

Положение
рассмотрено
на педсовете
протокол №
от _____2017года

Положение
принято
на заседании УС
протокол №
от _____2017 года

Утверждено
приказом по школе № _____
от « ____ » _____ 2017г.

Директор _____ В.С.Маковичко

Положение об образовательной программе школы

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки школой образовательной программы.

1.2 В соответствии с п. 5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» содержание образования школы определяется образовательной программой, которая разрабатывается и принимается школой самостоятельно.

1.3 Образовательная программа разрабатывается школой на основе образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

1.4 Структурно образовательная программа рассматривается как совокупность образовательных программ разного уровня обучения. Обязательным условием является сохранение преемственности между различными уровнями обучения.

1.5 Образовательная программа разрабатывается на срок, определяемый школой самостоятельно.

2. Структура образовательной программы

Технический паспорт МОУ «Новоусманская СОШ № 3».

Нормативная база программы.

Паспорт образовательной программы.

Модуль I. Информационно – аналитический.

Модуль II. Концептуальный.

Модуль III. Содержательный.

Модуль IV. Управленческий.

Модуль V. Кадровый.

3. Рекомендации по содержанию образовательной программы

Технический паспорт:

- техническое описание образовательного учреждения;

Нормативная база:

- правовая основа;
- локальные акты;

Паспорт образовательной программы:

- основания для разработки программы;
- заказчик программы;
- участники разработки программы;
- цель программы;
- задачи программы;
- сроки реализации;
- разделы программы;
- исполнительные структуры;
- ожидаемые результаты.

Модуль I:

- указывается информация и структура образовательной среды школы;
- цели образования;
- принципы построения образовательного пространства школы;
- определяются приоритеты школы, позволяющие обеспечить реализацию школой общеобразовательных программ и нормативные сроки их освоения (ст.29 Типового положением об общеобразовательном учреждении, ст.9 Закона РФ «Об образовании»);
- указывается кадровый состав;
- даётся характеристика социума образовательного учреждения;
- разрабатывается план индивидуальной работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;
- разрабатывается общий план работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- разрабатывается план работы социальной службы школы;
- указывается результативность обучения за предыдущие учебные годы для сравнения;
- указываются результаты ЕГЭ, ГИА.

Модуль II:

- описываются предполагаемые результаты образования, где указываются приоритетные направления в развитии школы для достижения предполагаемого результата;
- указываются принципы концептуального модуля;

- определяются задачи и миссия школы.

Модуль III:

- указываются учебные планы, программы, учебники, учебные пособия в первой ступени (начиная с 3 класса), второй и третьей;
- определяется содержание воспитательной работы в школе;
- указывается профилактическая работа образовательного учреждения;
- планируется подготовка к итоговой аттестации учащихся;
- обозначается годовой план работы школы.

Модуль IV:

- определяются основные направления деятельности аппарата управления для достижения поставленных целей и задач.

Модуль V:

- методическое обеспечение выполнения программы;
- финансовая часть выполнения программы.

4. Организация и сроки реализации программы

Срок действия образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года). Все модули могут корректироваться по мере необходимости. Образовательная программа рассматривается на педагогическом совете, принимается на заседании Управляющего совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.