



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманская средняя общеобразовательная школа №3»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
 И. А. Морейский
Пр. № 1 от «30» 08 2016г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 В. А. Кульбака
«31» 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по технологии
направления «Индустриальные технологии»
для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов
на 2016 — 2017 учебный год

Учитель: Морейский И. А.
Косинов В. А.

2016 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по технологии 5-8 классы составлена на основе компонента Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, - М.: «Просвещение», 2010;

Примерной программы основного общего образования по Технологии 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011;

Положения о Рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагога, реализующего ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 5-8 классы в количестве часов 280 (128 часов – федеральный компонент и 152 часа – региональный), из расчета: 5 класс – 70 часов; 6 класс – 70 часов; 7 класс – 70 часа; 8 класс-70 часов

Планируемые предметные результаты изучения предмета «Технологии»

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения, требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- наличие интереса к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие основ экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов, лейблов;

6. В психофизиологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание предмета

5 классе

№№ пп	Наименование разделов, тем	Кол- во часо в	Вид учебной деятельности ученика
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	35	
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	12	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда
1.2	Технологии машинной обработки древесины и	3	Управлять сверлильным станком. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Соблюдать правила безопасности труда.

	древесных материалов		
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации Проверять работу станков на холостом ходу. Организовывать рабочее место. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках.
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Планировать технологические операции. Соблюдать правила безопасности труда.
2	Технологии домашнего хозяйства	6	
2.1	Технологии ремонта и ухода за деталями интерьера, одеждой и обувью.	2	Выполнять мелкий, ремонт мебели, восстанавливать лакокрасочные покрытия и сколы. Осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды.
2.2	Эстетика и экология жилища	1	Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
2.3	Бюджет семьи	1	Оценивать источники доходов семьи. Минимизировать расходы в бюджете семьи Проектировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
2.4	Технологии ремонтно-отделочных работ	2	Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Создавать эскиз приусадебного (пришкольного) участка с использованием. декоративных растений с помощью специальных программ ЭВМ.
3	Электромонтажные и сборочные технологии	4	
3.1	Электромонтажные и сборочные технологии	2	Общее понятие об электрическом токе, о напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме.
3.3	Бытовые электроприборы	2	
5	Технологии исследовательской и опытной деятельности	7	

			Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Выбирать виды изделий.. Графически оформлять проект, составлять технологическую карту. Подготавливать документацию на ЭВМ. Оценивать себестоимость изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Оформить проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
6	Сельскохозяйственные технологии (агротехнологии)	18	
6.1	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	6	Осваивать безопасные приемы работы на пришкольном участке. Находить и представлять информацию об основных направлениях растениеводства в регионе, личных подсобных хозяйствах своего села. Изучить типы почв пришкольного приусадебного хозяйства. Овладевать навыками культурных отношений со всеми членами бригады. Оценивать урожайность овощных культур. Наблюдать за появлением всходов, оценивать их состояние.
6.2	Технологии выращивания плодовых и ягодных культур	6	
6.3	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте	6	
	Всего	70	

Темы проектов

1. Подставка для карандашей.
2. Брелок для ключей.
3. Сувенир-прибор для хранения швейных принадлежностей: ножниц, ниток.
4. Подставка для хранения сверл.
5. Подставка для хранения разметочного инструмента.
6. Подставка (укладка) для хранения слесарных инструментов.
7. Приспособление для снятия плодов с высокорастущих деревьев.
8. Подставка (планшет) для рисования.
9. Декоративный подсвечник.
10. Разделочная доска.
11. Подставка под горячее.
12. Изделия, выпиленные из фанеры.
13. Ящик для комнатных цветов.
14. Подсвечник, вешалка, газетница с использованием проволоки (стальной, медной полосы)

Содержание предмета 6 класс

№№ пп	Наименование разделов, тем	Кол. часов	Вид учебной деятельности ученика
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных	34	

	материалов		
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8	Управлять сверлильным станком. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Соблюдать правила безопасности труда.
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	8	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Проверять работу станков на холостом ходу. Организовывать рабочее место. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках.
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Планировать технологические операции. Соблюдать правила безопасности труда.
2	Технологии домашнего хозяйства	6	
2.2	Эстетика и экология жилища	2	Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
2.4	Технологии ремонтно-отделочных работ	2	Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Создавать эскиз приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений с помощью специальных программ ЭВМ.
2.5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	Общие понятия о системах водопровода и канализации.
3	Электромонтажные и сборочные	4	

	технологии		
3.1	Электромонтажные и сборочные технологии	2	Общее понятие об электрическом токе, о напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме.
3.3	Бытовые электроприборы	2	
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
			Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Выбирать виды изделий.. Графически оформлять проект, составлять технологическую карту. Подготавливать документацию на ЭВМ. Оценивать себестоимость изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Оформить проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
6	Сельскохозяйственные технологии (агротехнологии)	18	
6.1	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	6	Осваивать безопасные приемы работы на пришкольном участке. Находить и представлять информацию об основных направлениях растениеводства в регионе, личных подсобных хозяйствах своего села. Изучить типы почв пришкольного приусадебного хозяйства. Овладеть навыками культурных отношений со всеми членами бригады. Оценивать урожайность овощных культур. Наблюдать за появлением всходов, оценивать их состояние.
6.2	Технологии выращивания плодовых и ягодных культур	6	
6.3	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте	6	
	Всего	70	

Темы проектов

15. Подставка для карандашей.
16. Брелок для ключей.
17. Сувенир-прибор для хранения швейных принадлежностей: ножниц, ниток.
18. Подставка для хранения сверл.
19. Подставка для хранения разметочного инструмента.
20. Подставка (укладка) для хранения слесарных инструментов.
21. Приспособление для снятия плодов с высокорастущих деревьев.
22. Подставка (планшет) для рисования.
23. Декоративный подсвечник.
24. Разделочная доска.
25. Подставка под горячее.
26. Изделия, выпиленные из фанеры.
27. Ящик для комнатных цветов.
28. Подсвечник, вешалка, газетница с использованием проволоки (стальной, медной полосы).

Содержание предмета 7 класс

№№ пп	Наименование разделов, тем	Кол. часов	Вид учебной деятельности ученика
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	34	
1.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8	Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию. Производить расчёты соединений изделий из древесины. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8	Управлять токарным станком по дереву. Выбирать режимы обработки древесины при черновой, чистовой и окончательной обработке. Уметь рассчитывать допуски на размеры валов и отверстий. Соблюдать правила безопасности труда.
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	8	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Выявлять дефекты и устранять их. Оформлять и представлять презентацию результатов труда. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Читать технические рисунки, эскизы и чертежи деталей и изделий, изготавливаемых на станках. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Проверять работу станков на холостом ходу. Устанавливать режущий инструмент на станках. Организовывать рабочее место. Определять допустимые отклонения размеров при изготовлении деталей. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках.

			Профессиональное самоопределение
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Планировать технологические операции. Соблюдать правила безопасности труда.
2	Технологии домашнего хозяйства	2	
2.2	Бюджет семьи	2	Статьи семейного бюджета. Планирование бюджета семьи, статьи дохода и расходов.
3	Электротехника	2	
3.2	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2	Автоматические устройства используемые в быту ,устройство и принцип работы. Условные графические обозначения на электрических схемах автоматических устройств. Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов.
4	Современное производство и профессиональное образование	2	
4.1	Сферы производства и разделения труда.	1	Анализировать структуру предприятия и профессионального деления работников. Исследовать деятельность производственного предприятия, фермы или предприятия сервиса. Профессиональное самоопределение
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Находить информацию и составлять базу данных о путях профессионального образования. Проводить диагностику и самодиагностику способностей, склонностей и качеств личности. Профессиональное самоопределение. Построение планов профессиональной карьеры.
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
			Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Проводить презентацию проекта. Осуществлять коллективный анализ возможностей изготовления изделий. Выбирать виды изделий. Конструировать и выполнять дизайн-проектирование с применением ЭВМ.

			Создавать эскизы и модели. Графически оформлять проект, составлять технологическую карту. Подготавливать документацию на ЭВМ. Оценивать себестоимость изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформить проектные материалы.
6	Сельскохозяйственные технологии (агротехнологии)	18	
6.1	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	6	Осваивать безопасные приемы работы на пришкольном участке. Находить и представлять информацию об основных направлениях растениеводства в регионе, личных подсобных хозяйствах своего села. Изучить типы почв пришкольного приусадебного хозяйства. Овладеть навыками культурных отношений со всеми членами бригады. Оценивать урожайность овощных культур. Наблюдать за появлением всходов, оценивать их состояние.
6.2	Технологии выращивания плодовых и ягодных культур	6	
6.3	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте	6	
	Всего	70	

Темы проектных работ:

- набор массажеров
- модели автомобилей, судов, самолетов
- кистевой тренажер – эспандер
- набор для мангала и барбекю
- электротехническое охранное устройство
- модели автомобилей с электроприводом
- шкатулка для украшений
- кухонный табурет
- электронное устройство для изучения азбуки Морзе
- винтовой зажим - струбцина

Содержание предмета 8 класс

№№ пп	Наименование разделов, тем	Кол. часов	Вид учебной деятельности ученика
1	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	28	
1.1	Технологии ручной	4	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и

	обработки древесины и древесных материалов		оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда
1.2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	Управлять сверлильным станком и токарным станком. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Соблюдать правила безопасности труда.
1.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. . Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность.
1.4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Читать технические рисунки, эскизы и чертежи деталей и изделий, изготавливаемых на станках. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Проверять работу станков на холостом ходу. Устанавливать режущий инструмент на станках. Организовывать рабочее место. Определять допустимые отклонения размеров при изготовлении деталей. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках. Профессиональное самоопределение
1.5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Формулировать техническое задание на изделие. Моделировать, макетировать, графически и документально оформлять проект. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Планировать технологические операции. Оптимизировать приемы выполнения работ. Соблюдать правила безопасности труда. Профессиональное самоопределение
2	Технологии домашнего хозяйства	4	
2.1	Эстетика и экология жилища	1	Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
2.2	Бюджет семьи	1	Оценивать источники доходов семьи. Минимизировать расходы в бюджете семьи Проектировать возможную индивидуальную трудовую

			деятельность
2.3	Технологии ремонтно-отделочных работ	2	Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Создавать эскиз приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений с помощью специальных программ ЭВМ.
3	Электромонтажные и сборочные технологии	4	
3.1	Электромонтажные и сборочные технологии	2	Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Владеть умениями по выполнению технологических операций.
3.3	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	Проектировать и изготавливать электрифицированные установки. Контролировать результаты труда. Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности. Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов. Профессиональное самоопределение
4	Современное производство и профессиональное образование	6	
4.1	Сферы производства и разделения труда	2	Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	. Находить информацию и составлять базу данных о путях профессионального образования. Проводить диагностику и самодиагностику способностей, склонностей и качеств личности. Профессиональное самоопределение. Построение планов профессиональной карьеры.
4.3	Экскурсия.	2	
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10	
			Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Выбирать виды изделий.. Графически оформлять проект, составлять технологическую карту. Подготавливать документацию на ЭВМ. Оценивать себестоимость изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Оформить проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
6	Сельскохозяйственные технологии (агротехнологии)	18	
6.1	Осенние работы.	5	Определять примерный объем производства продукции и рассчитывать площадь под культуры с учетом потребностей семьи, определять планируемый доход, прибыль. Составлять план размещения культур на участке с учетом севооборотов.
6.2	Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве	5	
6.3	Выращивание	8	

	декоративных деревьев и кустарников.		Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Выбирать экземпляры и заготавливать материал для размножения, подготавливать участок и посадки под деревья и кустарник.
	Всего	70	

Темы проектов

- набор воротков для метчиков
- набор плашкодержателей
- полочка для телефона
- мини рубанок
- ножовка по металлу
- набор слесарного инструмента
- коптильня
- спортивные тренажеры
- электрифицированный учебный стенд
- приборы для проведения физических экспериментов
- наличники для окон

**Календарно–тематическое планирование 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы.
Морейский И.А.**

№ ур.	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения					
			5 «А»		5 «Б»		5 «В»	
			по плану	факт	по плану	факт	по плану	факт
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность. Основные направления растениеводства.	2	3.09		5.09		5.09	
2.	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства.	2	10.09		12.09		12.09	
3.	Уборка и учет урожая.	2	17.09		19.09		19.09	
4.	Подзимние посеы и посадки	2	24.09		26.09		26.09	
5.	Основные сведения о древесине и пиломатериалах	2	1.10		3.10		3.10	
6.	Организация рабочего места и процесс изготовления.	2	8.10		10.10		10.10	
7.	Чертеж - язык техники. Графическое изображение изделия.	2	15.10		17.10		17.10	
8.	Основные технологические операции. Пиление древесины.	2	22.10		24.10		24.10	
9.	Строгание заготовки из древесины.	2	29.10		31.10		31.10	
10.	Соединение деталей из древесины.	2	19.11		14.11		14.11	
11.	Отделка поверхности изделия.	2	26.11		21.11		21.11	
12.	Выбор и конструирование проектного изделия. Сверление древесины.	2	3.12		28.11		28.11	
13.	Сверлильный станок, как технологическая машина.	2	10.12		5.12		5.12	
14.	Устройство сверлильного станка.	2	17.12		12.12		12.12	
15.	Металлы и сплавы. Тонколистовой металл.	2	24.12		19.12		19.12	
16.	Выбор, разметка, правка заготовки из тонколистового металла.	2			26.12		26.12	
17.	Резание тонколистового металла.	2						
18.	Гибка тонколистового металла.	2						
19.	Технология изготовления изделия из проволоки.	2						
20.	Соединение изделий на заклепках.	2						
21.	Этапы выполнения проекта.	2						
22.	Изготовление украшений из жести и проволоки.	2						
23.	Изделие с элементами декоративной отделки.	2						
24.	Электромонтажные и сборочные технологии	2						

25.	Бытовые электроприборы	2						
26.	Технологии ремонта и ухода за деталями интерьера, одеждой и обувью.	2						
27.	Эстетика и экология жилища. Бюджет семьи	2						
28.	Технологии ремонтно-отделочных работ	2						
29.	Оформление творческого проекта.	2						
30.	Защита творческого проекта.	2						
31.	Планирование весенних работ на учебном участке.	2						
32.	Подготовка семян к посеву.	2						
33.	Выбор способа подготовки почвы. Внесение минеральных удобрений.	2						
34.	Посев и посадка овощных культур с закладкой опытов.	2						
35.	Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений.	2						

**Календарно–тематическое планирование 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы.
Морейский И.А.**

№ ур.	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения					
			6 «А»		6 «Б»		6 «В»	
			по плану	факт	по плану	факт	по плану	факт
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Понятие «однолетние», «двулетние» и «многолетние» растения. Практическая работа.	2	1.09-		3.09		7.09	
2.	Использование органических удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции. Практическая работа.	2	8.09		10.09		14.09	
3.	Осенняя обработка почвы. Практическая работа.	2	15.09		17.09		21.09	
4.	Способы хранения урожая овощей. Практическая работа.	2	22.09		24.09		28.09	
5.	Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей.	2	29.09		1.10		5.10	
6.	Разметка, рубка металла зубилом, резание ножовкой.	2	6.10		8.10		12.10	
7.	Изготовление изделий из металла. Измерение размеров штангенциркулем.	2	13.10		15.10		19.10	

8.	Опиливание и отделка заготовок из металла и пластмассы	2	20.10		22.10		26.10	
9.	Современные машины и механизмы для слесарных работ.	2	27.10		29.10		2.11	
10.	Этапы выполнения проектного задания.	2	3.11		19.11		16.11	
11.	Закрепление настенных предметов.	2	17.11		26.11		23.11	
12.	Основы технологии штукатурных работ.	2	24.11		3.12		30.11	
13.	Ремонт сантехнического оборудования.	2	1.12		10.12		7.12	
14.	Общее понятие об электрическом токе. Электрические схемы.	2	8.12		17.12		14.12	
15.	Электроосветительные и электронагревательные приборы и характеристики.	2	15.12		24.12		21.12	
16.	Свойства и пороки древесины.	2	22.12				28.12	
17.	Технология соединения брусков из древесины.	2	29.12					
18.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта.	2						
19.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка поверхности изделия.	2						
20.	Выбор и конструирование проектного изделия. Точение древесины на станке.	2						
21.	Устройство токарного станка СТД-120. Контрольно-измерительный инструмент. Изготовление деталей на СТД.	2						
22.	Изготовление цилиндрических деталей.	2						
23.	Точение деталей с внутренним отверстием.	2						
24.	Фасонное точение на СТД. Окрашивание изделий из дерева.	2						
25.	Художественная обработка древесины.	2						
26.	Элементы резьбы по дереву.	2						
27.	Виды резьбы по дереву и инструмент.	2						
28.	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2						
29.	Оформление творческого проекта.	2						
30.	Защита творческого проекта.	2						
31.	Понятие о севообороте. Составление	2						

	схемы простых севооборотов. Практическая работа.							
32.	Группировка и характеристика плодовых и ягодных культур. Технология их выращивания. Практическая работа.	2						
33.	Особенности выращивания овощных культур рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа.	2						
34.	Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы. Практическая работа.	2						
35.	Защита растений от болезней и вредителей. Практическая работа.	2						

**Календарно–тематическое планирование 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы.
Морейский И.А.**

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения					
			7 «А»		7 «Б»		7 «В»	
			по плану	факт	по плану	факт	по плану	факт
1.	Вводный урок. Значение овощеводства ;краткая характеристика овощных культур. Практическая работа.	2	5.09		7.09		7.09	
2.	Характеристика почв. Практическая работа.	2	12.09		14.09		14.09	
3.	Севооборот. Практическая работа.	2	19.09		21.09		21.09	
4.	Посев озимых культур. Практическая работа.	2	26.09		28.09		28.09	
5.	Технологические карты .Конструкторская и технологическая документация.	2	3.10		5.10		5.10	
6.	Заточка инструмента. Отклонения и допуски на размеры. Чертёж изделия.	2	10.10		12.10		12.10	
7.	Столярные шипованные соединения. Технология шипового соединения.	2	17.10		19.10		19.10	
8.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	24.10		26.10		26.10	
9.	Этапы творческого проектирования. Выбор и конструирование проектного изделия.	2	31.10		2.11		2.11	
10.	Механические свойства древесины. Чертёж фасонного изделия, разрезы	2	14.11		16.11		16.11	
11.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей	2	21.11		23.11		23.11	
12.	Технология точения декоративных изделий с внутренними полостями.	2	28.11		30.11		30.11	
13.	Изготовление токарных изделий с	2	5.12		7.12		7.12	

	внутренней обработкой.							
14.	Соединение деталей изготовленных на токарном станке.	2	12.12		14.12		14.12	
15.	Отделка и украшение готового изделия	2	19.12		21.12		21.12	
16.	Выбор проектного задания с учётом имеющихся условий. Дизайнерская проработка изделия.	2	26.12		28.12		28.12	
17.	. Классификация сталей. Сортовой прокат. Термическая обработка сталей	2						
18.	Разметка, рубка металла зубилом, резание ножовкой.	2						
19.	Изготовление изделий из металла . Измерение размеров штангенциркулем.	2						
20.	Технология нарезания резьбы. Инструмент для нарезания. Современные машины и механизмы для слесарных работ	2						
21.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.	2						
22.	Приёмы работы наТВ-7. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2						
23.	Виды информации и способы её получения. Составление проектной документации.	2						
24	Художественная обработка древесины. Мозаика	2						
25.	Технология изготовления мозаичных наборов.	2						
26.	Декоративные изделия из проволоки. Теснение по фольге.	2						
27.	Основы технологии отделочных работ.	2						
28.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2						
29.	Защита творческого проекта.	2						
30.	Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2						
31.	Весенние работы в растениеводстве	2						
32.	Посев и посадка яровых культур	2						
33.	Обрезка плодовых культур.	2						
34.	Сельхоз машины для посева и посадки.	2						
35.	Техника в борьбе с сорняками и вредителями..	2						

**Календарно–тематическое планирование 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е» классы.
Косинов В.А.**

№ ур ока	Тема урока	класс	5г		5д		5д	
			Дата проведения		Дата проведения		Дата проведения	
			по плану	факт.	по плану	факт.	по плану	факт.
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность. Основные направления растениеводства.	2	7.09		2.09		3.09	
2.	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства.	2	14.09		9.09		10.09	
3.	Уборка и учет урожая.	2	21.09		16.09		17.09	
4.	Подзимние посевы и посадки	2	28.09		23.09		24.09	
5.	Основные сведения о древесине и пиломатериалах	2	5.10		30.09		1.10	
6.	Организация рабочего места и процесс изготовления.	2	12.10		7.10		8.10	
7.	Чертеж - язык техники. Графическое изображение изделия.	2	19.10		14.10		15.10	
8.	Основные технологические операции. Пиление древесины.	2	26.10		21.10		22.10	
9.	Строгание заготовки из древесины.	2	2.11		28.10		29.10	
10.	Соединение деталей из древесины.	2	16.11		18.11		5.11	
11.	Отделка поверхности изделия.	2	23.11		25.11		19.11	
12.	Выбор и конструирование проектного изделия. Сверление древесины.	2	30.11		2.12		26.11	
13.	Сверильный станок, как технологическая машина.	2	7.12		9.12		3.12	
14.	Устройство сверильного станка.	2	14.12		16.12		10.12	
15.	Металлы и сплавы. Тонколистовой металл.	2	21.12		23.12		17.12	
16.	Выбор, разметка, правка заготовки из тонколистового металла.	2	28.12		13.01		24.12	
17.	Резание тонколистового металла.	2	18.01		20.01		14.01	
18.	Гибка тонколистового металла.	2	25.01		27.01		21.01	
19.	Технология изготовления изделия из проволоки.	2	1.02		3.02		28.01	
20.	Соединение изделий на заклепках.	2	8.02		10.02		4.02	
21.	Этапы выполнения проекта.	2	15.02		17.02		11.02	
22.	Изготовление украшений из	2	22.02		24.02		18.02	

	жести и проволоки.							
23.	Изделие с элементами декоративной отделки.	2	1.03		3.03		25.02	
24	Электромонтажные и сборочные технологии	2	15.03		10.03		4.03	
25.	Бытовые электроприборы	2	22.03		17.03		11.03	
26.	Технологии ремонта и ухода за деталями интерьера, одеждой и обувью.	2	5.04		24.03		18.03	
27.	Эстетика и экология жилища. Бюджет семьи	2	12.04		7.04		25.03	
28.	Технологии ремонтно-отделочных работ	2	19.04		14.04		8.04	
29.	Оформление творческого проекта.	2	26.04		21.04		15.04	
30.	Защита творческого проекта.	2	3.05		28.04		22.04	
31.	Планирование весенних работ на учебном участке.	2	10.05		5.05		29.04	
32.	Подготовка семян к посеву.	2	17.05		12.05		6.05	
33.	Выбор способа подготовки почвы. Внесение минеральных удобрений.	2	24.05		19.05		13.05	
34.	Посев и посадка овощных культур с закладкой опытов.	2	31.05		26.05		20.05	
35.	Уход за растениями. Проведение фенологических наблюдений.	2	31.05		26.05		27.05	

**Календарно–тематическое планирование 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е» классы.
Косинов В.А.**

№ ур ока	Тема урока	клас с Кол- во часо в	6г		6д		6е	
			Дата проведения		Дата проведения		Дата проведения	
			по плану	факт.	по плану	факт.	по плану	факт.
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Понятие «однолетние», «двулетние» и «многолетние» растения. Практическая работа.	2	7.09		1.09		1.09	
2.	Использование органических удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции. Практическая работа.	2	14.09		8.09		8.09	
3.	Осенняя обработка почвы. Практическая работа.	2	21.09		15.09		15.09	
4.	Способы хранения урожая овощей. Практическая работа.	2	28.09		22.09		22.09	
5.	Свойства и пороки древесины.	2			29.09		29.09	
6.	Технология соединения брусков из древесины.	2			6.10		6.10	
7.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация	2			13.10		13.10	

	составных частей изделия. Технологическая карта.							
8.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка поверхности изделия.	2			20.10		20.10	
9.	Выбор и конструирование проектного изделия. Точение древесины на станке.	2			27.10		27.10	
10.	Устройство токарного станка СТД-120. Контрольно-измерительный инструмент. Изготовление деталей на СТД.	2			3.11		3.11	
11.	Изготовление цилиндрических деталей.	2			17.11		17.11	
12.	Точение деталей с внутренним отверстием.	2			24.11		24.11	
13.	Фасонное точение на СТД. Окрашивание изделий из дерева.	2			1.12		1.12	
14.	Художественная обработка древесины.	2			8.12		8.12	
15.	Элементы резьбы по дереву.	2			15.12		15.12	
16.	Виды резьбы по дереву и инструмент.	2	28.12		22.12		22.12	
17.	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	5.10		29.12		29.12	
18.	Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей.	2	12.10		19.01		19.01	
19.	Разметка, рубка металла зубилом, резание ножовкой.	2	19.10		26.01		26.01	
20.	Изготовление изделий из металла . Измерение размеров штангенциркулем.	2	26.10		2.02		2.02	
21.	Этапы выполнения проектного задания.	2			9.02		9.02	
22.	Современные машины и механизмы для слесарных работ.	2	2.11		16.02		16.02	
23.	Операции и приемы работы с металлами на сверлильном станке.	2	16.11		2.03		2.03	
24.	Закрепление настенных предметов.	2	7.12		9.03		9.03	
25.	Основы технологии штукатурных работ.	2	14.12		16.03		16.03	
26.	Ремонт сантехнического оборудования.	2	21.12		23.03		23.03	
27.	Общее понятие об электрическом токе. Электрические схемы.	2	23.11		6.04		6.04	
28.	Электроосветительные и электронагревательные приборы и характеристики.	2	30.11		13.04		13.04	
29.	Оформление творческого проекта.	2			20.04		20.04	
30.	Защита творческого проекта.	2			27.04		27.04	

31.	Понятие о севообороте. Составление схемы простых севооборотов. Практическая работа.	2	10.05		4.05		4.05	
32.	Группировка и характеристика плодовых и ягодных культур. Технология их выращивания. Практическая работа.	2	17.05		11.05		11.05	
33.	Особенности выращивания овощных культур рассадным способом и в защищенном грунте. Практическая работа.	2	17.05		18.05		18.05	
34.	Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы. Практическая работа.	2	24.05		25.05		25.05	
35.	Защита растений от болезней и вредителей. Практическая работа.	2	31.05		25.05		25.05	

**Календарно–тематическое планирование 7 «Г», 7 «Д» классы.
Косинов В.А.**

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения			
			7 «Г»		7 «Д»	
			по плану	факт.	по плану	факт
1.	Вводный урок. Значение овощеводства ;краткая характеристика овощных культур. Практическая работа.	2	2.09		2.09	
2.	Характеристика почв. Практическая работа.	2	9.09		9.09	
3.	Севооборот. Практическая работа.	2	16.09		16.09	
4.	Посев озимых культур. Практическая работа.	2	23.09		23.09	
5.	Технологические карты .Конструкторская и технологическая документация.	2	30.09		30.09	
6.	Заточка инструмента. Отклонения и допуски на размеры. Чертёж изделия.	2	7.10		7.10	
7.	Столярные шипованные соединения. Технология шипового соединения.	2	14.10		14.10	
8.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	21.10		21.10	
9.	Этапы творческого проектирования. Выбор и конструирование проектного изделия.	2	28.10		28.10	
10.	Механические свойства древесины. Чертёж фасонного изделия, разрезы	2	18.11		18.11	
11.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей	2	25.11		25.11	
12.	Технология точения декоративных изделий с внутренними полостями.	2	2.12		2.12	
13.	Изготовление токарных изделий с	2	9.12		9.12	

	внутренней обработкой.					
14.	Соединение деталей изготовленных на токарном станке.	2	16.12		16.12	
15.	Отделка и украшение готового изделия	2	23.12		23.12	
16.	Выбор проектного задания с учётом имеющихся условий. Дизайнерская проработка изделия.	2				
17.	. Классификация сталей. Сортовой прокат. Термическая обработка сталей	2				
18.	Разметка, рубка металла зубилом, резание ножовкой.	2				
19.	Изготовление изделий из металла . Измерение размеров штангенциркулем.	2				
20.	Технология нарезания резьбы. Инструмент для нарезания. Современные машины и механизмы для слесарных работ	2				
21.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.	2				
22.	Приёмы работы наТВ-7. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2				
23.	Виды информации и способы её получения. Составление проектной документации.	2				
24	Художественная обработка древесины. Мозаика	2				
25.	Технология изготовления мозаичных наборов.	2				
26.	Декоративные изделия из проволоки. Теснение по фольге.	2				
27.	Основы технологии отделочных работ.	2				
28.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2				
29.	Защита творческого проекта.	2				
30.	Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2				
31.	Весенние работы в растениеводстве	2				
32.	Посев и посадка яровых культур	2				
33.	Обрезка плодовых культур.	2				
34.	Сельхоз машины для посева и посадки.	2				
35.	Техника в борьбе с сорняками и вредителями..	2				

**Календарно–тематическое планирование 8 «А», 8 «Б», 8 «В»,8 «Г» классы.
Косинов В.А.**

№ уро ка	темы уроков.	Ко л- во час ов	Дата проведения							
			8А		8Б		8В		8Г	
			по плану	факт	по плану	факт	по плану	факт	по плану	факт
1.	Значение с/х. в жизни центрально-чернозёмного района.	2	6.09		6.09		3.09		3.09	
2.	Машины для защиты растений от болезней и вредителей.	2	13.09		13.09		10.09		10.09	
3.	Машины применяемые в растениеводстве.	2	20.09		20.09		17.09		17.09	
4.	Агротехника полевых и овощных культур.	2	27.09		27.09		24.09		24.09	
5.	Выбор изделия для проектного задания	2	4.10		4.10		1.10		1.10	
6.	Оформление технического описания.	2	11.10		11.10		8.10		8.10	
7.	Подбор материала.	2	18.10		18.10		15.10		15.10	
8.	Применение древесины в зависимости от породы.	2	25.10		25.10				22.10	
9.	Технология ручной и машинной обработки древесины пилением..	2	1.11		1.11				29.10	
10.	Технология ручной и машинной обработки древесины строганием.	2	15.11		15.11				5.11	
11.	Токарные работы по дереву.	2	22.11		22.11				19.11	
12.	Точение внутренних поверхностей на СТД.	2	29.11		29.11				26.11	
13.	Технология соединения деталей из металла.	2	6.12		6.12		29.10		3.12	
14.	Работа на ТВ станке с использованием лимба подачи.	2	13.12		13.12		17.12		10.12	
15.	Режим полуавтоматической	2	20.12		20.12		24.12		17.12	

	подачи на ТВ станке.								
16.	Технология изготовления изделий из пластмассы.	2	27.12		27.12		22.10		24.12
17.	Соединение изделий из металла с деталями из пластмассы и других неметаллов.	2					5.11		
18.	Передаточные механизмы в станке ТВ-7.	2					3.12		
19.	Кулачковый патрон станка ТВ-7.	2					10.12		
20.	Декоративное точение на СТД.	2							
21.	Элементы резьбы по дереву на токарных изделиях.	2							
22.	Электропривод.	2					19.11		
23.	Простые электронные устройства.	2					26.11		
24.	Бюджет семьи.	2							
25.	Рациональное планирование расходов..	2							
II	ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	10							
26.	Оценка выполненной работы.	2							
27.	Защита проектной работы.	2							
28.	Сферы производства и разделение труда.	2							
29.	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2							
30.	Развитие с/х. в современных условиях хозяйствования.	2							
31.	Агротехника овощных культур в защищённом грунте.	2							
32.	Семеноводство полевых культур.	2							
33.	Методы	2							

	повышения урожайности с/х. культур.									
34.	Технические культуры, выращиваемые в нашей зоне.	2								
35.	Экскурсия	2								
	Итого	70								