

The background features stylized silhouettes of people in business attire. At the top, there are three silhouettes: a woman in a pink dress, a man in a dark suit, and another man in a dark suit with a white shirt and tie. On the left side, a woman in a dark suit is seated in a blue office chair, holding a white document. At the bottom, there are several colorful silhouettes of legs and feet, including yellow, blue, green, orange, and red, suggesting a group of people standing or sitting in a meeting.

МБОУ «Новоусманская СОШ №3»

Совещание классных руководителей

Тема: «Роль классного руководителя в воспитательном и образовательном процессе в условиях дистанционного обучения»

27.04.2020 год.

Роли классного руководителя

- **Контролёр** - успешное освоение образовательного процесса
- **Информатор-эксперт**
- **Наставник** - нравственное воспитание
- **Носитель культуры** - помощь в освоении культурных ценностей
- **Социальный педагог** - помощь в решении социальных проблем учащихся и родителей
- **Старший товарищ** – организация коллективной жизни в классе, воспитание лидерских качеств
- **Психотерапевт** - создание доброжелательной атмосферы, помощь в решении проблем
- **Валеолог** – воспитание потребностей к здоровому образу жизни
- **Организатор досуга** – воспитание культуры поведения свободного времени
- **Фасилитатор** – создание условий для самоопределения и самореализации

Формы работы классного руководителя

- **индивидуальные** (беседа, консультация, обмен мнениями , оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- **групповые** (творческие группы , органы самоуправления и др.):
- **коллективные** (конкурсы, спектакли, концерты, экскурсии, соревнования и др.).

Все направления деятельности ВР реализуются дистанционно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи;
- работа по организации ученического самоуправления;
- работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- методическая работа;
- контроль за воспитательным процессом.

Особенности взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения

1. Ознакомить с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.
2. Проинформировать о новом расписании занятий.
3. Ознакомить с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут).
4. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета).
5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте или электронному дневнику.
6. Рассказать родителям о способах контроля и мотивации обучения детей.
7. Информировать о проведении консультаций, вебинаров на платформе zoom или иной платформе.

Особенности взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения

8. Информировать о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психолога, социального педагога и др.
9. При необходимости выступить координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями.
10. Предусмотреть реализацию выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя.
11. Создать, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития и поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).
12. При необходимости обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения:

- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме; эл. почта distantsoosh3@yandex.ru
- Психологом разработаны памятки для родителей, учащихся, педагогов по адаптации к новой жизненной ситуации в условиях дистанционного обучения (в связи с коронавирусом)
- Подготовлен материал для родителей и учащихся по безопасности в сети Интернет;
- Регулярно поддерживается связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения (сегодня вы тоже сможете на эту тему пообщаться)
- Классным руководителям продолжать выполнение плана ИПР с учащимися и семьями состоящими на ВШК и в КДН и ЗП; провести инструктаж по ТБ и ПДД перед майскими праздниками. Классные часы записывать в эл. таблицу контроля дистанц. обучения.
- Довести до сведения родителей **Статью 20.6-1 КоАП**

Невыполнение правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения

- Рекомендую обратить внимание на портал

Я-родитель (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>), предусматривающий видеоуроки и образовательный материал

Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни

- Рекомендую обратить внимание на сайт общее-дело.рф (<https://xn----9sbkcas6brh7h.xn--p1ai/video/>).

Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован и указан возрастной ценз материалов

- <https://stoppav.ru>
- Не забываем про работу по планам по итогам СОП тестирования. (7 б, в, г, д; 8 а, в, д; 9 д, с; 10 а, б, 11 б) на <https://stoppav.ru> разработаны кейсы по 3 занятия (на факторы риска, тревожности и защиты)

В дистанционном формате работы можно использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно:

- социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);
- инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);
- онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА);
(https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/);
- национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>).

Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур:

- регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- просвещение обучающихся, направленное на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности;
- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по организации безопасной с точки зрения пропаганды экстремистской идеологии медиасреды;
- привлечение детей и подростков к альтернативным видам деятельности патриотической направленности (сайт проекта школьник-помнит.рф. Проект «Дорога памяти на основе сайта «Школьник помнит», конкурсы: Солдатская каша, анимация «Будущее моими глазами, Викторина ВОВ)
 - Портал «Наука и образование против террора» <http://www.scienceport.ru/>).
 - Сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>).
 - Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (<https://ncpti.su/>).
 - Цифровые образовательные ресурсы для организации патриотического воспитания обучающихся. (мероприятия посвященные 75 летию Великой Победы)

Интернет зона риска (педагог - психолог Зуева Н.А.)

- **Кибербуллинг** - распространение унижающей достоинство конкретного ребенка информации (изображений, видео, текста) в Интернете, а также использование Интернета для оскорблений и травли ребенка.
- **Вовлечение ребенка в сексуальные действия через Интернет** - совершение сексуальных действий или вовлечение ребенка в сексуальные действия через Интернет посредством веб-камеры.
- **Вовлечение несовершеннолетних в преступные и экстремистские группировки** - опасность заключается в трансляции деструктивного мировоззрения подростку и направления его повседневной деятельности в деструктивное русло.
- **Пропаганда и популяризации потребления наркотиков среди подростков и молодежи** - подросткам предлагаются рецепты изготовления одурманивающих веществ и смесей из подручных материалов, а также предоставляется возможность приобретения подобных средств.
- **Пропаганда суицидального поведения и совершения самоубийства** – подросткам предлагаются способы совершения суицида, удобное время и т.д.

Рекомендации для родителей

- компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей;
- создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения;
- требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;
- используйте средства блокирования доступа к нежелательному контенту;
- объясните ребенку, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают;
- объясните им, что они не должны предоставлять информацию о себе в Интернете: не следует сообщать в сети - фамилию, номер телефона, электронную почту, домашний адрес кому бы то ни было;
- также не следует делать доступными для всех свои фотографии и фотографии своей семьи.
- приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.
- настаивайте на том, чтобы дети использовали веб-камеру только при общении с друзьями и желательно в вашем присутствии.
- выделяйте время, чтобы беседовать с детьми об их друзьях в Интернете.

Консультационная помощь

- Сайт школы: новоусманская-сошз.рф, страница педагога – психолога
- <https://stoppav.ru>
- сайт ГБУ ВО «ЦПППиРД» <https://stoppav.ru/> раздел «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ».
- natasha.zueva.1978@mail.ru
- elhina_larisa@mail.ru

Педагог, который не сковывает, а освобождает,
не подавляет, а возносит,
не комкает, а формирует,
не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает,
переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих
минут.

Януш Корчак



Спасибо за внимание!

**Берегите себя и своих близких.
Будьте здоровы!**