модальные глаголы	1				
4	Домашнее чтение. Т. Харди «Тесс»	1				
5	Доклады (предложения и рекомендации)	1				
6	Страноведение. В гостях хорошо, а дома- лучше.	1				
7	Развитие речи. Удача.	1				
8	Повторение. География.	1				
9	Развитие речи. Экология. Что такое «Зелёный пояс?»	1				
10	Подготовка к ЕГЭ	1				
11	Самостоятельная работа.	1				
12	Резервный	1				
	<b>Module 6</b>	11				
13	Чтение. Космические технологии.	1				
14	Аудирование и говорение. Средства массовой информации.	1				
15	Грамматика. Модальные глаголы в косвенной речи	1				
16	Домашнее чтение.	1				
17	Эссе на тему <i>За и против</i>	1				
18	Страноведение. Многообразие языков на Британских островах.	1				
19	Развитие речи. Космос.	1				
20	Повторение. Сообщения.	1				
21	Развитие речи. Экология. Загрязнение океана.	1				
22	Подготовка к ЕГЭ	1				
23	Контрольная работа.	1				
	<b>Module 7</b>	13				

24	Резервный	1				
25	Чтение. У меня есть мечта	1				
26	Аудирование и говорение. Образование.	1				
27	Грамматика. Сослагательное наклонение 1, 2,3	1				
28	Домашнее чтение. Р. Киплинг «Если»	1				
29	Официальные письма	1				
30	Страноведение. Жизнь студентов в Великобритании.	1				
31	Развитие речи. Успех	1				
32	Повторение. Способы изменить мир.	1				
33	Развитие речи. Экология. Диана Фосси	1				
34	Подготовка к ЕГЭ	1				
35	Диагностическая контрольная работа.	1				
36	Резервный	1				
	<b>Module 8</b>	16				
37	Чтение. Мистические места.	1				
38	Аудирование и говорение. Аэропорты и путешествия на самолёте.	1				
39	Грамматика. Инверсия. Единственное/множественное число существительных	1				
40	Домашнее чтение. Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1				
41	Порядок слов (прилагательные)	1				
42	Страноведение. Едешь в США? Помни...	1				
43	Чтение в формате ЕГЭ	1				
44	Аудирование в формате ЕГЭ	1				
45	Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ	1				
46	Подготовка к ЕГЭ	1				
47	Развитие речи. По России.	1				
48	Повторение. Искусство и дизайн.	1				
49	Развитие речи. Эко-туризм.	1				
50	Подготовка к контрольной работе.	1				
51	Контрольная работа	1				
53	Итоговая контрольная работа	1				
54	Работа над ошибками	1				