


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новоусманская СОШ № 3» Новоусманского муниципального района Воронежской области

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
 Т.Г. Лихачёва

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 С.В. Столярова



Пр. № 1 от 21.09 2016г.

«31» 09 2016 г.

«31» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
по русскому языку  
для обучающихся 8-9 г класса  
с углубленным изучением предмета  
на 2016 — 2017 учебный год

Учитель: Комарова О.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку- М.: «Просвещение», 2010;

Примерной программы основного общего образования по русскому языку М.: «Просвещение», 2010;

авторской программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторский коллектив: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова) М.: «Просвещение», 2010; Примерной «Программы для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы», Дрофа, Москва-2008;

положения о Рабочей программе МКОУ «Новоусманская СОШ №3».

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 311 часов:

8 класс-175 часов;

9 класс-136 часов.

Программой предусмотрен контроль знаний:

В 8 классе контрольных диктантов-6, словарных диктантов-5, изложений -6, контрольных изложений-2, тестов в форме ЕГЭ -9, сочинений-8, контрольных сочинений-3, контрольных работ-3, зачетов-2.

В 9 классе контрольных диктантов -5, контрольных работ-2, словарных диктантов -4, сочинений -6, тестов в форме ЕГЭ -10, изложений-5, контрольных изложений-2, сочинений-6, контрольных сочинений-2.

### Планируемые предметные результаты:

- 1) иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) произносить предложения с правильной интонацией с учётом знаков препинания, находить смысловой центр предложения;
- 6) правильно ставить и объяснять знаки препинания на изученные правила;
- 7) находить грамматическую основу простого предложения;
- 8) различать основные типы сказуемого;
- 9) различать виды второстепенных членов предложения;
- 10) определять многозначные члены предложения;
- 11) использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;
- 12) различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
- 13) правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;

- 14) изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- 15) правильно интонировать простые осложнённые предложения;
- 16) анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;
- 17) составлять тезисные планы.
- 18) составлять схемы сложных предложений разных типов;
- 19) различать смысловые отношения между частями сложных предложений;
- 20) правильно ставить знаки препинания;
- 21) строить схемы предложений разных типов, особенно сложноподчинённых;
- 22) употреблять сложные предложения в речи, учитывая синонимические значения разных типов;
- 23) соотносить члены предложения и придаточные предложения;
- 24) производить синтаксический анализ сложных предложений разных типов;
- 25) различать стилистическую окраску средств связи и правильно их употреблять в зависимости от стиля речи;
- 26) строить связное аргументированное высказывание на лингвистическую тему по материалу, изученному на уроках русского языка;
- 27) составлять деловые бумаги (заявление, расписку, характеристику, автобиографию);
- 28) писать сочинение на литературоведческую тему по изученному произведению;
- 29) писать сочинение на свободную тему в разных жанрах и стилях речи;
- 30) различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- 31) определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- 32) опознавать языковые единицы, выполнять различные виды их анализа;
- 33) соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- 34) соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (неязыковые) средства общения;
- 35) осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### Содержание учебного предмета по русскому языку в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся .
1	Понятие государственного языка. Функции русского языка в современном мире	1	определять основную мысль высказывания, строить свое монологическое высказывание, работать с учебником. Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.
2	<b>Р.Р. № 1. Подготовка к ОГЭ:</b> Теория и практика подготовки к сочинению.	1	Сочинение-размышление по высказыванию. Составление тезисного плана. Сочинение публицистического стиля.
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7</b>	7+2	обобщать и систематизировать

<b>КЛАССАХ</b>				
3	Пунктуация и орфография. Знаки завершения, разделения, выделения.	1	данный теоретический материал, применять его на практике, строить связное монологическое высказывание. Переработка текста, подготовка к написанию сжатого изложения.	
4	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
5	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Знаки препинания при однородных членах. <u>Подготовка к ОГЭ: решение тестов.</u>	1		
6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Знаки препинания при причастном обороте.	1		
7	Дефисное написание слов. Знаки препинания при деепричастном обороте. ( <u>Подготовка к ОГЭ: решение тестов</u> )	1		
8	<b>Контрольный диктант № 1</b> на тему «Повторение изученного в 5-7 классах» с грамматическим заданием	1		
9	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
10	<b>Р.Р. № 2. Р.Р.</b> Текст. Основные признаки текста.	1		
11	<b>Р.Р. № 3.</b> <u>Подготовка к ОГЭ: обучение сжатому изложению.</u> Теория и практика подготовки к сжатому изложению.	1		
<b>СИНТАКСИС</b>				7+3
12	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная)	1		Определение видов и средств связи в словосочетании, предложении. Аналитическое чтение параграфов учебника. Подготовка к прослушиванию информации об учёном-русисте. Комплексный анализ текста. Составление словосочетаний, предложений и текстов из данных слов определять вид с/с, группу с/с, отличать с/с от ГО предложения. Переработка текста, подготовка к написанию сжатого изложения.
13-15	Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание	3		
16	<b>Основные виды словосочетаний:</b> по характеру связи между словами (сочинительные и подчинительные); по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные). Цельные словосочетания.	1		
17	Обобщение изученного по теме «Словосочетание». <u>Подготовка к ОГЭ: решение тестов .</u> <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
18	<b>Повторение орфографии, синтаксиса и пунктуации</b>	1		
19	<b>Р.Р. №4</b> Уметь говорить и слушать. Средства выразительности речи	1		
20	<b>Р.Р. № 5 РР</b> Пишут всегда для кого-то. Письмо. <b>Контрольное сочинение-описание</b> с элементами рассуждения	1		
21	<b>Р.Р. № 6.</b> <u>Подготовка к ОГЭ: Сжатое изложение</u> с элементами сочинения.	1		
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>			4+2	
22-24	Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды	3	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и	

	предложений по эмоциональной окраске		конспекта параграфа. Выписки.
25	Знаки препинания в конце предложений. Риторические вопросы.	1	Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта.
26	<b>Р.Р. № 7</b> Что значит талантливый читатель?	1	Рассуждение по учебному материалу. Выделение грамматических основ предложения.
27	<b>Р.Р. № 8.</b> Подготовка к ОГЭ: обучение сочинению <b>С2.2.</b> Подготовка к сочинению-рассуждению.	1	Комплексный анализ текста. Определение стилистической окраски разных типов сказуемого.
28	<b>Р.Р. № 9.</b> Обучение написанию <b>сжатого изложения</b>	1	Составление текста по опорным словам. Переработка текста, подготовка к написанию сжатого изложения.
	<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>45</b>	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и конспекта параграфа. Выписки. Пересказ текста параграфа с использованием плана или конспекта. Рассуждение по учебному материалу. Выделение грамматических основ предложения. Комплексный анализ текста. Определение стилистической окраски разных типов сказуемого. Составление текста по опорным словам.
	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ</b>	<b>3+1</b>	Определять вид ПП, порядок слов в предложении в тексте-повествовании, описании, правильно расставлять ЗП.
29-30	Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые.	2	
31	<b>Р.Р.№10</b> Словесное рисование.	1	
32	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	
	<b>ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>9+2</b>	находить ГЧП, определять способ выражения подлежащего.
33-34	Подлежащее и способы его выражения.	2	находить сказуемое в предложении, определять его тип.
35-36	Сказуемое и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.	2	
37	Согласование сказуемого с подлежащим.	1	
38-39	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	
40	<b>Р.Р. №11.</b> Определение понятия. Сравнение	1	
41	<b>Контрольная работа № 1</b> по темам «Словосочетание. Основные виды предложений. Главные члены предложения». <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
42	<b>Работа над ошибками</b>	1	
43	<b>Р.Р. № 12.</b> Подготовка к ОГЭ: обучение <b>сжато</b> му изложению	1	
	<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ</b>	<b>14+3</b>	находить ВЧП в предложении,

<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>			определять их содержательную и синтаксическую роль, определять вид ВЧП.
44-46	Второстепенные члены предложения. Определение (согласованные и несогласованные определения, приложения)	3	
47	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ</u> : решение тестовых заданий	1	
48	Синонимика согласованных и несогласованных определений.	1	
49	<b>Р.Р. № 12. Контрольное сочинение-описание</b>	1	
50	Прямое и косвенное дополнение	1	
51-52	Обстоятельство. Разряды обстоятельств.	2	
53	Обособление обстоятельств уступки, сравнительных и деепричастных оборотов	1	
54	Синтаксические функции инфинитива	1	
55	<b>Р.Р. № 13 Подготовка к ОГЭ: обучение сочинению.</b>	1	
56	Однозначные и многозначные члены предложения. Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения». <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
57	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ</u> : решение тестовых заданий	1	
58	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
59	<b>Р.Р. № 14.</b> РР Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания	1	
60	<b>Контрольный диктант по</b> разделу «Второстепенные члены предложения»	1	
	<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	16+1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление простого плана параграфа и обобщающей таблицы по теоретическому материалу. Рассуждение по учебному материалу. Определение стилистических особенностей односоставных предложений. Выражение состояния человека, природы, окружающей среды с помощью безличных предложений. Художественное описание состояния природы с помощью номинативных предложений
61	Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Разновидности односоставных предложений.	1	
62	Определённо-личные предложения	1	
63-64	Неопределённо-личные предложения	2	
65	Обобщённо-личные предложения.	1	
66-67	Роль глагольных предложений. Безличные предложения.	2	
68	Роль безличных предложений в речи: выражение состояния человека, природы, окружающей среды и т.д.	1	
69	Инфинитивные предложения	1	
70-71	Назывные (номинативные) предложения. Именительный представления. Роль номинативных предложений в речи: художественное описание состояния	2	

	природы, окружающей среды.		
72	Стилистический характер односоставных предложений.	1	
73	Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1	
74	<b>Р.Р. № 16. Подготовка к ОГЭ:</b> обучение сочинению.	1	
75	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Односоставные предложения» с грамматическим заданием.	1	
76	<b>Зачёт</b> (опрос правил). <b>Комплексный анализ текста.</b>	1	
<b>77</b>	Работа над ошибками	1	
	<b>ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	4+2	
78	Полные и неполные предложения. Особенности строения полных и неполных предложений.	1	Находить неполные предложения в тексте, определять их назначение, использовать их в своей речи. Взаимозамена полных и неполных предложений. Анализ диалога.
79	<b>Р.Р. № 17. Контрольное изложение</b> повествовательного характера с элементами описания (у.92)№2	1	Переработка текста, подготовка к написанию изложения с элементами описания.
80	Полные и неполные двусоставные и односоставные предложения.	1	Определение основных способов и средств связи предложений в тексте. Составление предложений с цепной и параллельной связями предложений.
81	Стилистический характер неполных предложений. Причины употребления неполных предложений в речи.	1	
82	Обобщение изученного по темам: «Односоставные предложения. Полные и неполные предложения»	1	
83	<b>РР</b> Основные способы и средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь предложений .	1	
	<b>ОСЛОЖНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>		Определять однородность/ неоднородность ЧП, правильно расставлять ЗП при ОЧ.
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>		Аналитическое чтение параграфов учебника.
84-85	Предложения с однородными членами предложения. Союзы при однородных членах. Знаки препинания.	2	Составление плана и опорного конспекта параграфа. Составление предложений с однородными рядами.
86	Обобщающие слова. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	Составление схем предложений.
87-88	Однородные и неоднородные определения.	2	Составление предложений по схемам. Изложение по прочитанному тексту
89	Роль однородных членов предложения в речи	1	Переработка текста, подготовка к написанию сжатого изложения.
90-91	<b>Р.Р. № 18 РР</b> Подробное изложение повествовательного характера (у.120 РР)	2	
92	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	
93	<b>Р.Р. №</b> Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1	
94	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1	

95	<b>Зачет</b> по теме «Однородные члены предложения». <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
96-97	<b>Р.Р. № 20</b> Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. <b>Контрольное сочинение</b> -повествование с элементами описания	2	
98	<b>Контрольный диктант</b> по разделу «Осложненные предложения»№4	1	
99	Работа над ошибками	1	
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ</b>		<p>Аналитическое чтение параграфов учебника.</p> <p>Составление плана и опорного конспекта параграфа.</p> <p>Составление предложений с обособленными членами.</p> <p>Составление схем предложений. Составление предложений по схемам. Изложение по прочитанному тексту</p> <p>Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, устных и письменных упражнений.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, устных и письменных упражнений.</p> <p>Переработка текста, подготовка к написанию сжатого изложения.</p>
100-101	Понятие об обособлении	2	
102-103	Общие условия обособления определений	2	
104-105	Обособление согласованных определений	2	
106	Стилистический характер причастных оборотов	1	
107-108	Обособление несогласованных определений	2	
109	<b>Повторение орфографии и пунктуации. Подготовка к ОГЭ.Тест</b>	1	
110-111	<b>Р.Р. № 22.</b> Средства художественной выразительности. Подробное изложение повествовательного характера (у.140)	2	
112-113	Обособление приложений	2	
114-115	Обособление дополнений	2	
116-117	Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов	2	
118-119	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	2	
120	<b>Р.Р. № 25.</b> Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение	1	
121	Обобщение изученного по теме «Обособленные определения, дополнения и обстоятельства».	1	
122	Повторение орфографии и пунктуации. <u>Подготовка к ОГЭ</u> решение тестовых заданий	1	
123	<b>Контрольный диктант № 5</b> по теме «Обособленные члены предложения» с грамматическим заданием	1	
124-125	Обособление уточняющих членов предложения. Сравнительные обороты. Знаки препинания при них.	2	
126-127	<b>Р.Р. № 26 РР</b> Композиционные формы сочинений. Киносценарий	2	
128	Стилистические характеристики	1	



	обособленных членов предложения		
129	Синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений	1	
130-131	<b>Р.Р. № 28.</b> Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на лингвистические, литературные и нравственные темы (рецензия).	2	
132	Обобщение по теме «Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами»	1	
133	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> Подготовка к ОГЭ решение тестовых заданий.	1	
134	<b>Зачет по теме «Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами»: комплексный анализ текста, контрольный словарный диктант.</b>	1	
135-136	<b>Р.Р. № 29.</b> Контрольное сжатое изложение публицистического стиля.	2	
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ И ВСТАВНЫМИ СЛОВАМИ, СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ</b>		Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа.
137-138	Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями.	2	Составление предложений с вводными словами. Составление текста с вводными словами.
139-140	Значение вводных слов вставных компонентов.	2	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
141-142	<b>Р.Р. № 31</b> Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть вежливым?» (у.430)	2	Отработка навыков в постановке знаков препинания с обращениями, вводными словами и вводными конструкциями.
143-144	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.	2	Выполнение тестовых заданий, устных и письменных упражнений.
145	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> Подготовка к ОГЭ: решение тестовых заданий	1	
146	Обобщение изученного по теме «Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями».	1	
147	<b>Контрольный диктант № 6</b> по теме ««Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями»»	1	
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ</b>		находить обращения в предложении, правильно расставлять ЗП при обращении, находить в тексте риторическое обращение; использовать обращение в своей речи.
148	Предложения с обращениями. Значение обращений.	1	Выполнение тестовых заданий, устных и письменных
149-150	Место обращений в тексте. Знаки препинания.	2	
151	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> Подготовка к ОГЭ: решение тестовых заданий	1	

152	Обобщение по темам по темам «Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями», «Предложения с обращениями»	1	упражнений.	
153-154	Р.Р. № 32. Разновидность рассуждения-сравнение. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев (п.13РР)	2		
	<b>СЛОВА-ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>			Аналитическое чтение параграфа учебника. Описание этикетных речевых ситуаций. Беседа по этикету. Редактирование текстов
155	Слова-предложения	1		
156	Особенности слов-предложений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
157	Употребление слов-предложений в устной и письменной формах речи.	1		
158	<b>Р.Р.</b> Текст. Типы и стили текста	1		
159	<b>Контрольная работа №3 по теме «Предложения с обращениями»</b>	1		
160	Работа над ошибками.	1		
	<b>ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ</b>		Объяснение выбора написания. Составление словосочетаний, предложений, текстов по данным моделям. Составление текстов по опорным словам. Составление повествовательного текста по данным словосочетаниям. Продолжение рассказа в форме монолога и диалога.	
161-163	Принципы орфографии. Принципы пунктуации	3		
164-165	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	2		
166	<b>Р.Р. № 34.</b> Тезисный план статьи учебника	1		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ</b>		Составление предложений из словосочетаний. Редактирование предложений. Нахождение грамматической основы предложения. Классификация предложений. Оглавление текстов. Различие главных и второстепенных членов предложения. Создание текстов по предлагаемым образцам.	
167-168	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса	2		
169	Повторение по теме «Орфография и культура речи»	1		
170-171	<b>Комплексный анализ</b> текста по теме «Повторение изученного в 8 классе» (средства выразительности, орфография и пунктуация)	2		
172	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> Подготовка к ГИА: решение тестовых заданий (А 3, В 4, В 5, В 8, В 11)	1		
173	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> Подготовка к ГИА: решение тестовых заданий (А 3, В 4, В 5, В 8, В 11)	1		
174-175	Резерв	2		

## Содержание учебного предмета по русскому языку в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся .
1	Введение. Богатство, образность, точность русского языка	1	Ознакомительное чтение (знакомство с учебным комплексом). Монологическое высказывание на тему о разнообразии лексического состава русского языка. Рассуждение на заданную (лингвистическую) тему. Анализ текстов разных стилей. Выявление стилистически окрашенных слов. Беседа на основе опросов
2	Лексико-орфографическая повторение	1	Повторение некоторых вопросов синтаксиса и пунктуации, о способах выражения главных членов предложения, односоставных и двусоставных предложениях; Составление таблицы об основных единицах языка и разделов науки о языке; Раскрытие содержания основных понятий синтаксиса и пунктуации. Описание по воображению и памяти. Определение основных микротем текста.
3	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
4	Запятая в СП	1	
5	Запятая между однородными членами	1	
6	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием .</b>	1	
7	Анализ ошибок в контрольном диктанте.	1	
8	Обращения и вводные слова	1	
9	Р.Р. Творческое воображение и память- основа сознания текста.	1	
10	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>	1	
11	Обособление определений	1	
12	Р.Р. Описание по картине. Сочинение-миниатюра.	1	
13	Обособление обстоятельств	1	
14-15	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного»</b>	2	
16	Основные виды сложных предложений	1	
17	Союзы и значения ССП. <b>Словарный диктант.</b>	1	
18	Смысловые отношений в ССП	1	
19	Р.Р. Психологический портрет.	1	
20	Знаки препинания в ССП	1	
21	Тире в ССП	1	
22	<b>Тест по разделу «ССП»</b>	1	
23-24	Р.Р. Текст. Способы сжатия текста. Рассказ.	2	
25-26	Отсутствие запятой в ССП	2	
27 -28	Р.Р. Воспоминание о книге. Синтаксические средства сравнения.	2	

29	Повторение орфографии. <b>Тест в форме ОГЭ по теме «Сложноподчинённые предложения».</b>	1	Аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана и опорного конспекта параграфа. Аргументированное высказывание на лингвистическую тему. Составление схем предложений. Составление предложений по схемам. Синонимическая замена предложений разных типов. Построение СПП с несколькими придаточными, определение видов предложений с одним или несколькими придаточными. Выполнение упражнений по различению главных и придаточных предложений, производить (где это возможно) синонимическую замену ПП и ССП, правильно ставить знаки препинания в СПП с одним или несколькими придаточными, составлять схемы СП, составлять СПП, соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.	
30	<b>Контрольный диктант</b> по разделу «ССП»	1		
31	Анализ ошибок в контрольном диктанте.	1		
32-33	Р.Р. Композиционные формы сочинений. Рецензия. <b>Сочинение.</b>	2		
34	Строение СПП	1		
35	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1		
36-37	Р.Р. Стили речи (обобщение изученного). Аннотация. <b>Сочинение-миниатюра.</b>	2		
38	Роль указательных слов в подчинении предложений.	1		
39	Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1		
40	СПП с несколькими придаточными	1		
41-42	Р.Р. Портретный очерк. <b>Контрольное сочинение.</b>	2		
43	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1		
44	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>	1		
45	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1		
46	Виды придаточных предложений	1		
47	<b>Тест в форме ОГЭ по теме «СПП с несколькими придаточными»</b>	1		
48-49	Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые	2		
50	Придаточные определительные <b>Словарный диктант.</b>	1		
51-52	Придаточные дополнительные	2		
53	Придаточные обстоятельственные	1		
54	Обобщение изученного по разделу «СПП»	1		
55	<b>Тест в форме ОГЭ.</b> по разделу «СПП»	1		
56-57	Р.Р. <b>Контрольное изложение</b> в форме ОГЭ.	2		
58	<b>Тест в форме ОГЭ.</b>	1		
59	Повторение орфографии	1		
60	<b>Контрольный диктант</b> по теме «СПП»	1		
61	Работа над ошибками.	1		
62	Р.Р. Стили речи. Обобщение изученного.	1		
63	Комплексный анализ текста.	1		
64	Понятие о сложном бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой в БСП	1		Знать особенности БСП; смысловые взаимоотношения между частями БСП;

65	Запятая и точка с запятой в БСП	1	разделительные знаки препинания в БСП; синтаксические синонимы БСП, их текстообразующую роль. Уметь расставлять знаки препинания в БСП; передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями БСП; пользоваться синонимическими союзными и БСП.
66	Запятая и точка с запятой в БСП	1	
67 - 68	Р.Р. Стили речи. Разговорный стиль	2	
69-70	<b>Р/р. Контрольное сочинение в форме ОГЭ.</b>	2	
71	Тире в БСП	1	
72-73	Р.Р. Стили речи. Научный стиль.	2	
74	<b>Р.Р. Сочинение в форме ОГЭ.</b>	1	
75	Двоеточие в БСП	1	
76	Обобщающий урок по разделу «БСП»	1	
77	<b>Тест в формате ОГЭ.</b>	1	
78	Повторим орфографию	1	
79 -80	Р.Р. Стили речи. Официально-деловой стиль.	2	
81	<b>Тест в формате ОГЭ по разделу «БСП»</b>	1	
82-83	Сложные предложения с разными видами связи	2	
84	Р.Р. Стили речи. Публицистический стиль.	1	
85 -86	<b>Р.Р. Сочинение (УПР 156 РР)</b>	2	
87	Сложные предложения с разными видами связи. Период.	1	
88	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи	1	
89	<b>Р.Р. Изложение в форме ОГЭ</b>	1	
90	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи	1	
91	<b>Тест в форме ОГЭ по теме «Сложное предложение».</b>	1	
92	Р.Р. Стили речи. Художественный стиль	1	
93	<b>Контрольный диктант по разделу «Сложные предложения с разными видами связи»</b>	1	
94	Анализ контрольной работы.	1	
95	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	1	
96	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
97	Предложения с косвенной речью. <b>Словарный диктант.</b>	1	
98	Р.Р. Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения.	1	

99	Р.Р. Написание изложения в формате ОГЭ.	1	
100	Предложения с косвенной речью	1	
101	<b>Контрольный диктант</b> по разделу «Предложения с чужой речью»	1	
102	Анализ контрольной работы	1	
103	Цитаты и способы цитирования	1	
104	Сравнение и метафора в тексте.	1	
105	Р.Р. Обобщение по теме «Стили речи»	1	
106	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества	1	<p>Уметь пользоваться словарями и другими средствами и способами выявления значения слова и особенностей его употребления; использовать слово в соответствии с его лексическим значением; производить (выборочно) лексический разбор слова; обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их; совершенствовать текст, устраняя лексические ошибки и стилистические недочёты; уместно пользоваться изобразительно-выразительными средствами лексики русского языка.</p>
107	Синонимы и антонимы. Роль синонимов и антонимов в тексте.	1	
108	Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	1	
109	Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	1	
110	<b>Р.Р.Сжатое изложение в форме ОГЭ.</b>	1	
111	<b>Тест в форме ОГЭ.</b>	1	
112	Систематизация знаний по фонетике.	1	
113	Правописание гласных в корнях.	1	
114	Правописание согласных в корнях и приставках	1	
115	Обобщение по теме «Стили речи».	1	
116	Систематизация и обобщение изученного по морфемике	1	
117	<b>Р.Р. Сжатое изложение в форме ОГЭ.</b>	1	<p>Уметь слышать и различать звуки; различать звуки и буквы; соблюдать нормы произношения, акцентировать ударные слоги; замечать в чужой речи и использовать в своей речевой практике выразительные средства звукового строя русского языка; в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме; пользоваться алфавитом, орфографическим и орфоэпическим словарями. Повторить основные знания по разделам русского языка. Закрепить умение пользоваться словарем. Уметь давать грамотные ответы на вопросы по пройденному разделу. Обобщить уже известный материал, связанный с</p>
118	Систематизация и обобщение по морфологии	1	
119	Дефисное написание частей речи.	1	
120	Обобщение по теме «Типы речи». Редактирование текста	1	
121	Правописание НЕ с различными частями речи	1	
122	Н и НН в прилагательных и причастиях	1	
123	<b>Р/р. Контрольное изложение в форме ОГЭ.</b>	1	
124	Знаки препинания в простом предложении	1	

125	Знаки препинания в СП. <b>Словарный диктант.</b>	1	основными функциями языка, его особенностями как развивающегося явления. Уметь читать, устно воспроизводить лингвистический текст; излагать свои мысли в устной и письменной формах.
126	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах»	1	
127	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	
128	<b>Тест в форме ОГЭ.</b>	1	
129	Обобщение по теме «Стилистика»	1	
130-131	<b>Р.Р.Сочинение в форме ОГЭ.</b>	2	
132-136	Резервные уроки.	4	

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка  
в 8 классе**

№ п/п	Наименование разделов, тем уроков	Кол -во часов	Дата по плану	Дата факт.
1	Понятие государственного языка. Функции русского языка в современном мире	1		
2	<b>Р.Р. № 1. Подготовка к ОГЭ:</b> Теория и практика подготовки к сочинению.	1		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>	7+2		
3	Пунктуация и орфография. Знаки завершения, разделения, выделения.	1		
4	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
5	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Знаки препинания при однородных членах. <u>Подготовка к ОГЭ:</u> решение <b>тестов.</b>	1		
6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Знаки препинания при причастном обороте.	1		
7	Дефисное написание слов. Знаки препинания при деепричастном обороте. ( <u>Подготовка к ОГЭ:</u> решение <b>тестов</b> )	1		
8	<b>Контрольный диктант № 1</b> на тему «Повторение изученного в 5-7 классах» с грамматическим заданием	1		
9	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
10	<b>Р.Р. № 2. Р.Р.</b> Текст. Основные признаки текста.	1		
11	<b>Р.Р. № 3. Подготовка к ОГЭ:</b> обучение <b>сжато</b> му изложению. Теория и практика подготовки к сжатому изложению.	1		
	<b>СИНТАКСИС</b>	7+3		
12	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная)	1		
13-15	Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание	3		

16	<b>Основные виды словосочетаний:</b> по характеру связи между словами (сочинительные и подчинительные); по характеру главного слова (глагольные, именные, наречные). Цельные словосочетания.	1		
17	Обобщение изученного по теме «Словосочетание». Подготовка к ОГЭ: решение тестов . <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
18	<b>Повторение орфографии, синтаксиса и пунктуации</b>	1		
19	<b>Р.Р. №4</b> Уметь говорить и слушать. Средства выразительности речи	1		
20	<b>Р.Р. № 5</b> PP Пишут всегда для кого-то. Письмо. <b>Контрольное сочинение-описание</b> с элементами рассуждения	1		
<b>21</b>	<b>Р.Р. № 6.</b> Подготовка к ОГЭ: <b>Сжатое изложение</b> с элементами сочинения.	1		
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	4+2		
22-24	Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске	3		
25	Знаки препинания в конце предложений. Риторические вопросы.	1		
26	<b>Р.Р. № 7</b> Что значит талантливый читатель?	1		
27	<b>Р.Р. № 8.</b> Подготовка к ОГЭ: обучение сочинению <b>С2.2.</b> Подготовка к сочинению- рассуждению.	1		
28	<b>Р.Р. № 9.</b> Обучение написанию <b>сжатого изложения</b>	1		
	<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>45</b>		
	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ</b>	<b>3+1</b>		
29-30	Основные виды предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые.	2		
31	<b>Р.Р. №10</b> Словесное рисование.	1		
32	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1		
	<b>ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	9+2		
33-34	Подлежащее и способы его выражения.	2		
35-36	Сказуемое и его основные виды: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.	2		
37	Согласование сказуемого с подлежащим.	1		
38-39	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		
40	<b>Р.Р. №11.</b> Определение понятия. Сравнение	1		
41	<b>Контрольная работа № 1</b> по темам «Словосочетание. Основные виды предложений. Главные члены предложения». <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
42	<b>Работа над ошибками</b>	1		
43	<b>Р.Р. № 12.</b> Подготовка к ОГЭ: обучение <b>сжатому изложению</b>	1		
	<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ</b>	14+		



<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>		3		
44-46	Второстепенные члены предложения. Определение (согласованные и несогласованные определения, приложения)	3		
47	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ: решение тестовых заданий</u>	1		
48	Синонимика согласованных и несогласованных определений.	1		
49	<b>Р.Р. № 12. Контрольное сочинение-описание</b>	1		
50	Прямое и косвенное дополнение	1		
51-52	Обстоятельство. Разряды обстоятельств.	2		
53	Обособление обстоятельств уступки, сравнительных и деепричастных оборотов	1		
54	Синтаксические функции инфинитива	1		
55	<b>Р.Р. № 13 Подготовка к ОГЭ: обучение сочинению.</b>	1		
56	Однозначные и многозначные члены предложения. Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения». <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
57	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ: решение тестовых заданий</u>	1		
58	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
59	<b>Р.Р. № 14.</b> РР Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания	1		
60	<b>Контрольный диктант по</b> разделу «Второстепенные члены предложения»	1		
<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>		16+		
		1		
61	Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Разновидности односоставных предложений.	1		
62	Определённо-личные предложения	1		
63-64	Неопределённо-личные предложения	2		
65	Обобщённо-личные предложения.	1		
66-67	Роль глагольных предложений. Безличные предложения.	2		
68	Роль безличных предложений в речи: выражение состояния человека, природы, окружающей среды и т.д.	1		
69	Инфинитивные предложения	1		
70-71	Назывные (номинативные) предложения. Именительный представления. Роль номинативных предложений в речи: художественное описание состояния природы, окружающей среды.	2		
72	Стилистический характер односоставных предложений.	1		
73	Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1		
74	<b>Р.Р. № 16.</b> <u>Подготовка к ОГЭ: обучение сочинению.</u>	1		

75	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Односоставные предложения» с грамматическим заданием.	1		
76	<b>Зачёт</b> (опрос правил). <b>Комплексный анализ текста.</b>	1		
77	Работа над ошибками	1		
	<b>ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	4+2		
78	Полные и неполные предложения. Особенности строения полных и неполных предложений.	1		
79	<b>Р.Р. № 17. Контрольное изложение</b> повествовательного характера с элементами описания (у.92)№2	1		
80	Полные и неполные двусоставные и односоставные предложения.	1		
81	Стилистический характер неполных предложений. Причины употребления неполных предложений в речи.	1		
82	Обобщение изученного по темам: «Односоставные предложения. Полные и неполные предложения»	1		
83	<b>РР</b> Основные способы и средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь предложений .	1		
	<b>ОСЛОЖНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>			
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>			
84-85	Предложения с однородными членами предложения. Союзы при однородных членах. Знаки препинания.	2		
86	Обобщающие слова. Знаки препинания при обобщающих словах.	1		
87-88	Однородные и неоднородные определения.	2		
89	Роль однородных членов предложения в речи	1		
90-91	<b>Р.Р. № 18 РР</b> Подробное изложение повествовательного характера (у.120 РР)	2		
92	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
93	<b>Р.Р. №</b> Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1		
94	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1		
95	<b>Зачет</b> по теме «Однородные члены предложения». <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
96-97	<b>Р.Р. № 20</b> Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. <b>Контрольное сочинение</b> -повествование с элементами описания	2		
98	<b>Контрольный диктант</b> по разделу «Осложненные предложения»№4	1		
99	Работа над ошибками	1		
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ</b>			
100-101	Понятие об обособлении	2		

102-103	Общие условия обособления определений	2		
104-105	Обособление согласованных определений	2		
106	Стилистический характер причастных оборотов	1		
107-108	Обособление несогласованных определений	2		
109	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ</u>	1		
110-111	<b>Р.Р. № 22.</b> Средства художественной выразительности. Подробное изложение повествовательного характера (у.140)	2		
112-113	Обособление приложений	2		
114-115	Обособление дополнений	2		
116-117	Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов	2		
118-119	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	2		
120	<b>Р.Р. № 25.</b> Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение	1		
121	Обобщение изученного по теме «Обособленные определения, дополнения и обстоятельства».	1		
122	Повторение орфографии и пунктуации. <u>Подготовка к ОГЭ</u> решение тестовых заданий	1		
123	<b>Контрольный диктант № 5</b> по теме «Обособленные члены предложения» с грамматическим заданием	1		
124-125	Обособление уточняющих членов предложения. Сравнительные обороты. Знаки препинания при них.	2		
126-127	<b>Р.Р. № 26 РР</b> Композиционные формы сочинений. Киносценарий	2		
128	Стилистические характеристики обособленных членов предложения	1		
129	Синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений	1		
130-131	<b>Р.Р. № 28.</b> Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на лингвистические, литературные и нравственные темы (рецензия).	2		
132	Обобщение по теме «Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами»	1		
133	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ</u> решение тестовых заданий.	1		
134	<b>Зачет по теме «Знаки препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами»: комплексный анализ текста, контрольный словарный диктант.</b>	1		
135-136	<b>Р.Р. № 29.</b> Контрольное сжатое изложение публицистического стиля.	2		
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ И</b>			

<b>ВСТАВНЫМИ СЛОВАМИ, СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ</b>				
137-138	Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями.	2		
139-140	Значение вводных слов вставных компонентов.	2		
141-142	<b>Р.Р. № 31</b> Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть вежливым?» (у.430)	2		
143-144	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.	2		
145	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ:</u> решение тестовых заданий	1		
146	Обобщение изученного по теме «Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложении-ями».	1		
147	<b>Контрольный диктант № 6</b> по теме ««Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями»	1		
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ</b>				
148	Предложения с обращениями. Значение обращений.	1		
149-150	Место обращений в тексте. Знаки препинания.	2		
151	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ОГЭ:</u> решение тестовых заданий	1		
152	Обобщение по темам по темам «Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями», «Предложения с обращениями»	1		
153-154	Р.Р. № 32. Разновидность рассуждения-сравнение. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев (п.13РР)	2		
<b>СЛОВА-ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>				
155	Слова-предложения	1		
156	Особенности слов-предложений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1		
157	Употребление слов-предложений в устной и письменной формах речи.	1		
158	<b>Р.Р. Текст.</b> Типы и стили текста	1		
159	<b>Контрольная работа №3 по теме «Предложения с обращениями»</b>	1		
160	Работа над ошибками.	1		
<b>ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ</b>				
161-163	Принципы орфографии. Принципы пунктуации	3		
164-165	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	2		
166	<b>Р.Р. № 34.</b> Тезисный план статьи учебника	1		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ</b>				
167-168	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса	2		
169	Повторение по теме «Орфография и культура	1		

	речи»			
170-171	<b>Комплексный анализ</b> текста по теме «Повторение изученного в 8 классе» (средства выразительности, орфография и пунктуация)	2		
17 2	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ГИА:</u> решение тестовых заданий (А 3, В 4, В 5, В 8, В 11)	1		
17 3	<b>Повторение орфографии и пунктуации.</b> <u>Подготовка к ГИА:</u> решение тестовых заданий (А 3, В 4, В 5, В 8, В 11)	1		
174-175	Резерв	2		

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка  
в 9 классе**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
1	Введение. Богатство, образность, точность русского языка	1	1.09	
2	Лексико-орфографическая повторение	1	2.09	
3	Тире между подлежащим и сказуемым	1	5.09	
4	Запятая в СП	1	6.09	
5	Запятая между однородными членами	1	8.09	
6	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием .</b>	1	9.09	
7	Анализ ошибок в контрольном диктанте.	1	12.09	
8	Обращения и вводные слова	1	13.09	
9	Р.Р. Творческое воображение и память- основа сознания текста.	1	15.09	
10	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>	1	16.09	
11	Обособление определений	1	19.09	
12	Р.Р. Описание по картине. Сочинение-миниатюра.	1	20.09	
13	Обособление обстоятельств	1	21.09	
14-15	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного»</b>	2	22.09-23.09	
16	Основные виды сложных предложений	1	26.09	
17	Союзы и значения ССП. <b>Словарный диктант.</b>	1	27.09	
18	Смысловые отношений в ССП	1	29.09	
19	Р.Р. Психологический портрет	1	30.09	
20	Знаки препинания в ССП	1	3.10	
21	Тире в ССП	1	4.10	
22	<b>Тест по разделу «ССП»</b>	1	6.10	
23-24	Р.Р. Текст. Способы сжатия текста. Рассказ.	2	7.10 10.10	
25-26	Отсутствие запятой в ССП	2	11.10 13.10	
27 -28	Р.Р. Воспоминание о книге. Синтаксические средства сравнения.	2	14.10 17.10	
29	Повторение орфографии. <b>Тест в форме ОГЭ по</b>	1	18.10	

	<b>теме «Сложноподчинённые предложения».</b>			
30	<b>Контрольный диктант</b> по разделу «ССП»	1	20.10	
31	Анализ ошибок в контрольном диктанте.	1	21.10	
32-33	Р.Р. Композиционные формы сочинений. Рецензия. <b>Сочинение.</b>	2	24.10 25.10	
34	Строение СПП	1	27.10	
35	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1	28.10	
36-37	Р.Р. Стили речи (обобщение изученного). Аннотация. <b>Сочинение-миниатюра.</b>	2	1.11 3.11	
38	Роль указательных слов в подчинении предложений.	1	14.11	
39	Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1	15.11	
40	СПП с несколькими придаточными	1	17.11	
41-42	Р.Р. Портретный очерк. <b>Контрольное сочинение.</b>	2	18.11 21.11	
43	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	22.11	
44	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>	1	24.11	
45	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	25.11	
46	Виды придаточных предложений	1	28.11	
47	<b>Тест</b> в форме ОГЭ по теме «СПП с несколькими придаточными»	1	29.11	
48-49	Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые	2	1.12 2.12	
50	Придаточные определительные <b>Словарный диктант.</b>	1	5.12	
51-52	Придаточные дополнительные	2	6.12 8.12	
53	Придаточные обстоятельственные	1	9.12	
54	Обобщение изученного по разделу «СПП»	1	12.12	
55	<b>Тест в форме ОГЭ.</b> по разделу «СПП»	1	13.12	
56-57	Р.Р. <b>Контрольное изложение</b> в форме ОГЭ.	2	15.12 16.12	
58	<b>Тест в форме ОГЭ.</b>	1	19.12	
59	Повторение орфографии	1	20.12	
60	<b>Контрольный диктант</b> по теме «СПП»	1	22.12	
61	Работа над ошибками.	1	23.12	
62	Р.Р. Стили речи. Обобщение изученного.	1	26.12	
63	Комплексный анализ текста.	1	27.12	
64	Понятие о сложном бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой в БСП	1	29.12	
65	Запятая и точка с запятой в БСП	1		
66	Запятая и точка с запятой в БСП	1		
67 -68	Р.Р. Стили речи. Разговорный стиль	2		
69-70	<b>Р/р. Контрольное сочинение в форме ОГЭ.</b>	2		
71	Тире в БСП	1		
72-73	Р.Р. Стили речи. Научный стиль.	2		

74	<b>Р.Р. Сочинение в форме ОГЭ.</b>	1		
75	Двоеточие в БСП	1		
76	Обобщающий урок по разделу «БСП»	1		
77	<b>Тест в формате ОГЭ.</b>	1		
78	Повторим орфографию	1		
79 -80	Р.Р. Стили речи. Официально-деловой стиль.	2		
81	<b>Тест по разделу «БСП»</b>	1		
82-83	Сложные предложения с разными видами связи	2		
84	Р.Р. Стили речи. Публицистический стиль.	1		
85 -86	<b>Р.Р. Сочинение (УПР 156 РР)</b>	2		
87	Сложные предложения с разными видами связи. Период.	1		
88	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи	1		
89	Р.Р. Изложение в форме ОГЭ	1		
90	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи	1		
91	<b>Тест в форме ОГЭ по теме «Сложное предложение».</b>	1		
92	Р.Р. Стили речи. Художественный стиль	1		
93	Контрольный диктант по разделу «Сложные предложения с разными видами связи»	1		
94	Анализ контрольной работы.	1		
95	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	1		
96	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1		
97	Предложения с косвенной речью. <b>Словарный диктант.</b>	1		
98	Р.Р. Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения.	1		
99	Р.Р. Написание изложения в формате ОГЭ.	1		
100	Предложения с косвенной речью	1		
101	<b>Контрольный диктант по разделу «Предложения с чужой речью»</b>	1		
102	Анализ контрольной работы	1		
103	Цитаты и способы цитирования	1		
104	Сравнение и метафора в тексте.	1		
105	Р.Р. Обобщение по теме «Стили речи»	1		
106	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества	1		
107	Синонимы и антонимы. Роль синонимов и антонимов в тексте.	1		
108	Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	1		
109	Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	1		
110	<b>Р.Р.Сжатое изложение в форме ОГЭ.</b>	1		
111	<b>Тест в формате ОГЭ.</b>	1		
112	Систематизация знаний по фонетике.	1		

113	Правописание гласных в корнях.	1		
114	Правописание согласных в корнях и приставках	1		
115	Обобщение по теме «Стили речи».	1		
116	Систематизация и обобщение изученного по морфемике	<b>1</b>		
117	<b>Р.Р. Сжатое изложение в форме ОГЭ.</b>	1		
118	Систематизация и обобщение по морфологии	1		
119	Дефисное написание частей речи.	1		
120	Обобщение по теме «Типы речи». Редактирование текста	1		
121	Правописание НЕ с различными частями речи	1		
122	Н и НН в прилагательных и причастиях	<b>1</b>		
123	<b>Р/р. Контрольное изложение в форме ОГЭ.</b>	1		
124	Знаки препинания в простом предложении	1		
125	Знаки препинания в СП. <b>Словарный диктант.</b>	1		
126	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах»	1		
127	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
128	<b>Тест в форме ОГЭ.</b>	1		
129	Обобщение по теме «Стилистика»	1		
130- 131	<b>Р.Р.Сочинение в форме ОГЭ.</b>	2		
132- 136	Резервные уроки.	4		