

«Принято с учетом мнения ПК»  
Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Невзорова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»  
\_\_\_\_\_ В.С.Маковичко

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП)**

### **и организации ускоренного обучения**

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность МКОУ «Новоусманская СОШ № 3» по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения и организации ускоренного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **2. Цели организации обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов**

2.1. Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальной учебной траектории.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

#### **3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам**

3.1. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального базисного учебного плана. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных учреждений (организаций).

3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ среднего (полного) общего образования.

3.3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.4. Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: аттестата об основном общем образовании обучающегося, личного заявления учащегося или родителей (законных представителей); портфолио обучающегося, приказа по школе о зачислении.

3.5. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся 10-11-х классов школы и других образовательных учреждений, использующих сетевые образовательные ресурсы школы.

3.6. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы, классными руководителями, учителями.

3.7. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практи-

ческих работ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.8. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется ОУ и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей и учащихся.

3.9. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.10. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана школы III ступени обучения.

3.11. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся**

4.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН.

#### **5. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся**

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация школы составляет рабочий вариант учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы.

5.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях расширенного изучения предметов осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией школы.

5.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся III ступени обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом школы.

5.4. Каждый ученик 10 класса совместно с родителями заполняет свой ИУП, который утверждается директором школы.

5.5. Учебный план школы с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

#### **6. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся**

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в школе.

6.2. Обучение по ИУП строится на основе поточно-группового расписания.

6.3. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.4. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.5. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.

6.6. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или расширенном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

6.7. Для организации работы с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, которые заполняются учителем, ведущим занятия на базовом уровне и уровне расширенного изучения предметов. В классных журналах фиксируются общие сведения об учащихся, сводные ведомости пропусков занятий и итоговых оценок учащихся.

#### **7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося**

##### **в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

7.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

при наличии мест в группе.

7.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее,

7.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по предмету расширенного изучения принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

8.3. Учащийся старшей ступени школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

8.4. Учащийся старшей ступени школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

8.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

## **9. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов**

9.1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

9.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам