

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области «Новоусманская средняя общеобразовательная школа №3»

«РАССМОТРЕНО»

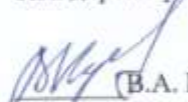
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО

 Н.В. Морейская

пр. № 1 от «31» 08 2016г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 В.А. Кульбака

«31» 08 2016г

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора



И.В. Цвелев  
«16» 08 2016г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования  
по МАТЕМАТИКЕ  
для обучающихся 5-6-х классов  
на 2016 — 2017 учебный год

Учителя: Муратов М.А.  
Омельченко Н.И.  
Морейская Н.В.  
Шкавро Л.И.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования ( Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения)
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы, 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 (Стандарты второго поколения)
3. Положение о Рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новоусманская СОШ №3», 2016 г.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта в соответствии с ФГОС, даёт распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Всего 350 ч. на изучение математики в 5 - 6 классах основной школы. Для обязательного изучения учебного предмета математика в 5 классе — 175 ч., в 6 классе — 175 ч., (из расчёта пять учебных часов в неделю).

### Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

#### Математика 5 класс

##### **Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.**

###### **Ученик научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

##### **Измерения, приближения, оценки**

###### **Ученик научится:**

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

##### **Уравнения**

###### **Ученик научится:**

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

##### **Неравенства**

###### **Ученик научится:**

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

##### **Описательная статистика.**

**Ученик научится** использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

## **Комбинаторика**

**Ученик научится** решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

## **Наглядная геометрия**

**Ученик научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

## **Геометрические фигуры**

**Ученик научится:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

## **Измерение геометрических величин**

**Ученик научится:**

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

## **Координаты**

**Ученик научится:**

- находить координаты точки.

## **Работа с информацией**

**Ученик научится:**

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

## **Математика 6 класс**

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;

умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## Содержание учебного предмета с определением основных видов деятельности

### 5 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне УУД)
<b>Натуральные числа и шкалы. ( 15 ч)</b>			
1	Обозначение натуральных чисел	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
2	Решение упражнений по теме: «Обозначение натуральных чисел»	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
3	Отрезок, длина отрезка	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками
4	Отрезок, длина отрезка: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - при необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
5	Треугольник	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...».

			Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
6	Треугольник: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводя аргументы
7	Плоскость, прямая, луч	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения
8	Плоскость, прямая, луч: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться
9	Решение упражнений по теме: «Плоскость, прямая, луч»	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её
10	Шкалы и координаты	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого, слушать друг друга
11	Шкалы и координаты: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной, позиции и договориться с людьми иных позиций
12	Решение упражнений по теме: «Шкалы и координаты»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения
13	Меньше или больше	1	Регулятивные – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций

14	Меньше или больше: решение задач	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
15	Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел . ( 21 ч)</b>			
16/ 1	Сложение натуральных чисел	1	Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)
17/ 2	Сложение натуральных чисел: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
1/8 3	Свойства сложения натуральных чисел	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
19/ 4	Свойства сложения натуральных чисел: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
20/ 5	Вычитание	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами
21/ 6	Вычитание: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства для получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы
22/ 7	Решение упражнений по теме: «Вычитание»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
23/	Решение упражнений	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности,

8	по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»		осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
24/ 9	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её
25/ 10	Числовые и буквенные выражения	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи
26/ 11	Числовые и буквенные выражения: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
27/ 12	Решение упражнений по теме: «Числовые и буквенные выражения»	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - дают информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
28/ 13	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать друг друга
29/ 14	Буквенная запись свойств сложения и вычитания: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
30/ 15	«Буквенная запись свойств сложения и вычитания»: решение задач	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
31/ 16	Уравнения	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую

			точку зрения, изменять свою точку зрения
32/ 17	Уравнения: решение задач	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
33/ 18	Решение задач при помощи уравнений	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого
34/ 19	Решение задач при помощи уравнений: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
35/ 20	Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые и буквенные выражения» (контроль и оценка знаний)	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи
36 /21 Резерв			
<b>Умножение и деление натуральных чисел . ( 27 ч)</b>			
37, 38/ 1,2	Умножение натуральных чисел и его свойства	2	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения
39- 40	Умножение натуральных чисел и его свойства: решение задач	2	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
41- 42	Умножение натуральных чисел и его свойства: решение задач	2	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами
43	Деление	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - строят предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать. точку зрения другого
44	Деление	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».



			Коммуникативные - умеют организо-вывать учебное взаимодействие в группе
45-46	Решение упражнений по теме: «Деление»	2	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
47	Деление с остатком	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
48	Деление с остатком: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы
49	Решение упражнений по теме: «Деление с остатком»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
50	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться
51	Упрощение выражений	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать
52	Упрощение выражений: решение задач	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
53	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные – умеют понимать точку зрения другого, слушать
54	Порядок выполнения действий	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая

			нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
55	Порядок выполнения действий: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
56-57	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	2	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если .... то...». Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
58	Квадрат и куб числа	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
69-60	Квадрат и куб числа: решение задач	2	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
61	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи
62	резерв	1	
63	Контрольная Работа № 5 по теме: «Упрощение выражений»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные – умеют понимать точку зрения другого
<b>Площади и объемы.(12 ч)</b>			
64/1	Формулы	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные -записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
65/2	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной

			задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению
66/ 3	Площадь. Формула площади прямоугольника: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого
67/ 4	Решение упражнений по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника»	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
68/ 5	Единицы измерения площадей	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы
69/ 6	Единицы измерения площадей: решение задач	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
70/ 7	Решение задачи по теме: «Единицы измерения площадей»	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договариваться
71/ 8	Прямоугольный параллелепипед	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
72/ 9	Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
73/ 10	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого
74/ 11	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если .... то ...».

			Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
75/ 12	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы» (контроль и оценка знаний)	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные ~ умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
<b>Обыкновенные дроби(25 ч)</b>			
76/ 1	Окружность и круг	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
77/ 2	Окружность и круг: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её
78/ 3	Решение упражнений по теме: «Окружность и круг»	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
79/ 4	Доли. Обыкновенные дроби	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
80/ 5	Доли. Обыкновенные дроби: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
81/ 6	Решение упражнений по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
82/ 7	Сравнение дробей	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться
83/	Сравнение дробей:	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с

8	решение задач		учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы
84/ 9	Решение упражнений по теме: «Сравнение дробей»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
85/ 10	Правильные и неправильные дроби	1	Регулятивные обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
86/ 11	Правильные и неправильные дроби: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
87/ 12	Решение упражнений по теме: «Правильные и неправильные дроби»	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
88/ 13	Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее
89/ 14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её
90/ 15	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
91/ 16	Деление и дроби	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению

92/ 17	Деление и дроби: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
93/ 18	Смешанные числа	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
94/ 19	Смешанные числа: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
95/ 20	Решение упражнений по теме: «Смешанные числа»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи
96/ 21	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
97- 99/ 22- 24	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	3	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
100 /25	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения, другого
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.(13)</b>			
101 /1	Десятичная запись дробных чисел	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
102 /2	Десятичная запись дробных чисел:	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.

	решение задач		<p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
103 /3	Решение задач по теме: «Десятичная запись дробных чисел»	1	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
104 /4	Сравнение десятичных дробей	1	<p>Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению</p>
105 /5	Сравнение десятичных дробей: решение задач	1	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации</p>
106 /6	Решение упражнений по теме: «Сравнение десятичных дробей»	1	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации</p>
107 /7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
108 /8	Сложение и вычитание десятичных дробей: решение задач	1	<p>Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - понимают точку зрения другого</p>
109 /9	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - организуют учебное взаимодействие в группе</p>
110 /10	Приближенное значение чисел. Округление чисел	1	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
111	Приближенное	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществ-

/11	значение чисел. Округление чисел: решение задач		вляют поиск средств её достижения. Познавательные -- записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - организывают учебное взаимодействие в группе
112 /12	Решение упражнений по теме: «Приближенное значение чисел. Округление чисел»	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её
113 /13	Контрольная работа № 9 по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют понимать точку зрения, другого слушать
<b>Умножение и деление десятичных дробей(26ч)</b>			
114 /1	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
115 /2	Умножение десятичных дробей на натуральные числа: решение задач	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать друг их, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения
116 /3	Решение зада по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные чисел»	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
117 /4	Решение зада по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные чисел»	1	Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
118 /5	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
119 /6	Деление десятичных дробей на натуральные числа: решение задач	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению



120 /7	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)
121 /8	Деление десятичных дробей на натуральные числа: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи
122 /9	Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
123 /10	Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого
124 /11	Умножение десятичных дробей	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)
125 /12	Умножение десятичных дробей: решение задач	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
126 /13	Умножение десятичных дробей: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
127 /14	Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
128 /15	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».

			...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, её обосновать, приводя аргументы
129 /16	Деление на десятичную дробь	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
130 /17	Деление на десятичную дробь: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать
131 /18	Деление на десятичную дробь: решение задач	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие
132 /19	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
133 /20	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
134 /21	Среднее арифметическое	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого
135 /22	Среднее арифметическое: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
136 /23	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи
137	Решение упражнений	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществ-

/24	по теме: «Среднее арифметическое»		вляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
138 - 139 /25- 26	Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей» (урок контроля и оценки знаний) Резерв.	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами
<b>Инструменты для вычислений и измерений(15 ч)</b>			
140 /1	Микрокалькулятор	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
141 /2	Микрокалькулятор: решение задач	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)
142 /3	Проценты	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
143 /4	Проценты: решение задач	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать
144 /5	Решение упражнений по теме: «Проценты»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаюсь её обосновать, приводя аргументы
145 /6	Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
146 /7	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треуголь-	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая

	ник		нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
147 /8	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник: решение задач	1	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
148 /9	Измерение углов. Транспортир	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
149 /10	Измерение углов. Транспортир: решение задач	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать
150 /11	Решение упражнений по теме: «Измерение углов. Транспортир»	1	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные ~ записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
151 /12	Круговые диаграммы: решение задач	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
152 /13	Круговые диаграммы: решение задач	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
153 /14	Решение упражнений по теме: «Круговые диаграммы»	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
154 /15	Контрольная работа № 13 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»	1	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
<b>Введение в вероятность.(3 ч)</b>			
155 /1	Дерево возможных вариантов.	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления.

			Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.
156 , 157 /2-3	Достоверные, невозможные и случайные события.	2	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы
	<b>Введение в геометрию</b>	9ч	
158 /1	Введение	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: построение речевых высказываний, постановка вопросов
159 /2	Фигуры на плоскости	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результатов. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
160 /3	Фигуры в пространстве	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез, как составление целого из частей
161 /4	Измерение геометрических величин	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей и с восстановлением недостающих.
162 /5	Топологические опыты	1	Личностные УУД: нравственное – эстетическое оценивание, самопознание. Регулятивные УУД: прогнозирование в виде предвосхищения результата, контроль в форме сличения способа действия и его результата. Познавательные УУД: логические – синтез как составление целого из частей..
163 - 164 /6,7	Занимательная геометрия	2	Познавательные УУД: логические – построение логической цепи рассуждений. Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Установление причинно – следственных связей. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном;

			планирование в виде построения последовательности промежуточных целей.
165 - 166 /8,9	Итоги года. Резерв	2	Познавательные УУД: логические – построение логической цепи рассуждений. Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Установление причинно – следственных связей. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций
			<b>Итоговое повторение (9 ч)</b>
167 / 1	Натуральные числа и шкалы	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаюсь её обосновать, приводя аргументы
168 /2	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
169 /3	Умножение и деление натуральных чисел	1	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
170 /4	Площади и объемы	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого
171 /5	Обыкновенные дроби	1	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению
	Инструменты для измерений и вычислений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
173 /7	Сложение и вычитание, деление и умножение десятичных дробей	1	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.

			Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого
174 /8	Итоговая контрольная работа	1	
175 /9	Итоговый урок по курсу 5 класса	1	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами

## Содержание учебного предмета с определением основных видов деятельности

### 6 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне УУД)
1	Повторение изученного в 5 классе	5	<i>Регулятивные:</i> ставить учебную задачу на основе соотношения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; оценивать результаты выполненного задания по учебнику <i>Познавательные:</i> анализировать условия и требования задачи; уметь выбирать обобщенные стратегии решения задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки их рациональности и экономичности. <i>Коммуникативные:</i> определять цели и функции участников способы взаимодействия; осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач
2	Делимость чисел	18	<i>Регулятивные:</i> постановка цели, прогнозирование результата, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей, при необходимости вносить коррективы в действия, выполнять учебные действия в устной и письменной форме. <i>Познавательные:</i> осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков <i>Коммуникативные:</i> использовать в общении правила вежливости, формулировать собственное мнение и позицию.
3	Контрольная работа по теме «Делимость чисел»	1	<i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. <i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение
4	Сложение и вычитание дробей с разными	22	<i>Регулятивные:</i> выполнять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном

	знаменателями		<p>коррекции самопроверку или взаимопроверку учебного задания; выполнять учебное задание в соответствии с целью. самостоятельно оценивать правильность действий и вносить необходимые коррективы в исполнение действий</p> <p><i>Познавательные:</i> действие самоконтроля и самооценки процесса и результата деятельности; выбор наиболее эффективного способа решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p><i>Коммуникативные:</i> управлять поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий; формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.</p>
5	Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с различными знаменателями»	1	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение</p>
9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение</p>
10	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	<p><i>Регулятивные:</i> обращаться к способу действия, оценивая свои возможности, прогнозировать результат и уровень освоения способов действия.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять рефлексию способов и условий действия, выбирать наиболее эффективные способы решения в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.</p>
11	Контрольная работа по теме: «Умножение дробей»	1	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение</p>
12	Контрольная работа по теме: «Деление дробей»	1	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение</p>
13	Контрольная работа по теме: «Решение задач»	1	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p><i>Познавательные:</i> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение.</p>



14	Отношения и пропорции (19 часов)	19	<p><i>Регулятивные:</i> создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить устный ответ; формулирование проблемы самостоятельный поиск решения развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни</p> <p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, договариваться, приходить к общему решению, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>
15	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	1	<p>Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p>Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение.</p>
16	«Масштаб»	7	<p><i>Регулятивные:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном</p> <p><i>Познавательные:</i> формулирование проблемы, самостоятельный поиск решения, развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>
17	Контрольная работа по теме: «Масштаб»	1	<p>Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p>Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение</p>
18	Положительные и отрицательные числа	13	<p><i>Регулятивные:</i> выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь с большей долей самостоятельности работать с моделями, соотносить результаты с реальностью в рамках изученного материала</p> <p><i>Коммуникативные:</i> с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей</p>
19	Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа» К.р. № 9	1	<p>Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.</p> <p>Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение</p>
20	Сложение и вычитание положительных и	11	<p>Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать</p>

	отрицательных чисел		способы их преодоления. Познавательные: самостоятельное выделение и формирование познавательной цели; -поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; Коммуникативные: формулировать собственное мнение
21	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. Коммуникативные: формулировать собственное мнение
22	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение действия <i>Познавательные:</i> анализ объектов с целью выделения признаков; формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритма деятельности ; выделение необходимой информации, моделирование , установление причинно-следственных связей ; контроль и оценка процесса и результатов деятельности <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
23	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел с разными знаками»	1	Регулятивные; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. Коммуникативные: формулировать собственное мнение.
24	Решение уравнений	12	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение действия <i>Познавательные:</i> анализ объектов с целью выделения признаков; формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритма деятельности ; выделение необходимой информации, моделирование , установление причинно-следственных связей ; контроль и оценка процесса и результатов деятельности <i>Коммуникативные:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
25	Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые»	1	Регулятивные; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.

			Коммуникативные: формулировать собственное мнение.
26	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений» К.р.№ 13	1	Регулятивные; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. Коммуникативные: формулировать собственное мнение.
27	Координаты на плоскости	12	Регулятивные; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. Коммуникативные: формулировать собственное мнение.
28	Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»	1	Регулятивные; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. Коммуникативные: формулировать собственное мнение.
29	Множества и комбинаторика	4	<i>Регулятивные</i> ; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение действия <i>Познавательные</i> : построение логической цепи рассуждений; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; моделирование; <i>Коммуникативные</i> : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
30	Итоговое повторение	10	<i>Регулятивные</i> ; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение действия <i>Познавательные</i> : построение логической цепи рассуждений; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; моделирование; <i>Коммуникативные</i> : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
31	Итоговая контрольная работа №15 за курс математики 6-го класса	1	Регулятивные; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления. Познавательные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия. Коммуникативные: формулировать собственное мнение.
32	Резерв.	4	

### Календарно - тематическое планирование в 5 а, б классах

№ урока	Тема урока	Кол -во часов	Дата	
			по плану	фактически
<b>Натуральные числа и шкалы (15 ч)</b>				
1	Натуральные числа и шкалы	1	1.09	
2-3	Обозначение натуральных чисел	2	3.09; 5.09	
4-7	Отрезок, длина отрезка, треугольник	4	6.09;7.09; 8.09;10.09	
8-9	Плоскость, прямая, луч	2	12.09; 13.09	
10-12	Шкалы и координаты	3	14.09; 15.09;17.09	
13-14	Меньше или больше	2	19.09; 20.09	
15	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	21.09	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел.(21 ч)</b>				
16	Сложение и вычитание натуральных чисел	2	22.09; 24.09	
17-20	Сложение натуральных чисел и его свойства	2	26.09; 27.09	
21-24	Вычитание	4	28.09; 29.09;1.10; 3.10	
25	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	4.10	
26-28	Числовые и буквенные выражения	3	5.10;6.10; 8.10	
29-31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3	10.10; 11.10;12.10	
32-35	Уравнение	4	13.10; 15.10;17.10; 18.10	
36	Контрольная работа №3 по теме «Решение уравнений»	1	19.10	
37	Резерв	1	20.10	
<b>Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)</b>				
38-43	Умножение натуральных чисел и его свойства	6	22.10; 24.10;25.10; 26.10;27.10; 29.10	
44-46	Деление	3	31.10; 1.11;2.11	
47-49	Деление с остатком	3	3.11;5.11; 14.11	Каникулы 7.11-13.11
50	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	15.11	
51-53	Упрощение выражений	3	16.11; 17.11;19.11	
54-57	Порядок выполнения действий	4	21.11; 22.11;23.11; 24.11	
58-61	Квадрат и куб числа	4	26.11; 28.11;29.11; 30.11	

62	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1	1.12	
<b>63-64 резерв</b>				
<b>Площади и объемы.(12)</b>				
65	Формулы	1	3.12	
66-67	Площадь. Формула площади	2	5.12;6.12	
68	Формула площади прямоугольника, квадрата	1	7.12	
69-71	Единицы измерения площадей	3	8.12; 10.12;12.12	
71-73	Прямоугольный параллелепипед	2	13.12; 14.12	
74-75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	15.12; 17.12	
76	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»	1	19.12	
<b>Обыкновенные дроби.(25 ч)</b>				
77-79	Окружность и круг	3	20.12; 21.12;22.12	
80-82	Доли. Обыкновенные дроби.	3	24.12; 26.12;27.12	
83-85	Сравнение дробей	3	28.12; 29.12;31.12	Каникулы 2.01-15.01
86-88	Правильные и неправильные дроби	2		
89	Контрольная работа №7 по теме «Сравнение дробей, правильные и неправильные дроби»	1		
90-91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2		
92-93	Деление и дроби	2		
94-96	Смешанные числа	3		
97-98	Сложение и вычитание смешанных чисел	2		
99	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей»	1		
<b>Резерв</b>			<b>3</b>	
<b>Десятичные дроби.Сложение и вычитание десятичных дробей.(13)</b>				
101-103	Десятичная запись дробных чисел	3		
104-106	Сравнение десятичных дробей	3		
107-109	Сложение и вычитание десятичных дробей	3		
110-111	Приближенные значения чисел	2		
112	Округление чисел	1		
113	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
<b>Умножение и деление десятичных дробей(26 ч)</b>				
114-117	Умножение десятичных дробей на натуральное число	4		
118-122	Деление десятичной дроби на натуральное число	5		
123	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление дес. дробей»	1		

124-128	Умножение десятичных дробей	5		
129-133	Деление на десятичную дробь	5		
134-137	Среднее арифметическое	4		
138 резерв 139	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление дес. дробей»	1		
<b>Инструменты для измерений и вычислений(15 ч)</b>				
140-141	Микрокалькулятор	2		
142-144	Проценты	3		
145	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	1		
146-147	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	2		
148-150	Измерение углов. Транспортир	3		
151-153	Круговые диаграммы	3		
154	Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов»	1		
<b>Введение в вероятность.(3 ч)</b>				
155	Дерево возможных вариантов	1		
156	Достоверные, невозможные и случайные события	1		
157	Обобщающий урок по теме «Введение в вероятность»	1		
<b>Введение в геометрию(9 ч)</b>				
158-159	Введение. Фигуры на плоскости	2		
160	Фигуры в пространстве	1		
161	Измерение геометрических величин.	1		
162	Топологические опыты	1		
163-164	Занимательная геометрия	2		
165-166	Итоги года. Резерв.	2		
167-175	<b>Итоговое повторение</b>	<b>(9 ч)</b>		

### Календарно - тематическое планирование в 5 в, г, д, е классах

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
<b>Натуральные числа и шкалы (15 ч)</b>				
1	Повторение. Порядок действий.	1	1.09.16	
2-3	Обозначение натуральных чисел	2	2.09.16 5.09.16	
4-5-6-7	Отрезок, длина отрезка, треугольник	4	6.09.16 7.09.16 8.09.16 9.09.16	
8-9	Плоскость, прямая, луч	2	12.09.16 13.09.16	
10-11	Шкалы и координаты	2	14.09.16 15.09.16	
12	Административная контрольная работа	1	16.09.16	
13-14	Меньше или больше	2	19.09.16 20.09.16	
15	<b>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»</b>	1	21.09.16	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел.(21 ч)</b>				
16-17	Сложение и вычитание натуральных чисел	2	22.09.16 23.09.16	
18-19	Сложение натуральных чисел и его свойства	2	26.09.16 27.09.16	
20-21-22-23	Вычитание	4	28.09.16 29.09.16 30.09.16 3.10.16	
24	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	1	4.10.16	
25-26-27	Числовые и буквенные выражения	3	5.10.16 6.10.16 7.10.16	
28-29-30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3	10.10.16 11.10.16 12.10.16	
31-32-33-34	Уравнение	4	13.10.16 14.10.16 17.10.16 18.10.16	
35	<b>Контрольная работа №3 по теме «Решение уравнений»</b>	1	19.10.16	
36	Резерв	1		
<b>Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)</b>				
37-38-39-40-41-42	Умножение натуральных чисел и его свойства	6	20.10.16 21.10.16 24.10.16 25.10.16 26.10.16 27.10.16	
43-44-45-46	Деление	4	28.10.16 31.10.16 1.11.16 2.11.16	
47-48-49	Деление с остатком	3	3.11.16	

			14.11.16 15.11.16	
50	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	1	16.11.16	
51-52-53	Упрощение выражений	3	17.11.16 18.11.16 21.11.16	
54-55-56-57	Порядок выполнения действий	4	22.11.16 23.11.16 24.11.16 25.11.16	
58-59-60-61	Степень числа. Квадрат и куб числа	4	28.11.16 29.11.16 30.11.16 1.12.16	
62	<b>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»</b>	1	2.12.16	
63	Резерв	1		
<b>Площади и объемы.(12)</b>				
64	Формулы	1	5.12.16	
65-66	Площадь. Формула площади	2	6.12.16 7.12.16	
67	Формула площади прямоугольника, квадрата	1	8.12.16	
68-69-70	Единицы измерения площадей	3	9.12.16 12.12.16 13.12.16	
71-72	Прямоугольный параллелепипед	2	14.12.16 15.12.16	
73-74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	16.12.16 19.12.16	
75	<b>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»</b>	1	20.12.16	
<b>Обыкновенные дроби.(25 ч)</b>				
76-77-78	Окружность и круг	3	21.12.16 22.12.16 23.12.16	
79-80-81	Доли. Обыкновенные дроби.	3	26.12.16 27.12.16 28.12.16	
82-83-84	Сравнение дробей	3	29.12.16 13.01.17 16.01.17	
85-86-87	Правильные и неправильные дроби	3		
88	<b>Контрольная работа №7 по теме «Сравнение дробей, правильные и неправильные дроби»</b>	1		
89-90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2		
91-92	Деление и дроби	2		
93-94-95	Смешанные числа	3		
96-97-98-99	Сложение и вычитание смешанных чисел	4		
100	<b>Контрольная работа №8 по</b>	1		



	теме «Сложение и вычитание дробей»			
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.(13)</b>				
101-102-103	Десятичная запись дробных чисел	3		
104-105-106	Сравнение десятичных дробей	3		
107-108-109	Сложение и вычитание десятичных дробей	3		
110-111	Приближенные значения чисел	2		
112	Округление чисел	1		
113	<b>Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1		
<b>Умножение и деление десятичных дробей(26 ч)</b>				
114-115-116-117	Умножение десятичных дробей на натуральное число	4		
118-119-120-121-122	Деление десятичной дроби на натуральное число	5		
123	<b>Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»</b>	1		
124-125-126-127-128	Умножение десятичных дробей	5		
129-130-131-132-133	Деление на десятичную дробь	5		
134-135-136-137	Среднее арифметическое	4		
138	<b>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1		
139	Резерв	1		
<b>Инструменты для измерений и вычислений(15 ч)</b>				
140-141	Микрокалькулятор	2		
142-143-144	Проценты	3		
145	<b>Контрольная работа №12 по теме «Проценты»</b>	1		
146-147	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	2		
148-149-150	Измерение углов. Транспортир	3		
151-152-153	Круговые диаграммы	3		
154	<b>Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов»</b>	1		
<b>Введение в вероятность(3 ч)</b>				
155	Дерево возможных вариантов	1		
156	Достоверные, невозможные и случайные события	1		
157	Обобщающий урок по теме «Введение в вероятность»	1		
<b>Введение в геометрию(9 ч)</b>				
158-159	Введение .Фигуры на плоскости	2		
160	Фигуры в пространстве	1		
161	Измерение геометрических	1		

	величин.			
162	Топологические опыты	1		
163-164	Занимательная геометрия	2		
165-173	<b>Итоговое повторение</b>	<b>(9 ч)</b>		
174	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
175	Итоги года. Резерв	1		

### Календарно-тематическое планирование по математике в 6 «а, в» классах

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Повторение. Действия с натуральными числами.	1	02.09.	
2	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	03.09.	
3	Действия с десятичными дробями.	1	04.09	
4	Повторение. Проценты.	1	05.09.	
5	Измерение углов.	1	06.09	
<i>Делимость чисел (18 часов)</i>				
6	Делители и кратные	1	07.09.	
7	Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел.	1	9.09	
8	Нахождение делителя и кратных чисел	1	10..09.	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	12.09.	
10	Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2	1	13.09.	
11	Признак делимости на 9 и 3	1	14.09.	
12	Простые и составные числа.	1	16.09.	
13	Разложение на простые множители	1	17.09.	
14	Разложение на простые множители	1	19.09.	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	20.09.	
16	Алгоритм нахождения НОД	1	21.09.	
17	Нахождение НОД. Взаимно простые числа.	1	23.09.	
18	Наименьшее общее кратное.	1	24.09.	
19	Алгоритм нахождения НОК	1	26.09.	
20	Нахождение НОК.	1	27.09.	
21	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Подмножества.	1	28.09.	
22	Систематизация и обобщение знаний	1	30.10	
23	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»</b>	<b>1</b>	<b>1.10</b>	
24	Основное свойство дроби	1	03.10.	
25	Основное свойство дроби. Применение.	1	04.10	

26	Сокращение дробей	1	05.10	
27	Основное свойство дроби. Применение	1	07.10.	
28	Сокращение дробей. Выполнение упражнений по теме.	1	10.10.	
29	Приведение дробей к общему знаменателю	1	11.10.	
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Использование алгоритма.	1	12.10	
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1	14.10.	
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10.	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	17.10.	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.10.	
35	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	19.10.	
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	21.10.	
37	Систематизация и обобщение знаний по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	22.10.	
38	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	<b>1</b>	<b>24.10.</b>	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	25.10.	
40	Решение уравнений	1	26.10	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	1	28.10.	
42	Решение задач на движение.	1	29.10.	
43	Сложение и вычитание смешанных чисел Решение задач	1	1.11.	
44	Сложение и вычитание смешанных чисел. Систематизация.	1	2.11	
45	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	<b>1</b>	<b>5.11</b>	
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)</b>				
46	Умножение дроби на натуральное число.	1	14.11.	
47	Умножение дроби на дробь.	1	15.11.	
48	Умножение смешанных чисел.	1	16.11	
49	Решение уравнений и задач на умножение.	1	18.11.	
50	Умножение дробей. Свойство нуля и единицы.	1	19.11.	
51	Нахождение дроби от числа	1	21.11.	
52	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	22.11.	
53	Решение упражнений на нахождение дроби от числа	1	23.11	
54	Резерв	1	25.11.	

55	Распределительное свойство умножения	1	26.11.	
56	Применение распределительного свойства умножения	1	28.11	
57	Вынесение общего множителя за скобки.	1	29.11.	
58	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач и уравнений.	1	30.11.	
59	Систематизация и обобщение знаний по теме.	1	01.12	
60	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</b>	1	<b>02.12</b>	
61	Взаимно обратные числа	1	3.12	
62	Взаимно обратные числа	1	5.12	
63	Деление дробей	1	6.12	
64	Деление смешанных чисел.	1	7.12	
65	Деление дробей. Решение упражнений.	1	9.12.	
66	Решение уравнений на деление и умножение дробей.	1	10.12.	
67	Решение задач	1	12.12.	
68	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей»</b>	1	13.12.	
69	Нахождение числа по значению его дроби	1	14.12.	
70	Нахождение числа по данному значению его процентов.	1	16.12.	
71	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	17.12.	
72	Решение задач на нахождение числа по значению его процентов.	1	19.12.	
73	Решение задач	1	20.12.	
74	Дробные выражения	1	21.12.	
75	Дробные выражения <b>С.р.</b>	1	23.12.	
76	Дробные выражения	1	24.12	
77	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»</b>	<b>1</b>	<b>26.12</b>	
<b>Отношения и пропорции (19 часов)</b>				
78	Отношения	1	27.12.	
79	Взаимно обратные отношения	1	28.12	
80	Пропорция.	1	29.12.	
81	Основное свойство пропорции	1	13.01	
82	Основное свойство пропорции	1	14.01	
83	Решение уравнений на основное свойство пропорции.	1	16.01	
84	Прямая пропорциональная зависимость	1	17.01	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	18.01	
86	Обратная пропорциональная зависимость.	1	20.01	

87	Решение задач на проценты и дроби составлением пропорции.	1	21.01	
88	Резерв		23.01	
89	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»</b>	<b>1</b>	<b>24.01.</b>	
90	Масштаб	1	25.01.	
91	Масштаб	1	27.01.	
92	Длина окружности и площадь круга	1	28.01.	
93	Длина окружности и площадь круга	1	30.01.	
94	Вычисление длины окружности и площади круга	1	31.01	
95	Шар и его свойства.	1	1.02	
96	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>	<b>1</b>	<b>3.02.</b>	
<i><b>Положительные и отрицательные числа (13 часов)</b></i>				
97	Положительные и отрицательные числа.	1	4.02	
98	Изображение точек на координатной прямой.	1	6.02	
99	Координаты на прямой	1	7.02	
100	Противоположные числа	1	8.02	
101	Противоположные числа, решение уравнений.	1	10.02.	
102	Модуль числа	1	11.02.	
103	Модуль числа	1	13.02.	
104	Сравнение чисел	1	14.02.	
105	Сравнение дробей с разными знаками	1	15..02.	
106	Модуль числа. Сравнение чисел	1	17.02	
107	Изменение величин	1	18.02	
108	Обобщение знаний.	1	20.02	
109	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа»</b>	<b>1</b>	<b>21.02</b>	
<i><b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)</b></i>				
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	22.02.	
111	Нахождение чисел с помощью координатной прямой.	1	24.02.	
112	Сложение отрицательных чисел	1	25.02.	
113	Решение уравнений на нахождение суммы отрицательных чисел.	1	27.02.	
114	Сложение чисел с разными знаками	1	28.02	
115	Решение уравнений на сложение чисел с разными знаками	1	01.03	
116	Решение задач на сложение чисел с разными знаками	1	03.03	
117	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	04.03	
118	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1	6.03	

119	Вычитание положительных и отрицательных чисел систематизация.	1	7.03	
120	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	<b>1</b>	<b>10.03</b>	
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)</b>				
121	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	11.03.	
122	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	13.03.	
123	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	14.03.	
124	Деление.	1	15.03.	
125	Решение упражнений на деление рациональных чисел.	1	17.03.	
126	Решение уравнений на все действия с рациональными числами.	1	18.03	
127	Рациональные числа	1	20.03	
128	Запись числа в виде периодической дроби.	1	21.03	
129	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел с разными знаками»</b>	<b>1</b>	<b>22.03</b>	
130	Свойства действий с рациональными числами	1	24.03	
131	Применение свойств действий с рациональными числами	1	25.03	
132	Решение логических задач.	1	05.04	
<b>Решение уравнений (12 часов)</b>				
133	Раскрытие скобок	1	07.04	
134	Упрощение выражений.	1	08.04	
135	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок .	1	10.04	
136	Коэффициент. Подобные слагаемые	1	11.04	
137	Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые	1	12.04	
138	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	1	14.04	
139	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые»</b>	<b>1</b>	<b>15.04</b>	
140	Решение уравнений	1	17.04	
141	Решение уравнений	1	18.04	
142	Решение уравнений <b>С.р.</b>	1	19.04	
143	Решение задач при помощи уравнений.	1	21.04	
144	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»</b>	<b>1</b>	<b>22.04</b>	
<b>Координаты на плоскости (12 часов)</b>				
145	Перпендикулярные прямые	1	24.04	
146	Параллельные прямые, построение.	1	25.04	

147	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1	26.04	
148	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	28.04	
149	Координатная плоскость	1	29.04	
150	Координатная плоскость	1	3.05	
151	Столбчатые диаграммы	1	05.05	
152	Графики	1	06.05	
153	Чтение графиков.	1	8..05	
154	Построение и чтение графиков.	1	10.05	
155	Графики Обобщение знаний.	1	12.05	
156	<b>Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»</b>	1	<b>13.05</b>	
<i><b>Множества и комбинаторика (4 часа)</b></i>				
157	Множества, подмножества	1	15.05	
158	Решение комбинаторных задач	1	16.05	
159	Решение комбинаторных задач		17.05	
160	Решение комбинаторных задач	1	19.05	
<i><b>Итоговое повторение</b></i>				
161	Делимость чисел	1	20.05	
162	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	22.05	
163- 164	Умножение и деление обыкновенных дробей	2	23.05	
165- 166	Отношения и пропорции	2	24.05	
167- 168	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	2	26.05	
169	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	27.05	
170	Координаты на плоскости	1	29.05	
171	<b>Итоговая контрольная работа №15 за курс математики 6-го класса</b>	<b>1</b>	<b>30.05</b>	
172- 175	Резерв.	4		

### **Календарно-тематическое планирование по математике в 6 «б, г, д, е» классах**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Повторение. Действия с натуральными числами.	1	1.09	
2	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	1.09	
3	Действия с десятичными дробями.	1	2.09	

4	Повторение. Проценты.	1	5.09	
5	Измерение углов.	1	6.09	
<i>Делимость чисел (18 часов)</i>				
6	Делители и кратные	1	8.09	
7	Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел.	1	8.09	
8	Нахождение делителя и кратных чисел	1	9.09	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	12.09	
10	Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2	1	13.09	
11	Признак делимости на 9 и 3	1	15.09	
12	Простые и составные числа.	1	16.09	
13	Разложение на простые множители	1	19.09	
14	Разложение на простые множители	1	20.09	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	22.09	
16	Алгоритм нахождения НОД	1	22.09	
17	Нахождение НОД. Взаимно простые числа.	1	23.09	
18	Наименьшее общее кратное.	1	26.09	
19	Алгоритм нахождения НОК	1	27.09	
20	Нахождение НОК.	1	29.09	
21	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Подмножества.	1	29.09	
22	Систематизация и обобщение знаний	1	30.09	
23	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»</b>	<b>1</b>	<b>3.10</b>	
24	Основное свойство дроби	1	4.10	
25	Основное свойство дроби. Применение.	1	6.10	
26	Сокращение дробей	1	6.10	
27	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	7.10	
28	Сокращение дробей. Выполнение упражнений по теме.	1	10.10	
29	Приведение дробей к общему знаменателю	1	11.10	
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Использование алгоритма.	1	13.10	
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1	13.10	
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	17.10	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.10	
35	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	20.10	



36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	20.10	
37	Систематизация и обобщение знаний по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	21.10	
38	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	<b>1</b>	<b>24.10</b>	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	25.10	
40	Решение уравнений	1	27.10	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	1	27.10	
42	Решение задач на движение.	1	28.10	
43	Сложение и вычитание смешанных чисел Решение задач	1	31.10	
44	Сложение и вычитание смешанных чисел. Систематизация.	1	1.11	
45	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	<b>1</b>	<b>3.11</b>	
<b><i>Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)</i></b>				
46	Умножение дроби на натуральное число.	1	3.11	
47	Умножение дроби на дробь.	1	11.11	
48	Умножение смешанных чисел.	1	14.11	
49	Решение уравнений и задач на умножение.	1	15.11	
50	Умножение дробей. Свойство нуля и единицы.	1	17.11	
51	Нахождение дроби от числа	1	17.11	
52	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	18.11	
53	Решение упражнений на нахождение дроби от числа	1	21.11	
54	Резерв	1	22.11	
55	Распределительное свойство умножения	1	24.11	
56	Применение распределительного свойства умножения	1	24.11	
57	Вынесение общего множителя за скобки.	1	25.11	
58	Применение распределительного свойства умножения. Решение задач и уравнений.	1	28.11	
59	Систематизация и обобщение знаний по теме.	1	29.11	
60	<b><i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</i></b>	<b>1</b>	<b>1.12</b>	
61	Взаимно обратные числа	1	1.12	
62	Взаимно обратные числа	1	2.12	
63	Деление дробей	1	5.12	
64	Деление смешанных чисел.	1	6.12	
65	Деление дробей. Решение упражнений.	1	8.12	

66	Решение уравнений на деление и умножение дробей.	1	8.12	
67	Решение задач	1	9.12	
68	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей»</b>	1	12.12	
69	Нахождение числа по значению его дроби	1	13.12	
70	Нахождение числа по данному значению его процентов.	1	15.12	
71	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	15.12	
72	Решение задач на нахождение числа по значению его процентов.	1	16.12	
73	Решение задач	1	19.12	
74	Дробные выражения	1	20.12	
75	Дробные выражения <b>С.р.</b>	1	22.12	
76	Дробные выражения	1	22.12	
77	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»</b>	<b>1</b>	<b>23.12</b>	
<b>Отношения и пропорции (19 часов)</b>				
78	Отношения	1	26.12	
79	Взаимно обратные отношения	1	27.12	
80	Пропорция.	1	29.12	
81	Основное свойство пропорции	1		
82	Основное свойство пропорции	1		
83	Решение уравнений на основное свойство пропорции.	1		
84	Прямая пропорциональная зависимость	1		
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
86	Обратная пропорциональная зависимость.	1		
87	Решение задач на проценты и дроби составлением пропорции.	1		
88	Резерв			
89	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»</b>	<b>1</b>		
90	Масштаб	1		
91	Масштаб	1		
92	Длина окружности и площадь круга	1		
93	Длина окружности и площадь круга	1		
94	Вычисление длины окружности и площади круга	1		
95	Шар и его свойства.	1		
96	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>	<b>1</b>		
<b>Положительные и отрицательные числа (13 часов)</b>				

97	Положительные и отрицательные числа.	1		
98	Изображение точек на координатной прямой.	1		
99	Координаты на прямой	1		
100	Противоположные числа	1		
101	Противоположные числа, решение уравнений.	1		
102	Модуль числа	1		
103	Модуль числа	1		
104	Сравнение чисел	1		
105	Сравнение дробей с разными знаками	1		
106	Модуль числа. Сравнение чисел	1		
107	Изменение величин	1		
108	Обобщение знаний.	1		
109	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа»</b>	<b>1</b>		
<b><i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)</i></b>				
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
111	Нахождение чисел с помощью координатной прямой.	1		
112	Сложение отрицательных чисел	1		
113	Решение уравнений на нахождение суммы отрицательных чисел.	1		
114	Сложение чисел с разными знаками	1		
115	Решение уравнений на сложение чисел с разными знаками	1		
116	Решение задач на сложение чисел с разными знаками	1		
117	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1		
118	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1		
119	Вычитание положительных и отрицательных чисел систематизация.	1		
120	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	<b>1</b>		
<b><i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)</i></b>				
121	Умножение положительных и отрицательных чисел	1		
122	Умножение положительных и отрицательных чисел	1		
123	Умножение положительных и отрицательных чисел	1		
124	Деление.	1		
125	Решение упражнений на деление рациональных чисел.	1		

126	Решение уравнений на все действия с рациональными числами.	1		
127	Рациональные числа	1		
128	Запись числа в виде периодической дроби.	1		
129	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел с разными знаками»</b>	<b>1</b>		
130	Свойства действий с рациональными числами	1		
131	Применение свойств действий с рациональными числами	1		
132	Решение логических задач.	1		
<b>Решение уравнений (12 часов)</b>				
133	Раскрытие скобок	1		
134	Упрощение выражений.	1		
135	Упрощение выражений с помощью раскрытия скобок .	1		
136	Коэффициент. Подобные слагаемые	1		
137	Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые	1		
138	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	1		
139	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые»</b>	<b>1</b>		
140	Решение уравнений	1		
141	Решение уравнений	1		
142	Решение уравнений <b>С.р.</b>	1		
143	Решение задач при помощи уравнений.	1		
144	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»</b>	<b>1</b>		
<b>Координаты на плоскости (12 часов)</b>				
145	Перпендикулярные прямые	1		
146	Параллельные прямые, построение.	1		
147	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1		
148	Прямоугольная система координат на плоскости.	1		
149	Координатная плоскость	1		
150	Координатная плоскость	1		
151	Столбчатые диаграммы	1		
152	Графики	1		
153	Чтение графиков.	1		
154	Построение и чтение графиков.	1		
155	Графики Обобщение знаний.	1		
156	<b>Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»</b>	<b>1</b>		

<i>Множества и комбинаторика (4 часа)</i>				
157	Множества, подмножества	1		
158	Решение комбинаторных задач	1		
159	Решение комбинаторных задач			
160	Решение комбинаторных задач	1		
<i>Итоговое повторение</i>				
161	Делимость чисел	1		
162	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
163- 164	Умножение и деление обыкновенных дробей	2		
165- 166	Отношения и пропорции	2		
167- 168	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	2		
169	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
170	Координаты на плоскости	1		
171	<b>Итоговая контрольная работа №15 за курс математики 6-го класса</b>	<b>1</b>		
172- 175	Резерв.	4		