

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоусманская СОШ № 3» Новоусманского муниципального района Воронежской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Т.Г. Лихачёва

Пр. № 1 от «31.08» 2016 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С.В. Столярова

«31» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по русскому языку
для обучающихся 5 - 9-х классов
на 2016 — 2017 учебный год

Учителя: Волкова О.И.
Высоцкая Е.А.
Горохова Е.П.
Дунаева О.Н.
Комарова О.В.
Лихачёва Т.Г.
Морозова Т.В.
Якушина Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку - М.: «Просвещение», 2010;

Примерной программы основного общего образования по русскому языку М.: «Просвещение», 2010;

авторской программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова) М.: «Просвещение», 2010;

положения о Рабочей программе МКОУ «Новоусманская СОШ №3».

Программа рассчитана на 698 часов:

5 класс – 175 часов (5 ч. в неделю)

6 класс – 210 часов (6 ч. в неделю)

7 класс – 140 часов (4 ч. в неделю)

8 класс – 105 часов (3 ч. в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч. в неделю).

Программой предусмотрен контроль знаний:

5 класс: контрольные диктанты – 9, контрольные словарные диктанты – 3, контрольные изложения – 2, контрольные сочинения – 2, сочинения – 6, изложения – 4.

6 класс: контрольные диктанты – 7, контрольные сочинения – 2, контрольные изложения – 3, сочинения – 2, тест – 3.

7 класс: контрольные сочинения – 1, контрольные изложения – 4, контрольные тесты – 3, контрольные диктанты – 3, словарные диктанты – 3, сочинения – 3, изложение – 1.

8 класс: контрольные сочинения – 3, контрольные изложения – 2, контрольные диктанты – 4, контрольные словарные диктанты – 4, сочинения – 3, изложения – 2, диктанты – 3, тесты – 2, зачеты – 3.

9 класс: контрольные сочинения – 2, контрольные изложения – 2, контрольные диктанты – 2, словарные диктанты – 4, изложения – 3, сочинения – 3, тесты – 5, зачет – 1.

Планируемые предметные результаты:

- 1) иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета по русскому языку в 5 классе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.
1	Введение Знакомство с учебным комплексом.	1	Работа с учебником; находить незнакомые слова и определять их значение по толковому словарю; работать с орфографическим словарём, находить в нём информацию о правописании слова; осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач и при работе со знаковой информацией форзаца учебника.
2-3	Общие сведения о языке Роль языка в жизни общества.	2	Строить ответ в устной форме в соответствии с заданным вопросом, анализировать факты языка с выделением их отличительных признаков. Использовать в общении правила вежливости, формулировать собственное мнение и позицию.
4	Развитие речи Р/р Для чего людям нужна речь?	1	Оценивать результаты выполненного задания по учебнику. Работать со словарями, находить в них нужную информацию о слове. Составлять план ответа. Сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи
5	Р/р Как различают формы речи?	1	Выполнять самопроверку или взаимопроверку учебного задания. Определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение; различать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и обосновывать своё суждение. Разграничивать устную и

			письменную речь. Формулировать понятные для партнёра высказывания.
6	Вводный курс. Орфография. Орфограмма.	1	Определение цели изучения темы. Поиск и выделение необходимой информации для успешного понимания темы и умение применять полученные знания на практике. Работа со словарем. Составлять предложения, используя слова с изучаемой орфограммой. Работа с учебником, письмо под диктовку. Определять изученные орфограммы в словах, графически обозначать морфемы. Знать способы проверки слов.
7	Безударные гласные в корне слова	1	
8	Правописание гласных в приставках.	1	
9	Гласные и, у, а после шипящих	1	
10	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
11	Контрольный словарный диктант Правописание непроизносимых и удвоенных согласных	1	
12	Контрольный диктант (Стартовая работа) №1.	1	
13	Анализ диктанта, работа над ошибками	1	
14	Морфология и орфография Самостоятельные и служебные части речи	1	
15-16	Имя существительное	2	
17	Имя прилагательное	1	
18	Р.Р. Диалог и монолог. Знаки препинания в диалоге	1	
19	Глагол.	1	
20	Изменение глагола по временам	1	
21	Спряжение глагола, личные окончания глаголов	1	
22	Не с глаголами, -тся и -ться в глаголах	1	
23	Р.Р. Как вести беседу?	1	
24	Наречия	1	
25	Местоимение. Личные местоимения.	1	
26	Притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения.	1	
27	Служебные части речи. Предлоги и союзы	1	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования самостоятельных и служебных частей речи. Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Определять части речи, их морфологические и синтаксические признаки. Редактировать текст, устранять повторы. Умение вести беседу, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
28	Частицы	1	
29-30	Контрольный диктант №2. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2	
31	Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1	Осуществлять анализ служебных частей речи, находить их в тексте, отличать от самостоятельных. Работа с учебником. Отличать слово от словосочетания и предложения. Находить главное и зависимое слова. Лексическая сочетаемость слов. Разбор словосочетаний и предложений. Использовать различные виды предложений с учетом речевой ситуации. Синтаксические
32	Пунктуационный разбор	1	
33	Р.Р. Текст. Понятие о тексте и способах связи предложений в тексте	1	
34	Предложение.	1	
35	Виды предложений по цели высказывания	1	
36	Виды предложений по интонации.	1	

			<p>пятиминутки, тренировочные упражнения. Работа со словарем. Уметь правильно ставить знаки препинания. Составление схем предложений. Комментированное письмо. Отличать простые и сложные предложения. Развитие письменной и устной речи.</p>
37	Р/р Что значит писать и говорить на тему?	1	
38	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу И. С. Тургенева «Воробей» (или К. Паустовского «Первый снег»)	1	
39	Члены предложения. Словарный диктант	1	
40-41	Грамматическая основа	2	
42	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
43	Синтаксический разбор предложения.	1	
44	Р/р Контрольное сочинение «Памятный день летних каникул»	1	
45	Второстепенные члены предложения	1	
46	Определение	1	
47	Дополнение	1	
48	Обстоятельство	1	
49	Контрольный словарный диктант Повторение темы «Второстепенные члены предложения»	1	
50-51	Контрольный диктант № 3, работа над ошибками	2	
51	Словосочетание. Подчинительные словосочетания.	1	
52	Сочинительные словосочетания	1	
53	Предложения с однородными членами	1	
54	Знаки препинания при однородных членах	1	
55	Рр Сочинение	1	
56	Обобщающее слово при однородных членах	1	
57	Р.Р. Текст: идея текста, основная мысль	1	
58-59	Р.Р. Изложение	2	
60-61	Обращение.	2	
62-63	Предложения с вводными словами	2	
64	Сложное предложение: союзное и бессоюзное	1	
65	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	1	
66	Знаки препинания и союзы в сложном предложении.	1	
67	Сложное предложение и его использование в речи.	1	
68-69	Контрольный диктант №4 . Анализ и разбор контрольного диктанта.	2	
70	Р.Р. Для чего нужен план?	1	
71-	Прямая речь	2	

72	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		
73	Диалог	1	
74	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	
75-76	Контрольный диктант №5. Анализ контрольного диктанта.	2	
77	Р.Р. Как связать предложения в тексте?	1	
78-79	Р.Р. Изложение , близкое к тексту	2	
80	Понятие о литературном языке	1	
81	Основной курс. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке.	1	
82	Р/р Виды чтения	1	
83	Р/р Учитесь выразительно читать	1	
84	Звуки речи и буквы	1	
85	Гласные и согласные звуки Правила переноса слов. Ударение в слове.	1	
86	Орфограмма. Типы орфограмм.	1	
87	Правописание безударных гласных в корне.	1	
88	Буквы Ё,О после шипящих в корне.	1	
89	Буквы И,Ы после Ц.	1	
90	Р.Р. Параллельная связь предложений в тексте	1	
91	Звонкие и глухие согласные, их обозначение на письме.	1	
92	Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные.	1	
93	Согласные твердые и мягкие, парные и непарные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных	1	
94	Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание Ъ и Ь знаков.	1	
95	Обобщение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	1	
96	Основные нормы литературного произношения. Звукопись.	1	
97-98	Контрольный диктант №6. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2	
99	Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфемика . Словообразование	1	
100	Окончание и основа слова	1	
101	Корень слова.	1	
102	Приставка	1	

Осуществлять поиск нужной информации в учебнике, пользоваться знаками, символами, моделями, схемами, приведенными в учебниках.
Принимать участие в работе парами и группами, допускать существование различных точек зрения. Понимать основные единицы фонетики, их признаки. Различать буквы и звуки. Выполнять тренировочные упражнения, различные виды разбора. Работа с текстами, нормы произношения. Распознавать изученные орфограммы.

Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).
Классифицировать, обобщать,

103	Суффикс – значимая часть слова Словарный диктант	1	систематизировать изученный материал по плану. Формулировать собственное мнение и позицию. Работа с учебниками и словарями. Различать стили речи. Правильно выделять морфемы. Нахождение средств выразительности. Отличать способы образования слов. Объяснять изученные орфограммы, приводить примеры, анализировать ответы учащихся.
104	Р.Р. Стили речи. Разговорный стиль	1	
105-106	Чередование звуков. Беглые гласные	2	
107	Морфемный разбор слова	1	
108	Р/р Контрольное сочинение	1	
109	Р.Р. Книжные стили. Научный стиль речи	1	
110	Буквы о–а в корнях -лаг-, -лож-	1	
111	Буквы о–а в корнях -кас-, -кос-	1	
112	Буквы о–а в корнях -раст-, -ращ-, -рос-	1	
113	Буквы о–а в корнях -гор-, -гор-, -зор- зар-	1	
114-115	Р.Р. Стили речи. Художественный стиль. Метафора. Сочинение по картине	2	
116	Правописание корней с чередованием.	1	
117	Контрольный словарный диктант Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование и орфография»	1	
118	Контрольный диктант №7.	1	
119	Анализ контрольного диктанта. Правописание приставок, не изменяющихся на письме	1	
120	Правописание приставок на З и С	1	
121	Буквы ы–и после приставок.	1	
122-123	Р.Р. Сочинение –описание	2	
124-126	Правописание приставок пре- и при-	3	
127	Р\Р Типы речи	1	
128-129	Основные способы образования слов	2	
130	Словообразовательный словарь.	1	
131	Сложные и сложносокращенные слова	1	
132	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование и орфография»	1	
133-134	Контрольный диктант № 8. Анализ контрольного диктанта.	2	
135	Р\Р . Повествовать- значит рассказывать.	1	
136	Лексикология и фразеология. Словарное богатство русского языка.	1	Работа с толковыми словарями, составление словарных статей, обогащение словарного запаса. Различать лексическое и грамматическое значение слов. Знать и понимать основные понятия лексики и фразеологии, их
137	Лексическое значение слова.	1	
138	Толковые словари	1	
139	Однозначные и многозначные слова	1	

	Словарный диктант		стилистическая роль. Использовать их в тексте, употреблять в речи. Творческие задания. Работа над орфографией и пунктуацией. Отличать типы речи.
140	Прямое и переносное значение слов	1	
141	Р\р Контрольное выборочное изложение	1	
142	Омонимы	1	
143	Синонимы	1	
144	Синонимы. Лексический разбор слова	1	
145-146	Антонимы	2	
147	Р/р Как описать предмет? Сочинение.	1	
148	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1	
149	Слова, сфера употребления которых ограничена	1	
150	Архаизмы. Историзмы	1	
151	Неологизмы	1	
152	Исконно-русские и заимствованные слова	1	
153	Нейтральные, общеупотребительные, и ограниченные в употреблении слова	1	
154-155	Р\р Контрольное изложение близкое к тексту	2	
156	Фразеологизмы. Фразеологические обороты	1	
157	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика и фразеология»	1	
158-159	Р\р Как описать животное? Подготовка к домашнему сочинению о любимом животном.	1	
160	Р\р Рассуждать- значит доказывать	1	
161	Контрольный диктант №9	1	
162-163	Р.Р. Сжатое изложение	2	
164	Повторение и обобщение Повторение и обобщение изученного по орфографии	1	Объяснять теоретические понятия, основные орфографические и пунктуационные правила. Применять полученные знания на практике. Различные виды диктантов.
165-166	Орфограммы в корнях	2	
167	Употребление синонимов, антонимов, фразеологизмов. Контрольный словарный диктант	1	
168	Соблюдение норм современного русского языка	1	
169	Рр Сочинение – описание картины	1	
170	Правописание приставок	1	
171-172	Контрольный диктант №10. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2	
173-175	Резервные уроки	2	

Содержание учебного предмета по русскому языку в 6 классе

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Русский язык – один из богатейших языков мира	1	Работа с учебником. Добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Применять методы информационного поиска. Объяснять языковые явления. Составление плана ответа.
Повторение изученного в 5 классе			Устанавливать рабочие отношения; формировать навыки работы в группе. Формировать навыки речевых действий. Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования фонетического состава слова; составлять текст – рассуждение на лингвистическую тему. Знать основные понятия тем, давать развернутый ответ. Тренировочные упражнения. Применять алгоритмы верного написания.
2-3	Пунктуация	2	
4	Фонетика	1	
5-6	Ударение. Акцентология.	2	
7	Синтаксис. Орфография	1	
8	Морфемика. Лексикология	1	
9-10	Р/р. Признаки текста	2	
11	Стартовая срезовая работа (Контрольный диктант) №1	1	
12	Анализ стартовых срезовых работ	1	
Грамматика. Морфология.			
13	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	
14	Слово и его формы	1	
Имя существительное.			
15	Понятие о существительном. Существительные, нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные	1	
16	Род, число, падеж и склонение имен существительных.	1	
17	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	
18	Разносклоняемые существительные	1	
19	Неизменяемые существительные	1	
20-21	Словообразование существительных с помощью суффиксов	2	
22	Словообразование существительных с помощью приставок	1	

23	Образование сложных существительных	1	Составлять текст – рассуждение на лингвистическую тему. Работа с учебником. Отличать глагол от других частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание глаголов. Средства выразительности. Развитие письменной и устной речи. Письмо по плану. Работа с текстом. Различные виды разбора. Применять знания на практике.
24	Контрольная работа по теме: «Имя существительное» №2	1	
25	Работа над ошибками.	1	
	Глагол.	1	
26	Понятие о глаголе	1	
27	Инфинитив	1	
28	Возвратные глаголы	1	
29	Р/р Темы «Широкие и узкие»	1	
30	Р/р. Простой и сложный план	1	
31	Виды глагола	1	
32-33	Р/р. Контрольное изложение, близкое к тексту «Золотой луг» №1	2	
34	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	1	
35	Сравнение. Метафора. Эпитет.	1	
36	Времена глагола	1	
37	Прошедшее время.	1	
38	Настоящее и будущее время.	1	
39	Р/р. Подготовка к сочинению по личным наблюдениям	1	
40	Лицо и число глагола	1	
41	Спряжения глаголов.	1	
42	Спряжения глаголов	1	
43	Разноспрягаемые глаголы	1	
44	Контрольная работа по теме: «Глагол» №3	1	
45	Р/р. Эпиграф	1	
46	Условное наклонение	1	
47-48	Повелительное наклонение	2	
49-50	Безличные глаголы	2	
51	Безличные глаголы и их роль в предложении. Безличные предложения.	1	
52	Р/р. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1	
53	Словообразование глаголов	1	
54	Правописание суффиксов глаголов	1	
55	Р/р. Официально-деловой стиль	1	
56	Повторим изученное по теме «Глагол»	1	
57	Р/р. Рассказ. Обучение написанию рассказа	1	
58	Р/р Сочинение-рассказ «Удивительное событие» №1	1	
59	Тест по теме «Глагол»	1	
60	Работа над ошибками	1	
61-62	Р/р. Изложение, близкое к тексту	2	
	Имя прилагательное.		
63	Понятие о прилагательном	1	Владеть монологической и диалогической формами речи.

64	Роль прилагательных в тексте, употребление в речи	1	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования и конструирования слов, определения и объяснения их лексического значения. Отличать прилагательное от других частей речи: общее грамматическое значение, морфологические, синтаксические признаки. Применять знания на практике. Употреблять прилагательные в тексте. Знать правила правописания прилагательных. Работа с учебником. Образование прилагательных. Разграничивать стили речи. Творческая работа. Средства выразительности. Различные виды разбора. Создание киносценария.
65	Разряды прилагательных по значению	1	
66	Полные и краткие прилагательные	1	
67	Р/р. Метафора	1	
68	Склонение полных прилагательных.	1	
69	Склонение полных прилагательных. Буквы о-е после шипящих в окончаниях прилагательных	1	
70	Р/р. Творческое изложение «Совесть»	1	
71	Р/р. Творческое изложение «Совесть»	1	
72	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1	
73	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев-)	1	
74	Р/р. Описание природы. зима	1	
75	Степени сравнения прилагательных.	1	
76	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1	
77	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1	
78	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ов(-ев-)	1	
79	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1	
80	Правописание не с прилагательными	1	
81-82	Слитное и раздельное писание не с прилагательными	2	
83	Тест по теме: «Прилагательное»	1	
84	Р/р. Олицетворение	1	
85	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1	
86	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1	
87	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	1	
88	Р/р. Создание киносценария	1	
89	Р/р. Написание киносценария на основе рассказа Г. Снегирева «Белек»№2	1	
90	Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»	1	
91	Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»	1	
92-93	Повторим пунктуацию	1	
94	Контрольная работа по теме:	1	

	«Прилагательное» №4		
95	Работа над ошибками	1	
96	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению – описанию по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	1	
97	Р/р Контрольное сочинение – описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	1	
	Имя числительное.	1	Работа с учебником. Отличать числительное от других частей речи: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Развитие устной и письменной речи. Склонять и произносить числительные. Орфографические и пунктуационные правила.
98	Понятие о числительном	1	
99	Роль числительных в речи	1	
100	Простые, сложные и составные числительные	1	
101	Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
102-103	Количественные числительные. Склонение количественных числительных	1	
104-105	Собирательные числительные	2	
106	Склонение собирательных числительных	1	
107	Тест по теме «Имя Числительное»	1	
108	Порядковые числительные	1	
109-110	Р/р. Контрольное изложение, близкое к тексту «Снегири» упр 89	2	
111	Порядковые числительные. Склонение. Употребление в речи	1	
112-113	Дробные числительные	2	
114-115	Повторим изученное в разделе «Имя числительное»	2	
116	Контрольная работа по теме «Имя числительное» № 5	1	
117	Работа над ошибками	1	
118-119	Повторим пунктуацию	2	
	Наречие.		Отличать наречие от других частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Знать и применять на практике орфографические правила. Употреблять наречия в речи. Выполнять различные виды разбора. Умение составлять рассказ по плану. Творческие задания. Работа со словарем. Отличать наречия от омонимичных частей речи.
120	Понятие о наречии	1	
121-122	Основные группы наречий по значению	2	
123	Роль наречий в речи	1	
124	Р/р. Сочинение – рассуждение в научном стиле «Почему слово «повесенному» - наречие» №3	1	
125-126	Степени сравнения наречий	2	
127	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	1	
128	Правописание гласных о-е после шипящих на конце наречий, <u>н</u> и <u>нн</u>	1	

	в наречиях на о-е		
129-130	Написание о-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-	2	
131	Тест по теме: «Наречие»	1	
132	Р/р. Описание помещения	1	
133	Р/р. Сочинение-описание помещения упр 102.№4	1	
134-135	Правописание дефиса в наречиях	2	
136-137	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	2	
138	Р/р. Описание одежды, костюма	1	
139	Р/р Устное сочинение упр 109	1	
140-141	Правописание ь на конце наречий после шипящих	2	
142-143	Слова состояния, их значение и употребление	2	
144-145	Повторим изученное в разделе «Наречие»	2	
146	Р/р. Рассказ на основе картины, включающий описание.№5	1	
147	Контрольный диктант по теме: «Наречие» № 6	1	
148	Работа над ошибками	1	
	Местоимение.		Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова. Отличать местоимение от других частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Отличие типов и стилей речи.
149-150	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи	2	
15	Употребление местоимений в речи	1	
152-153	Личные местоимения	2	
154-155	Притяжательные местоимения	2	
156	Возвратное местоимение	1	
157-158	Р/р. Рассуждение в разных стилях речи	2	
159-160	Вопросительные местоимения	2	
161	Р/р. Описание книги	1	
162	Р/р. Сочинение-описание книги «Литература 6 класс»	1	
163	Относительное местоимение	1	
164	Р/р. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1	
165	Неопределенные местоимения	1	
166-167	Слитное написание не в неопределенных местоимениях.	2	
168-169	Отрицательные местоимения	2	
170	Тест по теме: «Местоимение»	1	
171	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению по картине В.М.	1	

	Васнецова «Аленушка»		
172	Р/р. Контрольное сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка»	1	
173	Определительные местоимения	1	
174	Указательные местоимения	1	
175-176	Правописание местоимений – наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др.	2	
177	Р/р. Основные типы и стили речи. Признаки текста	1	
178-179	Повторим изученное в разделе «Местоимение»	2	
180	Контрольная работа по теме: «Местоимение» №7	1	
181	Работа над ошибками.	1	
	Повторим изученное в 6 классе.		Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) в ходе тестирования и аналитической деятельности. Умение применять знание на практике.
182	Части речи в русском языке	1	
183-184	Словообразование самостоятельных частей речи	2	
185	Употребление знаменательных частей речи	1	
186-187	Правописание <u>не</u> с различными частями речи	2	
188-189	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -о	2	
190	Правописание сложных слов	1	
191-192	РР Контрольное изложение	2	
193-194	Гласные о-е в разных частях слова после шипящих.	2	
195	Р/р. Текст, тема, основная мысль, заголовок. Строение текста	1	
196	Р/р. Тип и стили речи	1	
197-198	Гласные в окончании слов	2	
199-200	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи	2	
201-202	Словари русского языка	2	
203	Итоговая контрольная работа №8	1	
204	Анализ контрольной работы	1	
205-210	Резервные уроки	5	

Содержание учебного предмета по русскому языку в 7 классе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Вводный урок. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.	1	Выделять ключевые фразы в тексте, понимать содержание текстовой информации, анализировать её.
2.	Повторение изученного в 5-6 классах Части речи. Морфемный состав частей речи.	1	Определять основные особенности частей речи (грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки), опознавать слово как часть речи. Совершенствовать правила правописания.
3.	Словосочетание и предложение. Роль второстепенных членов предложения.	1	
4.	Орфограммы существительных и глаголов.	1	
5.	Орфограммы прилагательных и наречий.	1	
6.	Слитное, раздельное и дефисное написания слов.	1	
7.	Контрольное изложение по теме «Повторение».	1	
8.	Контрольное тестирование по теме «Повторение».	1	
9.	Рр Контрольное сочинение на свободную тему.	1	
10.	Г Р А М М А Т И К А М о р ф о л о г и я Причастие Понятие о причастии. Сфера его употребления в речи.	1	
11.	Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	1	
12.	Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам.	1	
13.	Признаки прилагательного у причастия: согласование с существительным, наличие полной и краткой формы, их роль в предложении.	1	
14.	Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время.	1	
15.	Действительные и страдательные причастия. Словарный диктант	1	
16.	Семантика действительных и страдательных причастий.	1	

17.	Рр Что такое текст.	1
18.	Рр Сочинение по картине К.С. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт».	1
19.	Понятие о причастном обороте. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.	1
20.	Причастный оборот. Нормы согласования определений-причастий с определяемым словом.	1
21.	Причастный оборот. Понятие о синтаксической синонимии.	1
22.	Нормы употребления причастного оборота в устной и письменной речи.	1
23.	Рр Описание общего вида местности. Композиция описания. Понятие о перспективе.	1
24.	Правописание не с причастиями.	1
25.	Правописание не с причастиями.	1
26.	Словообразование действительных причастий.	1
27.	Правописание гласных в действительных причастиях настоящего времени.	1
28.	Правописание гласных перед суффиксами –вш- и –ш-.	1
29.	Словообразование страдательных причастий.	1
30.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
31.	Рр Описание общего вида местности. Подготовка к сочинению-описанию по личным наблюдениям.	1
32.	Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
33.	Гласные в причастиях перед nn и n.	1
34.	Правописание е – ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
35.	Контрольное тестирование по теме «Полные причастия».	1
36.	Контрольный диктант № 1 по теме «Полные причастия».	1
37.	Рр Описание общего вида местности. Подготовка к сочинению по пейзажной картине.	1
38.	Рр Описание действий. Подготовка	1

	к домашнему сочинению – описанию действий.		
39.	Краткие причастия.	1	
40.	Не с краткими причастиями.	1	
41.	Закрепление навыков образования и правописания кратких причастий.	1	
42.	Употребление полных и кратких причастий в устной и письменной речи.	1	
43.	Рр Описание действий. Композиция текста-описания спортивных действий.	1	
44.	Правописание нн в причастиях.	1	
45.	Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных.	1	
46.	Повторение изученного в разделе «Причастие».	1	
47.	Повторение орфограмм причастий.	1	
48.	Повторение норм употребления в речи причастных форм и конструкций с причастиями.	1	
49.	Рр Контрольное изложение по теме «Причастие».	1	
50.	Контрольное тестирование по теме «Причастие».	1	
51.	Переход причастий в другие части речи.	1	
	Деепричастие		
52.	Понятие о деепричастии. Нормы употребления деепричастия.	1	
53.	Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1	<p>Употреблять деепричастия в речи, уметь находить сходство и различия между наречием и деепричастием. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; формировать навыки работы в группе. Формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. формировать операциональный опыт. Творческие задания. Использование деепричастий на письме и в речи. Отличие деепричастий от омонимичных частей речи.</p>
54.	Правописание не с деепричастиями.	1	
55.	Деепричастный оборот. Словарный диктант	1	
56.	Выделение запятыми деепричастного оборота.	1	
57.	Нормы использования деепричастных форм и конструкций с деепричастиями.	1	
58.	Рр Рассказ на основе услышанного.	1	
59.	Рр Подготовка к сочинению-рассказу на основе услышанного.	1	
60.	Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Гласная перед суффиксом деепричастия.	1	
61.	Повторение изученного в разделе «Деепричастие».	1	
62.	Морфологический разбор	1	

	деепричастия.		
63.	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие».	1	
64.	Рр Проверочная работа – изложение по теме «Деепричастие».	1	
65.	Рр Написание изложения по теме «Деепричастие».	1	
66.	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1	
67.	Повторим орфографию.	1	
68.	Повторим пунктуацию.	1	
69.	Рр Как создать киносценарий в разных формах?	1	
70.	Служебные части речи Понятие о служебных частях речи.	1	
71.	Предлог Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.	1	
72.	Группы предлогов по происхождению. Переход других частей речи в предлоги.	1	Отличать самостоятельные части речи от служебных, знать специфику каждой из служебных частей речи, находить служебные слова в предложении и определять их функцию. Правописание служебных частей речи. Творческие задания. Изобразительно-выразительные средства. Употребление служебных частей речи на письме и в речи. Отличие служебных частей речи от омонимичных частей речи.
73.	Раздельное написание производных предлогов.	1	
74.	Слитное написание производных предлогов.	1	
75.	Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.	1	
76.	Совершенствование правописания предлогов.	1	
77.	Рр Сочетание разных типов речи в одном тексте.	1	
78.	Рр Отзыв о художественной книге.	1	
79.	Повторение изученного в разделе «Предлог».	1	
80.	Нормированное употребление предлогов.	1	
81.	Контрольный диктант №2 по теме «Предлог».	1	
82.	Анализ контрольного диктанта.	1	
83.	Рр Изобразительно-выразительная	1	

	роль предлогов в тексте.	
84.	Рр Отзыв о научно-популярной книге.	1
85.	Союз Понятие о союзе. Назначение союзов в речи.	1
86.	Сочинительные союзы, их группы по значению.	1
87.	Одиночные и повторяющиеся сочинительные союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.	1
88.	Подчинительные союзы, употребление их в сложноподчиненных предложениях.	1
89.	Разряды подчинительных союзов по значению.	1
90.	Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы, оттого (что), потому (что).	1
91.	Рр Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз. Словарный диктант	1
92.	Повторение изученного в разделе «Союз».	1
93.	Нормы употребления союзов.	1
94.	Контрольное изложение по теме «Союз».	1
95.	Анализ контрольного изложения.	1
96.	Рр Характеристика литературного героя.	1
97.	Повторим орфографию.	1
98.	Повторим орфографию.	1
99.	Повторим пунктуацию.	1
100.	Повторим пунктуацию.	1
101.	Частица Понятие о частице как служебной части речи. Употребление частиц в речи.	1
102.	Формообразующие частицы. Правописание частиц –то, -либо, -нибудь, кое-, -таки.	1
103.	Значения частиц.	1
104.	Рр Публицистический стиль речи.	1
105.	Основные значения частиц не и ни. Гласные е – и в частицах.	1
106.	Правописание не и ни.	1
107.	Проверочная тестовая работа по правописанию НЕ с различными	1

	частями речи.		
108.	Диктант по теме «Правописание НЕ с различными частями речи».	1	
109.	Анализ диктанта.	1	
110.	Рр Интервью – жанр публицистики.	1	
111.	Правописание не и ни.	1	
112.	Правописание не и ни.	1	
113.	Слитное и раздельное написание частицы не. Правописание не с существительными, прилагательными и глаголами.	1	
114.	Слитное и раздельное написание частицы не. Правописание не с причастиями, прилагательными и словами состояния.	1	
115.	Слитное и раздельное написание частиц не и ни с местоимениями.	1	
116.	Рр Повторение. Морфологические средства сравнения.	1	
117.	Правописание частиц не и ни.	1	
118.	Повторение изученного в разделе «Частица».	1	
119.	Проверочная работа по морфологии.	1	
120.	Анализ работы по морфологии.	1	
121.	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.	1	
122.	Междометие Понятие о междометии и звукоподражательных словах.	1	Находить междометия в тексте. Значение междометий. Постановка знаков препинания.
123.	Значение междометий в речи. Признаки междометий.	1	
124.	Знаки препинания при междометиях.	1	
125.	ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В V - VII КЛАССАХ Повторение понятия о культуре речи, норм орфоэпии и акцентологии, сведений об алфавите и его применении.	1	Знать теоретические сведения по теме, уметь использовать теоретические знания на практике. Работа с учебником. Виды разбора. Знать стилистические нормы. Развитие письменной и устной речи.
126.	Повторение лексики.	1	
127-128	Повторение морфемики, словообразования. Словарный диктант	2	
129-130	Повторение морфологии и норм употребления некоторых форм имен существительных в речи.	2	
131-132	Повторение норм употребления некоторых форм имен существительных, глаголов.	2	

133.	Повторение норм употребления отдельных слов и словосочетаний.	1	
134-135.	Повторение. Стилистические нормы.	2	
136.	Свободный диктант на повторение.	1	
137.	Контрольный диктант №3 (итоговый).	1	
138.	Анализ итоговой работы.	1	
139	Рр Контрольное сочинение по картине.	1	
140	Анализ сочинений, итоговый урок.	1	

Содержание учебного предмета по русскому языку в 8 классе

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Функции русского языка в современном мире	1	Определять основную мысль высказывания, строить свое монологическое высказывание, работать с учебником.
	Закрепление изученного в 5-7 классах (6 ч + 3 ч)		Обобщать и систематизировать данный теоретический материал, применять его на практике, строить связное монологическое высказывание.
2	Р.Р. Текст. Основные признаки текста. Лексика	1	Применять данный теоретический материал на практике.
3	Морфемика. Словообразование	1	Правильно говорить и слушать, находить в тексте средства выразительности речи, употреблять их в своей речи.
4	Р.Р. Уметь говорить и слушать. Средства выразительности речи	1	Писать сочинение данного типа.
5	Орфография, Пунктуация	1	
6	Орфография, Пунктуация	1	
7	Синтаксис. Пунктуация	1	
8	РР Пишут всегда для кого-то. Письмо. Контрольное сочинение-описание с элементами рассуждения	1	
9	К Контрольный диктант №1 по разделу «Повторение изученного в 5-7 классах» №1	1	
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1	
	Синтаксис и пунктуация (3 ч + 1 ч)		Определять вид и средства связи в словосочетании, предложении.
11	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи	1	Определять способ подч.связи (согл., упр., прим.), составлять с/с с разными способами подч.связи.
12	Способы подчинительной связи	1	Правильно читать текст.

13	Способы подчинительной связи	1	
14	РР Что значит талантливый читатель?	1	
	Словосочетание (2 часа)		Определять вид с/с, группу с/с, отличать с/с от ГО предложения.
15	Основные виды словосочетаний	1	Находить цельные с/с в предложении, правильно определять их синтаксическую роль.
16	Цельные словосочетания	1	
	Предложение (1 ч + 1 ч)		Определять строение предложения, отличать предложение от с/с, правильно строить предложения, определять вид предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
17	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1	«Рисовать» словами; строить связное монологическое письменное высказывание описательного характера.
18	РР Словесное рисование.	1	
	Простое предложение (2 ч + 2 ч)		Определять вид ПП, порядок слов в предложении в тексте-повествовании, описании, правильно расставлять ЛУ.
19	Основные виды простых предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	Применять данные знания на практике. Определять родовые/видовые понятия, находить лексические средства сравнения.
20	Повторим орфографию. Орфограммы в корне.	1	Определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста.
21	РР Определение понятия. Сравнение	1	
22	РР Контрольное изложение с элементами сочинения №1	1	
	Главные члены предложения (8 ч + 1 ч)		Находить ГЧП, определять способ выражения подлежащего.
23	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	Находить сказуемое в предложении, определять его тип.
24	Сказуемое и его основные типы	1	Находить в предложении ПГС, определять его строение.
25	Простое глагольное сказуемое.	1	Находить в предложении СГС, определять его строение.
26	Составное глагольное сказуемое.	1	Находить в предложении СИС, определять его строение.
27	Составное именное сказуемое	1	Определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста по данному типу.
28	РР Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания	1	Применять данный т/м на практике.
29	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
30	К Свободный диктант по разделу «Простое предложение» №2	1	

31	К Контрольная работа. Зачет-тест по разделу «Простое предложение»	1	
	Второстепенные члены предложения (8 ч + 2 ч)		Находить ВЧП в предложении, определять их содержательную и синтаксическую роль, определять вид ВЧП. Находить данные средства связи в тексте, использовать данные виды связи в своих текстах. Находить определения в тексте, использовать их в своих текстах. Находить приложения в тексте, оформлять их знаками препинания. Находить дополнения в предложении, определять вид дополнения. Находить синт. средства сравнения в тексте, использовать их в своих текстах. Находить обстоятельства в предложении, определяя их вид и роль в предложении; распространять предложения с помощью различных видов обстоятельств. Применять данные знания на практике. Применять данный т/м на практике. Применять данные знания на практике.
32	Второстепенные члены предложения	1	
33	РР Основные средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь	1	
34	Определение	1	
35	Приложение	1	
36	Дополнение	1	
37	РР Синтаксические средства сравнения. Сказуемое с оттенком сравнения	1	
38	Основные виды обстоятельств	1	
39	К Подготовленный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения» (у.178)	1	
40	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках. Контрольный словарный диктант.	1	
41	К Контрольный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения» №3	1	
	Односоставные предложения (6 ч + 2 ч)		
42	Понятие об односоставных предложениях	1	
43	РР Контрольное изложение повествовательного характера с элементами описания (у.92) №2	1	
44	Определенно-личные предложения	1	
45	Неопределенно-личные предложения	1	
46	Безличные предложения	1	
47	РР Синтаксические средства сравнения. Сравнительный оборот. Приложение. Сочинение-миниатюра	1	
48	Назывные предложения	1	

49	К Контрольная работа(Тест) по разделу «Односоставные предложения»	1	
	Полные и неполные предложения (1 ч + 1 ч)		Находить неполные предложения в тексте, использовать их в своей речи.
50	Особенности строения полных и неполных предложений	1	Определять роль заглавия в тексте, определять связь заглавия с содержанием, озаглавливать текст с учетом его содержания, тему и основную мысль текста; писать сочинение данного типа.
51	РР Заглавие как средство связи предложений в тексте. Сочинение-миниатюра повествовательного характера с элементами описания (у.112)	1	
	Осложненное предложение (8 ч + 2 ч)		Определять однородность/неоднородность ЧП, правильно расставлять ЗП при ОЧ. Находить союзы при ОЧП, правильно использовать ЗП при союзной связи ОЧП. Определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста данного типа. Находить обобщающие слова при ОЧП, правильно выделять их знаками препинания. Находить однородные/неоднородные определения, правильно расставлять ЗП при них.:
52	Предложения с однородными членами	1	Применять данные знания на практике.
53	Союзы при однородных членах предложения	1	Писать сочинение данного типа.
54	РР Подробное изложение повествовательного характера (у.120 РР)	1	
55	Обобщающие слова при ОЧП	1	
56	Однородные и неоднородные определения	1	
57	Однородные и неоднородные определения	1	
58	К Устный зачет по теме «Предложения с однородными членами»	1	
59	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1	
60	РР Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Контрольное сочинение -повествование с элементами описания	1	
61	К Контрольный диктант №4 по теме «Осложненные предложения»	1	
	Предложения с обособленными членами (17 ч + 5 ч)		Находить обособления, определять их роль, правильно расставлять при них ЗП. Находить данные средства худож.выразит-сти в тексте, определять их роль, использовать в своем тексте, писать изложение данного типа. Применять данные знания на практике. Находить и обособлять приложения в предложении.
62	Понятие об обособлении	1	
63	Обособление согласованных и несогласованных определений	1	
64	РР Средства	1	Находить обращение в тексте, уместно

	художественной выразительности. Подробное изложение повествовательного характера		использовать его в своей речи. Находить обособленные дополнения, правильно выделяя их ЗП на письме. Находить и правильно обособлять ДО, одиночные деепричастия.
65	К Свободный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1	Находить и правильно обособлять ДО, одиночные деепричастия. Писать свой киносценарий на основе анализа других.
66	Обособление приложений	1	
67	Обособление приложений	1	Находить и обособлять обст-ва, выраженные сущ-ми с предлогами.
68	РР Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение	1	Находить в тексте парцеллят, писать рассуждение на литературную тему (рецензию).
69	К Подготовленный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1	Выполнять данный тип работы. Находить в предложениях вводные слова, словосочетания и предложения, оформлять их на письме с помощью ЗП.
70	Обособление дополнений	1	Писать сочинение-рассуждение
71	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1	
72	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1	
73	РР Композиционные формы сочинений. Киносценарий	1	
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	
75	Обособление уточняющих членов предложения	1	
76	Обособление уточняющих членов предложения	1	
77	РР Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на литературную тему (рецензия).	1	
78	К Устный зачет по теме «Предложения с обособленными членами»	1	
79	Повторим орфографию Контрольный словарный диктант.	1	
80	К Зачет Контрольное списывание (у.413)	1	
81	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них	1	
82	Предложения с вводными	1	

	словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них		
83	РР Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть вежливым?» (у.430)	1	
	Предложения с обращениями (3 ч)		Находить обращения в предложении, правильно расставлять в них ЗП. Расставлять ЗП при обращении, находить в тексте риторическое обращение; использовать обращение в своей речи. Применять данные знания на практике.
84	Предложения с обращениями	1	
85	Пунктуация при обращении. Риторическое обращение	1	
86	К Контрольный диктант №5 по теме «Предложения с обособленными членами»	1	
	Слова-предложения (1 ч + 1 ч)		Находить слова-предложения в тексте, определяя их особенности. Писать сочинение данного типа.
87	Особенности слов-предложений	1	
88	РР Разновидность рассуждения-сравнение. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев (п.13 РР)	1	
	Закрепление, обобщение и систематизация изученного в 8 классе (2 ч + 3 ч)		
89	РР Текст. Типы и стили текста	1	Определять текст, его признаки, тип и стиль текста. Обобщать и применять на практике данный т/м, строить связное монологическое высказывание.
90	Орфография, пунктуация	1	
91	Текст. Орфография. Пунктуация. Контрольный словарный диктант.	1	
92	РР Психологический портрет. Контрольное сочинение с обрамлением (п.14)	1	
93	РР Закрепление изученного по развитию речи	1	
	Закрепление изученного по пунктуации (9 ч)		Правильно выделять ЗП обособленные согласованные определения, приложения. Находить в предложении при обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами, выделять их на письме ЗП. Находить в предложении обстоятельства данного типа, выделять их на письме запятыми. Находить в предложениях УЧП, вводные слова, обращения, выделять их ЗП.
94	Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах, при однородных членах с обобщающим словом	1	
95	Выделение запятыми обособленных согласованных	1	

	определений. ЗП при обособленных приложениях		Применять данные знания на практике. Применять теоретический материал по русскому языку за 8 класс на практике.
96	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	
97	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с производными предлогами	1	
98	Выделение запятыми уточняющих членов предложения, вводных слов, обращений	1	
99	К Тест по пунктуации	1	
100	К Годовой контрольный диктант №6.	1	
101	Резерв.	1	
102	Резерв.	1	
103	Резерв.	1	
104	Резерв.	1	

Содержание учебного предмета по русскому языку в 9 классе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся .
1	Введение Богатство, образность, точность русского языка.	1	Ознакомительное чтение (знакомство с учебным комплексом). Монологическое высказывание на тему о разнообразии лексического состава русского языка. Рассуждение на заданную (лингвистическую) тему. Анализ текстов разных стилей. Выявление стилистически окрашенных слов. Беседа на основе опросов
2	Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая в сложном предложении с союзом «и». Запятая между однородными членами предложения.	1	Повторение некоторых вопросов синтаксиса и пунктуации, о способах выражения главных членов предложения, односоставных и двусоставных предложениях; Вспомнить основные единицы языка и разделы науки о языке; Раскрыть содержание основных понятий синтаксиса и пунктуации.
3	Р.Р. Творческое воображение и память-основа создания текста.	1	Описание по воображению и памяти. Определение основных микротем.
4	Простые предложения с обособленными членами.	1	
5	Контрольный диктант №1	1	

	с грамматическим заданием .			
6	Основные виды сложных предложений.	1	Знать группы сложносочинённых предложений, виды сочинительных союзов; особенности ССП; синтаксические синонимы ССП, их текстообразующая роль; авторское употребление знаков; ставить знаки препинания в сложносочинённом предложении; интонационно правильно произносить ССП	
7	<i>Р.Р Текст. Композиционные формы сочинений. Воспоминание о книге. Рецензия на книгу. Сочинение.</i>	1		
8	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	1		
9	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
10	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
11	Повторение орфографии. Тест.	1		
12	Зачёт по теме «Сложносочинённое предложение».	1		
13	Строение сложноподчинённых предложений.	1		Знать особенности СПП; союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным; место придаточного предложения по отношению к главному; разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями; виды придаточных предложений; типичные речевые сферы применения СПП; СПП с несколькими придаточными; синтаксические синонимы СПП предложений, их текстообразующая роль; академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности; определять главное и придаточное предложения; ставить знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными.
14	<i>Р.Р. Стили речи (обобщение изученного). Аннотация. Сочинение-миниатюра.</i>	1		
15	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях. Словарный диктант.	1		
16	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1		
17	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1		
18	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1		
19	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1		
20	Виды придаточных предложений.	1		
21	<i>Р.Р. Описание по картине.</i>	1		

	<i>Психологический портрет.</i>		
22	<i>Р.Р. Портретный очерк. Контрольное сочинение.</i>	1	
23	Придаточные подлежащные и сказуемые.	1	
24	Придаточные определительные.	1	
25	Придаточные дополнительные.	1	
26	Придаточные обстоятельственные.	1	
27	Придаточные обстоятельственные.	1	
28	Тест в форме ОГЭ по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	
29	<i>Р.Р. Рассказ.</i>	1	
30	<i>Р.Р. Контрольное изложение в форме ОГЭ.</i>	1	
31	Повторение орфографии, пунктуации, вопросов культуры речи. Словарный диктант.	1	
32	Значения сложных бессоюзных предложений. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	Знать особенности БСП; смысловые взаимоотношения между частями БСП; разделительные знаки препинания в БСП; синтаксические синонимы БСП, их текстообразующую роль, расставлять знаки препинания в БСП; передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями БСП; пользоваться синонимическими союзами и БСП.
33	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1	
34	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1	
35	<i>Р.Р. Стили речи. Обобщение изученного. Разговорный стиль.</i>	1	
36	<i>Р.Р. Контрольное сочинение в форме ОГЭ.</i>	1	
37	Обобщение по теме «Сложные бессоюзные предложения». Тест в форме ОГЭ.	1	
38	Повторение орфографии.	1	
39	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием .	1	
40	Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.	1	Знать различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них; сочетание знаков препинания.
41	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1	

42	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1	
43	Р.Р. Изложение в форме ОГЭ.	1	
44	Тест в форме ОГЭ по теме «Сложное предложение».	1	
45	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.	1	Опознавать различные способы передачи чужой речи; правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью; использовать в речи предложения с прямой и косвенной речью с учетом содержания, стиля высказывания.
46	Предложения с прямой речью. Словарный диктант.	1	
47	Предложения с косвенной речью.	1	
48	Цитаты и способы цитирования.	1	
49	<i>Р.Р. Научный и официально-деловой стили речи.</i>	1	
50	Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	Урок-лекция. Знать роль русского языка в современном мире и объяснять причины его авторитета; функции русского языка.
51	Роль языка в жизни общества.	1	
52	Язык как развивающееся явление.	1	
53	<i>Р.Р. Публицистический и художественный стили речи. Подготовка к лингвистическому сочинению.</i>	1	
54	<i>Р.Р. Сравнение и метафора в художественной речи. Языковые средства сравнения.</i>	1	
55	Русский язык в современном мире.	1	
56	Р.р. Сжатое изложение в форме ОГЭ.	1	
57	Систематизация знаний по фонетике. Правописание гласных в корнях.	1	Повторить основные знания по разделам русского языка. Закрепить умение пользоваться словарем. Давать грамотные ответы на вопросы по пройденному разделу. Обобщить уже известный материал, связанный с основными функциями языка, его особенностями как развивающегося явления, устно воспроизводить лингвистический текст; излагать свои мысли в устной и письменной формах.
58	Правописание согласных в корнях и приставках. Твёрдый и мягкий знаки в словах.	1	
59	Р.Р. Сжатое изложение в форме ОГЭ.	1	
60	Систематизация и обобщение изученного по морфемике. Словарный диктант.	1	

61	Систематизация и обобщение изученного по морфологии.	1	
62	<i>Р.Р. Контрольное изложение в форме ОГЭ.</i>	1	
63	Систематизация и обобщение изученного по морфологии.	1	
64	Тест в форме ОГЭ.	1	
65	Р.Р.Сочинение в форме ОГЭ.	1	
66	Повторение пунктуации. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1	
67	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
68	Резервный урок.	1	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5 классах

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	5а		5б		5в		5г		5д		5е	
			Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.
1	Введение Знакомство с учебным комплексом.	1	01.09		1.09		1.09		1.09		1.09		01.09	
2-3	Общие сведения о языке Роль языка в жизни общества.	2	02.09 05.09		2.09 2.09		2.09, 3.09		2.09, 5.09		2.09- 3.09		02.09, 03.09	
4	Развитие речи Р/р Для чего людям нужна речь?	1	06.09		5.09		5.09		6.09		5.09		06.09	
5	Р/р Как различают формы речи?	1	07.09		6.09		7.09		6.09		6.09		07.09	
6	Вводный курс. Орфография. Орфограмма.	1	08.09		8.09		8.09		8.09		8.09		08.09	
7	Безударные гласные в корне слова	1	09.09		9.09		9.09		9.09		9.09		09.09	
8	Правописание гласных в приставках.	1	12.09		9.09		10.09		12.09		10.09		10.09	
9	Гласные и, у, а после шипящих	1	13.09		12.09		12.09		13.09		12.09		13.09	
10	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	14.09		13.09		14.09		15.09		13.09		14.09	
11	Контрольный словарный диктант Правописание непроизносимых и удвоенных согласных	1	15.09		15.09		15.09		16.09		15.09		15.09	
12	Контрольный диктант (Стартовая работа) №1.	1	16.09		16.09		16.09		13.09		16.09		16.09	
13	Анализ диктанта, работа над ошибками	1	19.09		16.09		17.09		19.09		17.09		17.09	
14	Морфология и орфография Самостоятельные и служебные части речи	1	20.09		19.09		19.09		20.09		19.09		20.09	
15-16	Имя существительное	2	21.09 22.09		20.09- 22.09		21.09, 22.09		20.09, 22.09		20.09- 22.09		21.09, 22.09	
17	Имя прилагательное	1	23.09		23.09		23.09		23.09		23.09		23.09	
18	Р.Р.Диалог и монолог. Знаки	1	26.09		23.09		24.09		26.09		24.09		24.09	

	препинания в диалог												
19	Глагол.	1	27.09		26.09		26.09		27.09		26.09		27.09
20	Изменение глагола по временам	1	28.09		27.09		28.09		27.09		27.09		28.09
21	Спряжение глагола, личные окончания глаголов	1	29.09		29.09		29.09		29.09		29.09		29.09
22	Не с глаголами, -тся и -ться в глаголах	1	30.09		30.09		30.09		30.09		30.09		30.09
23	Р.Р. Как вести беседу?	1	3.10		30.09		1.10		3.10		1.10		01.10
24	Наречия	1	4.10		3.10		3.10		4.10		3.10		04.10
25	Местоимение. Личные местоимения.	1	05.10		4.10		5.10		4.10		4.10		05.10
26	Притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения.	1	06.10		6.10		6.10		6.10		6.10		06.10
27	Служебные части речи. Предлоги и союзы	1	07.10		7.10		7.10		7.10		7.10		07.10
28	Частицы	1	10.10		7.10		8.10		10.10		8.10		08.10
29-30	Контрольный диктант №2. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	2	11.10 12.10		10.10 11.10		10.10, 12.10		11.10 11.10		10,11. 10		11.10, 12.10
31	Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1	13.10		13.10		13.10		13.10		13.10		13.10
32	Пунктуационный разбор	1	14.10		14.10		14.10		14.10		14.10		14.10
33	Р.Р. Текст. Понятие о тексте и способах связи предложений в тексте	1	17.10		14.10		15.10		17.10		15.10		15.10
34	Предложение.	1	18.10		17.10		17.10		18.10		17.10		18.10
35	Виды предложений по цели высказывания	1	19.10		18.10		19.10		18.10		18.10		19.10
36	Виды предложений по интонации.	1	20.10		20.10		20.10		20.10		20.10		20.10
37	Р/р Что значит писать и говорить на тему?	1	21.10		21.10		21.10		21.10		21.10		21.10
38	Р.Р. Выборочное изложение	1	24.10		21.10		22.10		24.10		22.10		22.10

	по рассказу И. С. Тургенева «Воробей» (или К. Паустовского «Первый снег»)												
39	Члены предложения. Словарный диктант	1	25.10		24.10		24.10		25.10		24.10		25.10
40-41	Грамматическая основа	2	26.10		25.10 27.10		26.10, 27.10		25.10 27.10		25.10, 27.10		26.10, 27.10
42	Тире между подлежащим и сказуемым	1	27.10		28.10		28.10		28.10		28.10		28.10
43	Синтаксический разбор предложения.	1	28.10		28.10		29.10		31.10		29.10		29.10
44	Р/р Контрольное сочинение «Памятный день летних каникул»	1	31.10		31.10		2.11		1.11		31.10		01.11
45	Второстепенные члены предложения	1	01.11		1.11		3.11		1.11		1.11		02.11
46	Определение	1	02.11		3.11		5.11		3.11		3.11		03.11
47	Дополнение	1	03.11		14.11		14.11		4.11		4.11		05.11
48	Обстоятельство	1	14.11		15.11		16.11		14.11		5.11		15.11
49	Контрольный словарный диктант Повторение темы «Второстепенные члены предложения»	1	15.11		17.11		17.11		15.11		14.11		16.11
50-51	Контрольный диктант № 3, работа над ошибками	2	16.11 17.11		18.11 18.11		18.11		15.11 17.11		15.11, 17.11		17.11, 18.11
51	Словосочетание. Подчинительные словосочетания.	1	18.11		21.11		19.11		18.11		18.11		19.11
52	Сочинительные словосочетания	1	21.11		22.11		21.11		21.11		19.11		22.11
53	Предложения с однородными членами	1	22.11		24.11		23.11		22.11		21.11		23.11
54	Знаки препинания при однородных членах	1	23.11		25.11		24.11		22.11		22.11		24.11
55	Рр Сочинение	1	24.11		25.11		25.11		24.11		24.11		25.11

56	Обобщающее слово при однородных членах	1	25.11		28.11		26.11		25.11		25.11		26.11
57	Р.Р. Текст: идея текста, основная мысль	1	28.11		29.11		28.11		28.11		26.11		29.11
58-59	Р.Р. Изложение	2	29.11 30.11		1.12 2.12		30.11, 1.12		29.11 29.11		28.11, 29.11		30.11, 01.12
60-61	Обращение.	2	1.12 2.12		2.12 5.12		2.12, 3.12		1.12 2.12		1.12, 2.12		02.12, 03.12
62-63	Предложения с вводными словами	2	5.12 6.12		6.12 8.12		5.12, 7.12		5.12, 6.12		3.12, 5.12		06.12, 07.12
64	Сложное предложение: союзное и бессоюзное	1	7.12		9.12		8.12		6.12		6.12		08.12
65	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	1	8.12		9.12		9.12		8.12		8.12		09.12
66	Знаки препинания и союзы в сложном предложении.	1	9.12		12.12		10.12		9.12		9.12		10.12
67	Сложное предложение и его использование в речи.	1	12.12		13.12		12.12		12.12		10.12		13.12
68-69	Контрольный диктант №4 . Анализ и разбор контрольного диктанта.	2	13.12 14.12		15.12 16.12		14.12, 15.12		13.12, 13.12		12.12, 13.12		14.12, 15.12
70	Р.Р. Для чего нужен план?	1	15.12		16.12		16.12		15.12		15.12		16.12
71-72	Прямая речь Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2	16.12 19.12		19.12 20.12		17.12, 19.12		16.12, 19.12		16.12, 17.12		17.12, 20.12
73	Диалог	1	20.12		22.12		21.12		20.12		19.12		21.12
74	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	21.12		23.12		22.12		20.12		20.12		22.12
75-76	Контрольный диктант №5. Анализ контрольного диктанта.	2	22.12 23.12		23.12 26.12		23.12, 24.12		22.12 23.12		22.12, 23.12		23.12, 24.12
77	Р.Р. Как связать предложения в тексте?	1	26.12		27.12		26.12		26.12		24.12		27.12
78-79	Р.Р. Изложение, близкое к тексту	2	27.12 28.12		29.12		28.12, 29.12		27.12 27.12		26.12, 27.12		28.12, 29.12

80	Понятие о литературном языке	1	29.12						29.12		29.12			
81	Основной курс. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке.	1												
82	Р/р Виды чтения	1												
83	Р/р Учитель выразительно читать	1												
84	Звуки речи и буквы	1												
85	Гласные и согласные звуки Правила переноса слов. Ударение в слове.	1												
86	Орфограмма. Типы орфограмм.	1												
87	Правописание безударных гласных в корне.	1												
88	Буквы Ё,О после шипящих в корне.	1												
89	Буквы И,Ы после Ц.	1												
90	Р.Р. Параллельная связь предложений в тексте	1												
91	Звонкие и глухие согласные, их обозначение на письме.	1												
92	Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные.	1												
93	Согласные твердые и мягкие, парные и непарные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных	1												
94	Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание Ъ и Ь знаков.	1												
95	Обобщение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	1												
96	Основные нормы литературного произношения. Звукопись.	1												

97-98	Контрольный диктант №6. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2												
99	Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфемика . Словообразование	1												
100	Окончание и основа слова	1												
101	Корень слова.	1												
102	Приставка	1												
103	Суффикс – значимая часть слова Словарный диктант	1												
104	Р.Р. Стили речи. Разговорный стиль	1												
105-106	Чередование звуков. Беглые гласные	2												
107	Морфемный разбор слова	1												
108	Р/р Контрольное сочинение	1												
109	Р.Р. Книжные стили. Научный стиль речи	1												
110	Буквы о–а в корнях -лаг-, -лож-	1												
111	Буквы о–а в корнях -кас-, -кос-	1												
112	Буквы о–а в корнях -раст-, -ращ-, -рос-	1												
113	Буквы о–а в корнях -гор-, -гор-, -зор- зар-	1												
114-115	Р.Р. Стили речи. Художественный стиль. Метафора. Сочинение по картине	2												
116	Правописание корней с чередованием.	1												
117	Контрольный словарный диктант Повторение изученного в разделе	1												

	«Морфемика. Словообразование и орфография»													
118	Контрольный диктант №7.	1												
119	Анализ контрольного диктанта. Правописание приставок, не изменяющихся на письме	1												
120	Правописание приставок на З и С	1												
121	Буквы ы–и после приставок.	1												
122- 123	Р.Р. Сочинение –описание	2												
124- 126	Правописание приставок пре- и при-	3												
127	Р\Р Типы речи	1												
128- 129	Основные способы образования слов	2												
130	Словообразовательный словарь.	1												
131	Сложные и сложносокращенные слова	1												
132	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование и орфография»	1												
133- 134	Контрольный диктант № 8. Анализ контрольного диктанта.	2												
135	Р\Р . Повествовать- значит рассказывать.	1												
136	Лексикология и фразеология. Словарное богатство русского языка.	1												
137	Лексическое значение слова.	1												
138	Толковые словари	1												
139	Однозначные и многозначные слова Словарный диктант	1												

140	Прямое и переносное значение слов	1												
141	Р\р Контрольное выборочное изложение	1												
142	Омонимы	1												
143	Синонимы	1												
144	Синонимы. Лексический разбор слова	1												
145-146	Антонимы	2												
147	Р\р Как описать предмет? Сочинение.	1												
148	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1												
149	Слова, сфера употребления которых ограничена	1												
150	Архаизмы. Историзмы	1												
151	Неологизмы	1												
152	Исконно-русские и заимствованные слова	1												
153	Нейтральные, общеупотребительные, и ограниченные в употреблении слова	1												
154-155	Р\р Контрольное изложение близкое к тексту	2												
156	Фразеологизмы. Фразеологические обороты	1												
157	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика и фразеология»	1												
158-159	Р\р Как описать животное? Подготовка к домашнему сочинению о любимом животном.	1												

160	Р\р Рассуждать- значит доказывать	1												
161	Контрольный диктант №9	1												
162- 163	Р.Р. Сжатое изложение	2												
164	Повторение и обобщение Повторение и обобщение изученного по орфографии	1												
165- 166	Орфограммы в корнях	2												
167	Употребление синонимов, антонимов, фразеологизмов. Контрольный словарный диктант	1												
168	Соблюдение норм современного русского языка	1												
169	Рр Сочинение – описание картины	1												
170	Правописание приставок	1												
171- 172	Контрольный диктант №10. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2												
173- 175	Резервные уроки	2												

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классах

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	ба		бб		бв		бг		бд		бе	
			Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.
1	Русский язык – один из богатейших языков мира	1	1.09		1.09		2.09		1.09		01.09		01.09	
	Повторение изученного в 5 классе													
2-3	Пунктуация	2	2.09 3.09		02.09 02.09		3,6		3-5.09		02.09, 02.09		02.09, 03.09	
4	Фонетика	1	5.09		05.09		6.09		6.09		03.09		03.09	
5-6	Ударение. Акцентология.	2	6.09 6.09		06.09 07.09		7-7		7-7.09		06.09, 07.09		06.09, 07.09	
7	Синтаксис. Орфография	1	8.09		08.09		9.09		8.09		08.09		08.09	
8	Морфемика. Лексикология	1	9.09		09.09		10.09		10.09		09.09		09.09	
9-10	Р/р. Признаки текста	2	10.09 12.09		09.09 12.09		13- 13.09		12- 13.09		09.09, 10.09		10.09, 10.09	
11	Стартовая срезовая работа (Контрольный диктант)№1	1	13.09		13.09		14-		14.09		13.09		13.09	
12	Анализ стартовых срезовых работ	1	13.09		14.09		14.09		14.09		14.09		14.09	
	Грамматика. Морфология.						15.09							
13	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	15.09		15.09		16.09		15.09		15.09		15.09	
14	Слово и его формы	1	16.09		16.09		17.09		17.09		16.09		16.09	
	Имя существительное.													
15	Понятие о существительном. Существительные, нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные	1	17.09		16.09		20.09		19.09		16.09		17.09	
16	Род, число, падеж и склонение имен существительных.	1	19.09		19.09		20.09		20.09		17.09		17.09	
17	Склонение существительных в единственном и множественном	1	20.09		20.09		21.09		21.09		20.09		20.09	

	числе												
18	Разносклоняемые существительные	1	20.09		21.09		21.09		21.09		21.09		21.09
19	Неизменяемые существительные	1	22.09		22.09		23.09		22.09		22.09		22.09
20-21	Словообразование существительных с помощью суффиксов	2	23.09 24.09		23.09 23.09		24.09 27.09		24.09 26.09		23.09 23.09		23.09 24.09
22	Словообразование существительных с помощью приставок	1	26.09		26.09		28.09		27.09		24.09		24.09
23	Образование сложных существительных. Контрольный словарный диктант.	1	27.09		27.09		30.09		28.09		27.09		27.09
24	Контрольная работа по теме: «Имя существительное» №2	1	27.09		28.09		1.10		28.09		28.09		28.09
25	Работа над ошибками.	1	29.09		29.09		4.10		29.09		29.09		29.09
	Глагол.												
26	Понятие о глаголе	1	30.09		30.09		4.10		1.10		30.09		30.09
27	Инфинитив	1	1.10		30.09		5.10		3.10		30.09		01.10
28	Возвратные глаголы	1	3.10		3.10		5.10		4.10		01.10		01.10
29	Р/р Темы «Широкие и узкие»	1	4.10		4.10		7.10		5.10		04.10		04.10
30	Р/р. Простой и сложный план	1	4.10		5.10		8.10		5.10		05.10		05.10
31	Виды глагола	1	6.10		6.10		11.10		6.10		06.10		06.10
32-33	Р/р. Контрольное изложение, близкое к тексту «Золотой луг» №1	2	7.10 8.10		7.10 7.10		11,12. 10		8- 10.10		07.10, 07.10		07.10, 08.10
34	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	1	10.10		10.10		12.10		11.10		08.10		08.10
35	Сравнение. Метафора. Эпитет.	1	11.10		11.10		14.10		12.10		11.10		11.10
36	Времена глагола	1	11.10		12.10		15.10		12.10		12.10		12.10
37	Прошедшее время.	1	13.10		13.10		18.10		13.10		13.10		13.10
38	Настоящее и будущее время.	1	14.10		14.10		18.10		15.10		14.10		14.10
39	Р/р. Подготовка к сочинению по личным наблюдениям	1	15.10		14.10		19.10		17.10		14.10		15.10
40	Лицо и число глагола	1	17.10		17.10		19.10		18.10		15.10		15.10
41	Спряжения глаголов.	1	18.10		18.10		21.10		19.10		18.10		18.10

42	Спряжения глаголов	1	18.10		19.10		22.10		20.10		19.10		19.10
43	Разноспрягаемые глаголы	1	20.10		20.10		25.10		22.10		20.10		20.10
44	Контрольная работа по теме: «Глагол» №3	1	21.10		21.10		25.10		24.10		21.10		21.10
45	Р/р. Эпиграф	1	22.10		21.10		26.10		25.10		21.10		22.10
46	Условное наклонение	1	24.10		24.10		26.10		26.10		22.10		22.10
47-48	Повелительное наклонение	2	25.10 25.10		25.10 26.10		28,29. 10		26- 27.10		25.10, 26.10		25.10, 26.10
49-50	Безличные глаголы	2	27.10 28.10		27.10 28.10		1.11- 1.11		29- 31.10		27.10, 28.10		27.10, 28.10
51	Безличные глаголы и их роль в предложении. Безличные предложения.	1	29.10		28.10		2.11		1.11		28.10		29.10
52	Р/р. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1	31.10		31.10		2.11		2.11		29.10		29.10
53	Словообразование глаголов	1	1.11		1.11		15.11		3.11		01.11		01.11
54	Правописание суффиксов глаголов	1	1.11		2.11		15.11		5.11		02.11		02.11
55	Р/р. Официально-деловой стиль	1	3.11		3.11		16.11		14.11		03.11		03.11
56	Повторим изученное по теме «Глагол» Контрольный словарный диктант.	1	5.11		14.11		16.11		15.11		05.11		05.11
57	Р/р. Рассказ. Обучение написанию рассказа	1	14.11		15.11		18.11		16.11		15.11		15.11
58	Р/р Сочинение-рассказ «Удивительное событие»№1	1	15.11		16.11		19.11		16.11		16.11		16.11
59	Тест по теме «Глагол»	1	15.11		17.11		22.11		17.11		17.11		17.11
60	Работа над ошибками	1	17.11		18.11		22.11		19.11		18.11		18.11
61-62	Р/р. Изложение, близкое к тексту(упр 62)	2	18.11 19.11		18.11 21.11		23.11- 23.11		21- 22.11		18.11, 19.11		19.11, 19.11
	Имя прилагательное.												
63	Понятие о прилагательном	1	21.11		22.11		25.11		23.11		22.11		22.11

64	Роль прилагательных в тексте, употребление в речи	1	22.11		23.11		26.11		23.11		23.11		23.11
65	Разряды прилагательных по значению	1	22.11		24.11		29.11		24.11		24.11		24.11
66	Полные и краткие прилагательные	1	24.11		25.11		29.11		26.11		25.11		25.11
67	Р/р. Метафора	1	25.11		25.11		30.11		28.11		25.11		26.11
68	Склонение полных прилагательных.	1	26.11		28.11		30.11		29.11		26.11		26.11
69	Склонение полных прилагательных. Буквы о-е после шипящих в окончаниях прилагательных	1	28.11		29.11		2.12		30.11		29.11		29.11
70	Р/р. Творческое изложение «Совість»	1	29.11		30.11		3.12		30.11		30.11		30.11
71	Р/р. Творческое изложение «Совість» (р/р №64)	1	29.11		1.12		6.12		1.12		01.12		01.12
72	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1	1.12		2.12		6.12		3.12		02.12		02.12
73	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин-(-ын), -ов-(-ев-)	1	2.12		2.12		7.12		5.12		02.12		03.12
74	Р/р. Описание природы. зима	1	3.12		5.12		7.12		6.12		03.12		03.12
75	Степени сравнения прилагательных.	1	5.12		6.12		9.12		7.12		06.12		06.12
76	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1	6.12		7.12		10.12		7.12		07.12		07.12
77	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1	6.12		08.12		13.12		8.12		08.12		08.12
78	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ов-(-ев-)	1	8.12		09.12		13.12		10.12		09.12		09.12
79	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1	9.12		09.12		14.12		12.12		09.12		10.12
80	Правописание не с	1	10.12		12.12		14.12		13.12		10.12		10.12

	прилагательными												
81-82	Слитное и раздельное писание не с прилагательными	2	12.12 13.12		13.12 14.12		16.12- 17.12		14- 14.12		13.12, 14.12		13.12, 14.12
83	Тест по теме: «Прилагательное»	1	13.12		15.12		20.12		15.12		15.12		15.12
84	Р/р. Олицетворение	1	15.12		16.12		20.12		17.12		16.12		16.12
85	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1	16.12		16.12		21.12		19.12		16.12		17.12
86	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1	17.12		19.12		21.12		20.12		17.12		17.12
87	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	1	19.12		20.12		23.12		21.12		20.12		20.12
88	Р/р. Создание киносценария	1	20.12		21.12		24.12		21.12		21.12		21.12
89	Р/р. Написание киносценария на основе рассказа Г. Снегирева «Белек»№2	1	20.12		22.12		27.12		22.12		22.12		22.12
90	Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»	1	22.12		23.12		27.12		24.12		23.12		23.12
91	Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»	1	23.12		23.12		28.12		26.12		23.12		24.12
92-93	Повторим пунктуацию Контрольный словарный диктант.	2	24.12 26.12		26.12		28.12		27.12		24.12, 27.12		24.12, 27.12
94	Контрольная работа по теме: «Прилагательное» №4	1	27.12		27.12				28.12		28.12		28.12
95	Работа над ошибками	1	27.12		28.12				29.12		29.12		29.12
96	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению – описанию по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	1	29.12		29.12								
97	Р/р Контрольное сочинение – описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	1											

	Имя числительное.	1												
98	Понятие о числительном	1												
99	Роль числительных в речи	1												
100	Простые, сложные и составные числительные	1												
101	Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных	1												
102-103	Количественные числительные. Склонение количественных числительных	1												
104-105	Собирательные числительные	2												
106	Склонение собирательных числительных	1												
107	Тест по теме «Имя Числительное»	1												
108	Порядковые числительные	1												
109-110	Р/р. Контрольное изложение, близкое к тексту «Снегири» упр 89	2												
111	Порядковые числительные. Склонение. Употребление в речи	1												
112-113	Дробные числительные	2												
114-115	Повторим изученное в разделе «Имя числительное»	2												
116	Контрольная работа по теме «Имя числительное» № 5	1												
117	Работа над ошибками	1												
118-119	Повторим пунктуацию	2												
	Наречие.													
120	Понятие о наречии	1												
121	Понятие о наречии	1												
122	Основные группы наречий по	1												

	значению													
123	Роль наречий в речи	1												
124	Р/р. Сочинение – рассуждение в научном стиле «Почему слово «по-весеннему» - наречие»№3	1												
125-126	Степени сравнения наречий	2												
127	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	1												
128	Правописание гласных о-е после шипящих на конце наречий, <u>н</u> и <u>нн</u> в наречиях на о-е	1												
129-130	Написание о-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-	2												
131	Тест по теме: «Наречие»	1												
132	Р/р. Описание помещения	1												
133	Р/р. Сочинение-описание помещения упр 102№4	1												
134-135	Правописание дефиса в наречиях	2												
136-137	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	2												
138	Р/р. Описание одежды, костюма	1												
139	Р/р Устное сочинение упр 109	1												
140-141	Правописание <u>ь</u> на конце наречий после шипящих	2												
142-143	Слова состояния, их значение и употребление	2												
144-145	Повторим изученное в разделе «Наречие» Контрольный словарный диктант.	2												
146	Р/р. Рассказ на основе картины, включающий описание№5	1												

147	Контрольный диктант по теме: «Наречие» № 6	1												
148	Работа над ошибками	1												
	Местоимение.													
149- 150	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи	2												
15	Употребление местоимений в речи	1												
152- 153	Личные местоимения	2												
154- 155	Притяжательные местоимения	2												
156	Возвратное местоимение	1												
157- 158	Р/р. Рассуждение в разных стилях речи	2												
159- 160	Вопросительные местоимения	2												
161	Р/р. Описание книги	1												
162	Р/р. Сочинение-описание книги «Литература 6 класс»	1												
163	Относительное местоимение	1												
164	Р/р. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1												
165	Неопределенные местоимения	1												
166- 167	Слитное написание не в неопределенных местоимениях.	2												
168- 169	Отрицательные местоимения	2												
170	Тест по теме: «Местоимение»	1												
171	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению по картине В.М. Васнецова «Аленушка»	1												
172	Р/р. Контрольное сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка»	1												

173	Определительные местоимения	1												
174	Указательные местоимения	1												
175- 176	Правописание местоимений – наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др.	2												
177	Р/р. Основные типы и стили речи. Признаки текста	1												
178- 179	Повторим изученное в разделе «Местоимение»	2												
180	Контрольная работа по теме: «Местоимение» №7	1												
181	Работа над ошибками.	1												
	Повторим изученное в 6 классе.													
182	Части речи в русском языке	1												
183- 184	Словообразование самостоятельных частей речи	2												
185	Употребление знаменательных частей речи	1												
186- 187	Правописание <u>не</u> с различными частями речи	2												
188- 189	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -о	2												
190	Правописание сложных слов	1												
191- 192	РР Контрольное изложение упр 135	2												
193- 194	Гласные о-е в разных частях слова после шипящих.	2												
195	Р/р. Текст, тема, основная мысль, заголовок. Строение текста	1												
196	Р/р. Тип и стили речи	1												
197- 198	Гласные в окончании слов	2												
199- 200	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных	2												

	частей речи												
201-202	Словари русского языка Контрольный словарный диктант.	2											
203	Итоговая контрольная работа №8	1											
204	Анализ контрольной работы	1											
205-210	Резервные уроки	5											

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классах

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	7а		7б		7в		7г		7д	
			Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.
1.	<i>Вводный урок.</i> Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.	1	01.09.		01.09.		1.09		1.09		01.09	
2.	Повторение изученного в 5-6 классах. Части речи. Морфемный состав частей речи.	1	02.09.		02.09.		1.09		5.09		02.09	
3.	Словосочетание и предложение. Роль второстепенных членов предложения.	1	03.09.		03.09.		3.09		6.09		03.09	
4.	Орфограммы существительных и глаголов.	1	06.09.		06.09.		6.09		7.09		06.09	
5.	Орфограммы прилагательных и наречий.	1	08.09.		08.09.		8.09		8.09		08.09	
6.	Слитное, раздельное и дефисное написания слов.	1	09.09.		09.09.		8.09		12.09		09.09	

7.	Контрольное изложение по теме «Повторение».	1	10.09.		10.09.		10.09		13.09		10.09	
8.	Контрольно-срезовая работа	1	13.09.		13.09.		12.09		14.09		13.09	
9.	Рр Контрольное сочинение на свободную тему.	1	15.09.		14.09.		15.09		15.09		14.09	
10.	Грамматика. Морфология. Причастие Понятие о причастии. Сфера его употребления в речи.	1	16.09.		15.09.		15.09		19.09		15.09.	
11.	Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	1	17.09.		16.09.		17.09		20.09		16.09	
12.	Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам.	1	20.09.		17.09.		19.09		21.09		17.09	
13.	Признаки прилагательного у причастия: согласование с существительным, наличие полной и краткой формы, их роль в предложении.	1	22.09.		20.09.		22.09		22.09		20.09	
14.	Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время.	1	23.09.		22.09.		22.09		26.09		22.09	
15.	Действительные и страдательные причастия. Словарный диктант	1	24.09.		23.09.		24.09		27.09		23.09	
16.	Семантика действительных и страдательных причастий.	1	27.09.		24.09.		26.09		28.09		24.09	
17.	Рр Что такое текст.	1	29.09.		27.09.		29.09		29.09		27.09	
18.	Рр Сочинение по картине К.С. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт».	1	30.09.		29.09.		29.09		3.10		29.09	
19.	Понятие о причастном обороте. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.	1	01.10.		30.09.		1.10		4.10		30.09	

20.	Причастный оборот. Нормы согласования определений-причастий с определяемым словом.	1	04.10.		01.10.		3.10		5.10		01.10	
21.	Причастный оборот. Понятие о синтаксической синонимии.	1	06.10.		04.10.		6.10		6.10		04.10	
22.	Нормы употребления причастного оборота в устной и письменной речи.	1	07.10.		06.10.		6.10		10.10		06.10	
23.	Рр Описание общего вида местности. Композиция описания. Понятие о перспективе.	1	08.10.		07.10.		8.10		11.09		07.10	
24.	Правописание <i>не</i> с причастиями.	1	11.10.		08.10.		10.10		12.09		08.10	
25.	Правописание <i>не</i> с причастиями.	1	13.10.		11.10.		13.10		13.09		11.10	
26.	Словообразование действительных причастий.	1	14.10.		13.10.		13.10		17.09		13.10	
27.	Правописание гласных в действительных причастиях настоящего времени.	1	15.10.		14.10.		15.10		18.09		14.10	
28.	Правописание гласных перед суффиксами <i>-ви-</i> и <i>-ш-</i> .	1	18.10.		15.10.		17.10		19.09		15.10	
29.	Словообразование страдательных причастий.	1	20.10.		18.10.		20.10		20.09		18.10	
30.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	21.10.		20.10.		20.10		24.09		20.10	
31.	Рр Описание общего вида местности. Подготовка к сочинению-описанию по личным наблюдениям.	1	22.10.		21.10.		22.10		25.09		21.10	
32.	Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	25.10.		22.10.		24.10		26.09		22.10	
33.	Гласные в причастиях перед <i>ни</i> и <i>н</i> .	1	27.10.		25.10.		27.10		27.09		25.10	

34.	Правописание <i>е – ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	28.10.		27.10.		27.10		31.09		27.10	
35.	Контрольное тестирование по теме « <i>Полные причастия</i> ».	1	29.10.		28.10.		29.10		1.11		28.10	
36.	Контрольный диктант по теме «<i>Полные причастия</i>».	1	01.11.		29.10.		31.10		2.11		29.10	
37.	Рр Описание общего вида местности. Подготовка к сочинению по пейзажной картине.	1	03.11.		01.11.		3.11		3.11		01.11	
38.	Рр Описание действий. Подготовка к домашнему сочинению – описанию действий.	1	04.11.		03.11.		3.11		14.11		03.11	
39.	Краткие причастия.	1	05.11.		04.11.		14.11		15.11		04.11	
40.	<i>Не</i> с краткими причастиями.	1	15.11.		05.11.		17.11		16.11		05.11	
41.	Закрепление навыков образования и правописания кратких причастий.	1	17.11.		15.11.		17.11		17.11		15.11	
42.	Употребление полных и кратких причастий в устной и письменной речи.	1	18.11.		17.11.		19.11		21.11		17.11	
43.	Рр Описание действий. Композиция текста-описания спортивных действий.	1	19.11.		18.11.		21.11		22.11		18.11	
44.	Правописание <i>ни</i> в причастиях.	1	22.11.		19.11.		24.11		23.11		19.11	
45.	Правописание <i>ни</i> в причастиях и <i>н</i> в омонимичных прилагательных.	1	24.11.		22.11.		24.11		24.11		22.11	
46.	Повторение изученного в разделе « <i>Причастие</i> ».	1	25.11.		24.11.		26.11		28.11		24.11	
47.	Повторение орфограмм причастий.	1	26.11.		25.11.		28.11		29.11		25.11	
48.	Повторение норм употребления в речи причастных форм и конструкций с причастиями.	1	29.11.		26.11.		1.12		30.11		26.11	

49.	Рр <i>Контрольное изложение по теме «Причастие».</i>	1	01.12.		29.11.		1.12		1.12		29.11	
50.	<i>Контрольное тестирование по теме «Причастие».</i>	1	02.12.		01.12.		3.12		5.12		01.12.	
51.	Переход причастий в другие части речи.	1	03.12.		02.12.		5.12		6.12		02.12.	
52.	Деепричастие Понятие о деепричастии. Нормы употребления деепричастия.	1	06.12.		03.12.		8.12		7.12		03.12.	
53.	Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1	08.12		06.12.		8.12		8.12		06.12	
54.	Правописание <i>не</i> с деепричастиями.	1	09.12.		08.12.		10.12		12.12		08.12	
55.	Деепричастный оборот. Словарный диктант	1	10.12.		09.12.		12.12		13.12		09.12	
56.	Выделение запятыми деепричастного оборота.	1	13.12.		10.12.		15.12		14.12		10.12	
57.	Нормы использования деепричастных форм и конструкций с деепричастиями.	1	15.12.		13.12.		15.12		15.12		13.12	
58.	Рр <i>Рассказ на основе услышанного.</i>	1	16.12.		15.12.		17.12		19.12		15.12.	
59.	Рр <i>Подготовка к сочинению-рассказу на основе услышанного.</i>	1	17.12.		16.12.		19.12		20.12		16.12	
60.	Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Гласная перед суффиксом деепричастия.	1	20.12.		17.12.		22.12		21.12		17.12.	
61.	Повторение изученного в разделе «Деепричастие».	1	22.12.		20.12.		22.12		22.12		20.12.	
62.	Морфологический разбор деепричастия.	1	23.12.		22.12.		24.12		26.12		22.12.	
63.	<i>Контрольное тестирование по теме «Деепричастие».</i>	1	24.12.		23.12.		26.12		27.12		23.12.	
64.	Рр <i>Проверочная работа –</i>	1	27.12.		24.12.		29.12		28.12		24.12.	

	<i>изложение по теме «Деепричастие».</i>											
65.	Рр Написание изложения по теме «Деепричастие».	1	29.12.		27.12.		29.12		29.12		27.12.	
66.	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1			29.12.						29.12.	
67.	Повторим орфографию.	1										
68.	Повторим пунктуацию.	1										
69.	Рр Как создать киносценарий в разных формах?	1										
70.	Служебные части речи Понятие о служебных частях речи.	1										
71.	Предлог Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.	1										
72.	Группы предлогов по происхождению. Переход других частей речи в предлоги.	1										
73.	Раздельное написание производных предлогов.	1										
74.	Слитное написание производных предлогов.	1										
75.	Буква <i>е</i> на конце предлогов <i>в течение, в продолжение, вследствие.</i>	1										
76.	Совершенствование правописания	1										

	предлогов.											
77.	Рр Сочетание разных типов речи в одном тексте.	1										
78.	Рр Отзыв о художественной книге.	1										
79.	Повторение изученного в разделе «Предлог».	1										
80.	Нормированное употребление предлогов.	1										
81.	<i>Контрольная работа по теме «Предлог».</i>	1										
82.	<i>Анализ контрольной работы.</i>	1										
83.	Рр Изобразительно-выразительная роль предлогов в тексте.	1										
84.	Рр Отзыв о научно-популярной книге.	1										
85.	Союз Понятие о союзе. Назначение союзов в речи.	1										
86.	Сочинительные союзы, их группы по значению.	1										
87.	Одиночные и повторяющиеся сочинительные союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.	1										
88.	Подчинительные союзы, употребление их в сложноподчиненных предложениях.	1										
89.	Разряды подчинительных союзов по значению.	1										
90.	Правописание союзов <i>тоже, также, зато, чтобы, оттого (что), потому (что).</i>	1										

91.	Рр Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.Словарный диктант	1										
92.	Повторение изученного в разделе «Союз».	1										
93.	Нормы употребления союзов.	1										
94.	<i>Контрольное изложение по теме «Союз».</i>	1										
95.	<i>Анализ контрольного изложения.</i>	1										
96.	Рр Характеристика литературного героя.	1										
97.	Повторим орфографию.	1										
98.	Повторим орфографию.	1										
99.	Повторим пунктуацию.	1										
100.	Повторим пунктуацию.	1										
	Частица											
101.	Понятие о частице как служебной части речи. Употребление частиц в речи.	1										
102.	Формообразующие частицы. Правописание частиц <i>–то, -либо, -нибудь, кое-, -таки.</i>	1										
103.	Значения частиц.	1										
104.	Рр Публицистический стиль речи.	1										
105.	Основные значения частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Гласные <i>е – и</i> в частицах.	1										
106.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .	1										
107.	<i>Проверочная тестовая работа по правописанию НЕ с различными частями речи.</i>	1										
108.	<i>Диктант по теме «Правописание НЕ с различными частями речи».</i>	1										
109.	<i>Анализ диктанта.</i>	1										

110.	Рр Интервью – жанр публицистики.	1										
111.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .	1										
112.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .	1										
113.	Слитное и раздельное написание частицы <i>не</i> . Правописание <i>не</i> с существительными, прилагательными и глаголами.	1										
114.	Слитное и раздельное написание частицы <i>не</i> . Правописание <i>не</i> с причастиями, прилагательными и словами состояния.	1										
115.	Слитное и раздельное написание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с местоимениями.	1										
116.	Рр Повторение. Морфологические средства сравнения.	1										
117.	Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1										
118.	Повторение изученного в разделе «Частица».	1										
119.	<i>Проверочная работа по морфологии.</i>	1										
120.	<i>Анализ работы по морфологии.</i>	1										
121.	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.	1										
122.	<i>Междометие</i> Понятие о междометии и звукоподражательных словах.	1										
123.	Значение междометий в речи. Признаки междометий.	1										
124.	Знаки препинания при междометиях.	1										
125.	Повторим изученное в 5-7 классах Повторение понятия о культуре речи, норм орфоэпии и акцентологии, сведений об	1										

	алфавите и его применении.											
126.	Повторение лексики.	1										
127-128	Повторение морфемики, словообразования. Словарный диктант	2										
129-130	Повторение морфологии и норм употребления некоторых форм имен существительных в речи.	2										
131-132	Повторение норм употребления некоторых форм имен существительных, глаголов.	2										
133.	Повторение норм употребления отдельных слов и словосочетаний.	1										
134-135.	Повторение. Стилистические нормы.	2										
136.	Свободный диктант на повторение.	1										
137.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1										
138.	<i>Анализ итоговой работы.</i>	1										
139	<i>Рр Контрольное сочинение по картине.</i>	1										
140	Анализ сочинений, итоговый урок.	1										

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классах

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	8а		8б		8в		8г	
			Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.
1	Функции русского языка в современном мире	1								
	Закрепление изученного в 5-7 классах									

	(6 ч + 3 ч)									
2	Р.Р. Текст. Основные признаки текста. Лексика	1								
3	Морфемика. Словообразование	1								
4	Р.Р. Уметь говорить и слушать. Средства выразительности речи	1								
5	Орфография, Пунктуация	1								
6	Орфография, Пунктуация	1								
7	Синтаксис. Пунктуация	1								
8	РР Пишут всегда для кого-то. Письмо. Контрольное сочинение-описание с элементами рассуждения	1								
9	К Контрольный диктант по разделу «Повторение изученного в 5-7 классах» №1	1								
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Контрольный словарный диктант.	1								
	Синтаксис и пунктуация (3 ч + 1 ч)									
11	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи	1								
12	Способы подчинительной связи	1								
13	Способы подчинительной связи	1								
14	РР Что значит талантливый читатель?	1								
	Словосочетание (2 часа)									
15	Основные виды словосочетаний	1								
16	Цельные словосочетания	1								
	Предложение (1 ч + 1 ч)									
17	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды	1								

	предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске									
18	РР Словесное рисование.	1								
	Простое предложение (2 ч + 2 ч)									
19	Основные виды простых предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1								
20	Повторим орфографию. Орфограммы в корне.	1								
21	РР Определение понятия. Сравнение	1								
22	РР Контрольное изложение с элементами сочинения №1	1								
	Главные члены предложения (8 ч + 1 ч)									
23	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения	1								
24	Сказуемое и его основные типы	1								
25	Простое глагольное сказуемое.	1								
26	Составное глагольное сказуемое.	1								
27	Составное именное сказуемое	1								
28	РР Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания	1								
29	Тире между подлежащим и сказуемым.	1								
30	К Свободный диктант по разделу «Простое предложение» №2	1								
31	К Контрольная работа. Зачет-тест по разделу «Простое предложение»	1								

	Второстепенные члены предложения (8 ч + 2 ч)									
32	Второстепенные члены предложения	1								
33	РР Основные средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь	1								
34	Определение	1								
35	Приложение	1								
36	Дополнение	1								
37	РР Синтаксические средства сравнения. Сказуемое с оттенком сравнения	1								
38	Основные виды обстоятельств	1								
39	К Подготовленный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения» (у.178)	1								
40	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках. Контрольный словарный диктант.	1								
41	К Контрольный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения»№3	1								
	Односоставные предложения (6 ч + 2 ч)									
42	Понятие об односоставных предложениях	1								
43	РР Контрольное изложение повествовательного характера с элементами описания (у.92)№2	1								
44	Определенно-личные предложения	1								
45	Неопределенно-личные	1								

	предложения									
46	Безличные предложения	1								
47	РР Синтаксические средства сравнения. Сравнительный оборот. Приложение. Сочинение-миниатюра	1								
48	Назывные предложения	1								
49	К Контрольная работа(Тест) по разделу «Односоставные предложения»	1								
	Полные и неполные предложения (1 ч + 1 ч)									
50	Особенности строения полных и неполных предложений	1								
51	РР Заглавие как средство связи предложений в тексте. Сочинение-миниатюра повествовательного характера с элементами описания (у.112)	1								
	Осложненное предложение (8 ч + 2 ч)									
52	Предложения с однородными членами	1								
53	Союзы при однородных членах предложения	1								
54	РР Подробное изложение повествовательного характера (у.120 РР)	1								
55	Обобщающие слова при ОЧП	1								
56	Однородные и неоднородные определения	1								
57	Однородные и неоднородные определения	1								
58	К Устный зачет по теме «Предложения с однородными	1								

	членами»									
59	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1								
60	РР Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Контрольное сочинение -повествование с элементами описания	1								
61	К Контрольный диктант по разделу «Осложненные предложения»№4	1								
	Предложения с обособленными членами (17 ч + 5 ч)									
62	Понятие об обособлении	1								
63	Обособление согласованных и несогласованных определений	1								
64	РР Средства художественной выразительности. Подробное изложение повествовательного характера (у.140)	1								
65	К Свободный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1								
66	Обособление приложений	1								
67	Обособление приложений	1								
68	РР Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение	1								
69	К Подготовленный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1								
70	Обособление дополнений	1								
71	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1								

72	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1									
73	РР Композиционные формы сочинений. Киносценарий	1									
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1									
75	Обособление уточняющих членов предложения	1									
76	Обособление уточняющих членов предложения	1									
77	РР Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на литературную тему (рецензия).	1									
78	К Устный зачет по теме «Предложения с обособленными членами» (у.403)	1									
79	Повторим орфографию Контрольный словарный диктант.	1									
80	К Зачет Контрольное списывание (у.413)	1									
81	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них	1									
82	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них	1									
83	РР Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть вежливым?» (у.430)	1									
	Предложения с обращениями (3										

	ч)									
84	Предложения с обращениями	1								
85	Пунктуация при обращении. Риторическое обращение	1								
86	К Контрольный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1								
	Слова-предложения (1 ч + 1 ч)									
87	Особенности слов-предложений	1								
88	РР Разновидность рассуждения-сравнение. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев (п.13 РР)	1								
	Закрепление, обобщение и систематизация изученного в 8 классе (2 ч + 3 ч)									
89	РР Текст. Типы и стили текста	1								
90	Орфография, пунктуация	1								
91	Текст. Орфография. Пунктуация. Контрольный словарный диктант.	1								
92	РР Психологический портрет. Контрольное сочинение с обрамлением (п.14)	1								
93	РР Закрепление изученного по развитию речи	1								
	Закрепление изученного по пунктуации (9 ч)									
94	Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах, при однородных членах с обобщающим словом	1								
95	Выделение запятыми	1								

	обособленных согласованных определений. ЗП при обособленных приложениях									
96	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1								
97	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с производными предложениями	1								
98	Выделение запятыми уточняющих членов предложения, вводных слов, обращений	1								
99	К Тест по пунктуации	1								
100	К Годовой контрольный диктант	1								
101	Резерв.	1								
102	Резерв.	1								
103	Резерв.	1								
104	Резерв.	1								
105	Резерв.	1								

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классах

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	9а		9б		9в	
			Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.
1	Введение Богатство, образность, точность русского языка.	1	05.09		5.09		05.09	
2	Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая в сложном предложении с союзом «и». Запятая между однородными членами предложения.	1	06.09		6.09		06.09	
3	Р.Р. Творческое воображение и память-основа создания текста.	1	12.09		12.09		12.09	
4	Простые предложения с обособленными членами.	1	13.09		13.09		13.09	
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием .	1	19.09		19.09		19.09	
6	Основные виды сложных предложений.	1	20.09		20.09		20.09	
7	<i>Р.Р Текст. Композиционные формы сочинений. Воспоминание о книге. Рецензия на книгу. Сочинение.</i>	1	26.09		26.09		26.09	
8	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	1	27.09		27.09		27.09	
9	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	3.10		3.10		3.10	
10	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	4.10		4.10		4.10	
11	Повторение орфографии. Тест.	1	10.10		10.10		10.10	
12	Зачёт по теме «Сложносочинённое предложение».	1	11.10		11.10		11.10	
13	Строение сложноподчинённых предложений.	1	17.10		17.10		17.10	
14	<i>Р.Р. Стили речи (обобщение изученного). Аннотация. Сочинение-миниатюра.</i>	1	18.10		18.10		18.10	
15	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях. Словарный диктант.	1	24.10		24.10		24.10	
16	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1	25.10		25.10		25.10	

17	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1	31.10.		31.10		31.10.	
18	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1	01.11		1.11		01.11	
19	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1	14.11		14.11		14.11	
20	Виды придаточных предложений.	1	15.11		15.11		15.11	
21	<i>Р.Р. Описание по картине. Психологический портрет.</i>	1	21.11		21.11		21.11	
22	<i>Р.Р. Портретный очерк. Контрольное сочинение.</i>	1	22.11		22.11		22.11	
23	Придаточные подлежащные и сказуемые.	1	28.11		28.11		28.11	
24	Придаточные определительные.	1	29.11		29.11		29.11	
25	Придаточные дополнительные.	1	05.12		5.12		05.12	
26	Придаточные обстоятельственные.	1	06.12		6.12		06.12	
27	Придаточные обстоятельственные.	1	12.12		12.12		12.12	
28	Тест в форме ОГЭ по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	13.12		13.12		13.12	
29	<i>Р.Р. Рассказ.</i>	1	19.12		19.12		19.12	
30	<i>Р.Р. Контрольное изложение в форме ОГЭ.</i>	1	20.12		20.12		20.12	
31	Повторение орфографии, пунктуации, вопросов культуры речи. Словарный диктант.	1	26.12		26.12		26.12	
32	Значения сложных бессоюзных предложений. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	27.12		27.12		27.12	
33	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1						
34	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1						
35	<i>Р.Р. Стили речи. Обобщение изученного. Разговорный стиль.</i>	1						
36	<i>Р.Р. Контрольное сочинение в форме ОГЭ.</i>	1						
37	Обобщение по теме «Сложные бессоюзные предложения». Тест в форме ОГЭ.	1						
38	Повторение орфографии.	1						
39	Контрольный диктант с грамматическим заданием .	1						
40	Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.	1						
41	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных	1						

	союзов.							
42	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1						
43	<i>Р.Р. Изложение в форме ОГЭ.</i>	1						
44	<i>Тест в форме ОГЭ по теме «Сложное предложение».</i>	1						
45	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.	1						
46	Предложения с прямой речью. Словарный диктант.	1						
47	Предложения с косвенной речью.	1						
48	Цитаты и способы цитирования.	1						
49	<i>Р.Р. Научный и официально-деловой стили речи.</i>	1						
50	Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. (Урок-лекция).	1						
51	Роль языка в жизни общества.	1						
52	Язык как развивающееся явление.	1						
53	<i>Р.Р. Публицистический и художественный стили речи.</i> Подготовка к лингвистическому сочинению.	1						
54	<i>Р.Р. Сравнение и метафора в художественной речи.</i> <i>Языковые средства сравнения.</i>	1						
55	Русский язык в современном мире.	1						
56	<i>Р.р. Сжатое изложение в форме ОГЭ.</i>	1						
57	Систематизация знаний по фонетике. Правописание гласных в корнях.	1						
58	Правописание согласных в корнях и приставках. Твёрдый и мягкий знаки в словах.	1						
59	<i>Р.Р. Сжатое изложение в форме ОГЭ.</i>	1						
60	Систематизация и обобщение изученного по морфемике. Словарный диктант.	1						
61	Систематизация и обобщение изученного по морфологии.	1						
62	<i>Р.Р. Контрольное изложение в форме ОГЭ.</i>	1						
63	Систематизация и обобщение изученного по морфологии.	1						
64	Тест в форме ОГЭ.	1						
65	Р.Р.Сочинение в форме ОГЭ.	1						
66	Повторение пунктуации. Знаки препинания в простом	1						

	осложнённом предложении.							
67	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном предложении.	1						
68	Резервный урок.	1						