

« Принято с учетом мнения ПК»
Председатель профсоюзного комитета
_____ **Л.В. Невзорова**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»
_____ **В.С.Маковичко**

Протокол № ___ от _____ 2017 г.

« ___ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке освоения обучающимися
учебных предметов за рамками основной образовательной
программы, одновременного освоения нескольких основных программ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в МКОУ «Новоусманская СОШ № 3» (далее ОУ), а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, подпунктом 6 пункта 1 статьи 34 с целью реализации права учащихся на освоение учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ.

2. Порядок освоения

2.1 Учащиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг) в ОУ, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2 При освоении учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основная общеобразовательная программа ОУ должна осваиваться такими учащимися в полном объеме.

2.3 Занятия по другим учебным предметам, курсам (модулям) проводятся в классе, группе или индивидуально.

2.4 Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых Порядком приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, утверждённым ОУ.

2.5 Условиями приёма для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в ОУ, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность являются:

– возможность освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы в учреждении;

– соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.6 Основанием для зачисления учащегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- приказ директора ОУ.

2.7 Приём заявлений на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) и зачисление производится, как правило, до 1 октября текущего учебного года.

2.8 Учащиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, вправе также осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по основным программам профильного обучения.

2.9 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы (модули), производится в соответствии с локальным актом ОУ.

2.10 Зачёт результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с локальным актом ОУ.