

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Новоусманская СОШ № 3» Новоусманского муниципального района
Воронежской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Колесников О.А.
протокол № 1 от «30» 08. 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Кульбака В.А.
« 31 » 08 2016 г.



Рабочая программа
основного общего образования
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 5 - 9 классов
на 2016-2017 учебный год

Учителя: Колесников О. А.
Косинов В.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах составлена на основе: компонента Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2011; Примерной программы по ОБЖ. –М.: «Просвещение», 2011 г. и рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М. Просвещение 2011 г.); Положения о Рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагога, реализующего ФГОС ООО, муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новоусманская СОШ №3».

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта в соответствии с ФГОС, даёт распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Всего 139 ч. на изучение ОБЖ в 5—9 классах основной школы. В 5 классе — 17 ч., в 6 классе — 17 ч., (из расчёта 0,5 учебных часа в неделю), в 7 классе — 35 ч., в 8 классе — 35 ч. в 9 классе — 35 ч., (из расчёта один учебный час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса ОБЖ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- Учащийся должен:
- **знать:**
- • основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- • потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- • организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- **уметь:**
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета с определением основных видов деятельности

5 класс

	Раздел, тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

			<p>Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.</p>
3	Опасные ситуации природного характера	2	<p>Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.</p> <p>Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений.</p> <p>Различают состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила поведения на водоемах.</p> <p>Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.</p> <p>Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.</p>
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.</p> <p>Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.</p> <p>Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.</p>
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	<p>Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.</p> <p>Характеризуют основные виды террористической деятельности.</p> <p>Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, записывают их в дневник безопасности.</p> <p>Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.</p> <p>Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.</p>
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	<p>Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.</p> <p>Распознают виды двигательной активности и закаливания.</p> <p>Характеризуют сущность рационального питания.</p>
8	Факторы, разрушающие здоровье	2	<p>Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье обучающегося, его умственные и физические способности.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к курению и</p>

	человека		употреблению наркотиков.
9	Первая помощь и правила ее оказания	7	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

6 класс

	Раздел, тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовке к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.

4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	<p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.</p> <p>Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.</p> <p>Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.</p>
5	Опасные ситуации в природных условиях	4	<p>Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.</p> <p>Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.</p> <p>Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.</p> <p>Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.</p>
	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.</p> <p>Вырабатывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</p> <p>Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.</p>
6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	<p>Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.</p> <p>Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.</p> <p>Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.</p>

7 класс

	Раздел, тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях	3	<p>Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.</p>

	природного характера		Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия.
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	4	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
7	Защита населения от	1	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения,

	чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		характерных для региона проживания обучающихся.
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
11	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Пожарная безопасность	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре,

			<p>в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p> <p>Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности.</p>
2	Безопасность на дорогах	3	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.</p> <p>Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p>
3	Безопасность на водоемах	3	<p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>
4	Экология и безопасность	2	<p>Анализируют состояние окружающей среды.</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.</p>
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	5	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>
6	Организация защиты населения Российской	3	<p>Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по</p>

	Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		инженерной защите населения.
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
8	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.

9 класс

	Раздел, тема	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Национальная безопасность в России в современном мире	4	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
3	Современный комплекс проблем безопасности социального	3	Изучают военные угрозы национальной безопасности России. Подразделяют их на внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Рассматривают роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

	характера и национальная безопасность России		
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Вырабатывают правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
7	Организация борьбы с терроризмом и наркотизмом	2	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.
8	Основы здорового образа жизни	3	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
9	Факторы,	3	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное

	разрушающие репродуктивное здоровье		здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
11	Оказание первой помощи	2	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

8.	оказание первой медицинской помощи <i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	2												
8.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1												
8.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах и отравлениях.	1												

6-й класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения											
			6а		6б		6в		6г		6д		6е	
			план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.	план.	факт.
1.	Безопасность человека в природных условиях <i>Подготовка к активному отдыху на природе.</i>	3												
1.1	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1	07.09		06.09		06.09		07.09		01.09		01.09	
1.2	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	14.09		13.09		13.09		14.09		08.09		08.09	
1.3	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	1	21.09		20.09		20.09		21.09		15.09		15.09	

2.	<i>Активный отдых на природе и безопасность.</i>	3											
2.1	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка к проведению пеших походов на равнинной и горной местности.	1	28.09		27.09		2709		28.09		2209		2209
2.2	Обеспечение безопасности на дорогах. Безопасность пешеходов и пассажиров.	1	05.10		04.10		04.10		05.10		29.09		29.09
2.3	Велосипедные походы и безопасность туристов. Контрольная работа: «Безопасность на отдыхе»	1	12.10		11.10		11.10		12.10		06.10		06.10
3.	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.</i>	3											
3.1	Факторы оказывающие на влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	19.10		18.10		18.10		19.10		13.10		13.10
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях, в горной местности.	1	26.10		25.10		25.10		26.10		20.10		20.10
3.3	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным и воздушным транспортом.	1	02.11		01.11		01.11		02.11		27.10		27.10
4.	<i>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.</i>	2											
4.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная автономия.	1	16.11		15.11		15.11		16.11		03.11		03.11

4.2	Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	23.11		22.11		22.11		23.11		17.11		17.11	
5.	<i>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</i>	2												
5.1	Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные явления.	1	30.11		29.11		29.11		30.11		24.11		24.11	
5.2	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	07.12		06.12		06.12		07.12		01.12		01.12	
6.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4												
6.1	Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях при травмах.	1	14.12		13.12		13.12		14.12		08.12		08.12	
6.2	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах, укусах змей и насекомых.	1	21.12		20.12		20.12		21.12		15.12		15.12	
6.3	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	28.12		27.12		27.12		28.12		22.12		22.12	

6.4	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	28.12		27.12		27.12		28.12		29.12		29.12	
-----	--	---	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения											
			7а		7б		7в		7г		7д			
			По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически		
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	4												
1.	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	4												
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	05.09		05.09		06.09		06.09		06.09		06.09	
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1	12.09		12.09		13.09		13.09		13.09		13.09	
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	19.09		19.09		20.09		20.09		20.09		20.09	
1.4	Обеспечение безопасности на дорогах. Безопасность пешехода и пассажира.	1	26.09		26.09		27.09		27.09		27.09		27.09	

	ЧС природного характера	20										
2.	<i>ЧС геологического происхождения.</i>	6										
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	03.10		03.10		04.10		04.10		04.10	
2.2	Защиты населения от последствий землетрясений.	1	10.10		10.10		11.10		11.10		11.10	
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	17.10		17.10		18.10		18.10		18.10	
2.4	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на земле.	1	24.10		24.10		25.10		25.10		25.10	
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	31.10		31.10		01.11		01.11		01.11	
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	14.11		14.11		15.11		15.11		15.11	
3.	<i>ЧС метеорологического происхождения.</i>	3										
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	21.11		21.11		22.11		22.11		22.11	
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	28.11		28.11		29.11		29.11		29.11	
3.3	Смерчи	1	05.12		05.12		06.12		06.12		06.12	
4.	<i>ЧС гидрологического происхождения.</i>	7										
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	12.12		12.12		13.12		13.12		13.12	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения							
			8а		8б		8в		8г	
			По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. <i>Пожарная безопасность.</i>	3								
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	03.09		03.09		02.09		03.09	
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения.	1	10.09		10.09		09.09		10.09	
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	17.09		17.09		16.09		17.09	
2.	<i>Безопасность на дорогах.</i>	3								
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	24.09		24.09		23.09		24.09	
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	01.10		01.10		30.09		01.10	
2.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	1	08.10		08.10		07.10		08.10	

	Контрольная работа.									
3.	<i>Безопасность на водоемах.</i>	4								
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	15.10		15.10		14.10		15.10	
3.2	Безопасный отдых у воды.	1	22.10		22.10		21.10		22.10	
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	29.10		29.10		28.10		29.10	
3.4	Контрольная работа: «Безопасность на водоемах»	1	05.11		05.11		04.11		05.11	
4.	<i>Экология и безопасность.</i>	3								
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	19.11		19.11		18.11		19.11	
4.2	Правила безопасности поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	26.11		26.11		25.11		26.11	
4.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	1	03.12		03.12		02.12		03.12	
5.	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.</i>	9								
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	10.12		10.12		09.12		10.12	

5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	17.12		17.12		16.12		17.12	
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	24.12		24.12		23.12		24.12	
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1								
5.5	Обеспечение химической защиты населения.	1								
5.6	Пожары на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.	1								
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1								
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1								
5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1								
6.	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3								
6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного	1								

	характера.									
6.2	Эвакуация населения.	1								
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1								
7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <i>Основы здорового образа жизни.</i>	8								
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1								
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1								
7.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здорового человека и общества.	1								
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1								
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1								
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1								
7.7	Профилактика вредных привычек.	1								

7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Контрольная работа: «Основы здорового образа жизни»	1								
8.	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой мед.помощи</i>	3								
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1								
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	1								
8.3	Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении.	1								

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения							
			9а							
			По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Основы комплексной безопасности <i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4								
1.1	Россия в мировом сообществе.	1	05.09							
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	12.09							
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	19.09							

1.4	Контрольная работа: «Национальная безопасность РФ». Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	26.09							
2.	<i>ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</i>	3								
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	03.10							
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	10.10							
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	17.10							
3.	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	2								
3.1	Военная угроза национальной безопасности России.	1	24.10							
3.2	Международный терроризм и угроза национальной	1	31.10							

	безопасности России									
4.	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	3								
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	14.11							
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	21.11							
4.3	Контрольно-обобщающий урок по основам комплексной безопасности	1	28.11							
5.	Защита населения РФ от ЧС <i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i>	3								
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	05.12							
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	12.12							
5.3	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	19.12							
6.	<i>Основные мероприятия,</i>	6								

	<i>проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</i>									
6.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	26.12							
6.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1								
6.3	Оповещение населения о ЧС.	1								
6.4	Эвакуация населения.	1								
6.5	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1								
6.6	Итогово - обобщающий урок: «Защита населения от ЧС».	1								
7.	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</i>	4								
7.1	Законодательная и нормативно - правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1								
7.2	Система борьбы с терроризмом	1								
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1								
7.4	Профилактика наркомании.	1								
8.	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	3								

8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1								
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1								
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1								
9.	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3								
9.1	Ранние половые связи и их последствия.	1								
9.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	1								
9.3	Контрольная работа: «Основы здорового образа жизни».	1								
10.	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	2								
10.1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1								
10.2	Основы семейного права РФ.	1								
11.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. <i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2								

11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1								
11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1								