

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОУСМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МБОУ Новоусманская
СОШ №3»

 Т.В.Кумченко

« _____ » 2020 г.



**Программа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
гражданско - патриотической направленности
«Мы патриоты»
МБОУ «Новоусманская СОШ №3»
на лето- 2020 год.**

С. Новая Усмань- 2020 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы патриоты»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Гражданско- Патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Ельшина Лариса Михайловна – зам. директора по ВР
6	Начальник лагеря	Директор школы: Кумченко Татьяна Васильевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области «Новоусманская общеобразовательная средняя школа № 3»
7	Адрес, телефон	396311, Воронежская область, Новоусманский район, с.Новая Усмань, ул.Полевая, д.1-п 8-47341-2-49-05;2-62-31, 8-47341-2-62-31; 3shkola-nu@mail.ru
8	Место реализации	МБОУ «Новоусманская СОШ №3» с.Новая Усмань, ул.Полевая, д.1-п
9	Количество, возраст учащихся	150 учащихся с 7 до 12 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2020 года, 1 смена

1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Мы патриоты» на июнь 2020 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии, ОБЖ;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Реализация программы поможет решить социальные задачи:

1. Сокращение детского и подросткового травматизма
2. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
3. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
4. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни.
5. Участники программы получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мы патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию

- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Сроки реализации программы: июнь 2020 года

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры
- Словесный метод
- Наглядный метод
- Проектно-конструкторские методы
- Метод КТД

Формы организации деятельности

- 1) Массовые
 - ✓ Праздники
 - ✓ Конкурсы
 - ✓ Экскурсии, походы
 - ✓ Спортивные соревнования
 - ✓ КТД
- 2) Групповые
 - ✓ Отрядные огоньки
 - ✓ Беседы, КТД
 - ✓ Спортивно-оздоровительные процедуры
 - ✓ Работа кружков и секций
- 3) Индивидуальные
 - ✓ Индивидуальные беседы
 - Тренинги

Виды деятельности

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и

различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В процессе лагерной смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

2. Содержание деятельности

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной этап – июнь

- Реализация основной идеи смены;
- Воспитательные мероприятия
- работа творческих мастерских
- конкурсы, викторины
- презентации творческих работ
- прогулки, экскурсии

III этап. Заключительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение учащихся, педагогов по итогам смены

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально – техническое обеспечение

Наименования	Применение
Кабинеты для занятий	Отрядные места (№114, 124, 130, 132, 133, 134, 140, 141)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Актный зал	Проведение концертов, спектаклей, творческих мероприятий
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Полезная и интересная литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комната детской творческой организации (вожатская)	Творческая мастерская вожатых, руководителей кружков
Комната гигиены	Туалеты

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации работы лагеря на базе учреждения;
3. Подготовка и проведение установочного семинара для педагогического коллектива до начала смены;
4. Подбор методического материала в соответствии с требованиями программы лагеря;
5. Подбор необходимого реквизита для проведения дел;
6. Разработка системы отслеживания критериев результативности педагогической деятельности, и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

Механизм реализации программы

ПЛАН

работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Мы патриоты»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день	День "Здравствуй, друг!" 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование 5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ	Начальник лагеря, воспитатели

	6. Учебная эвакуация 7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 8. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 9. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда	
2 – й день	<p style="text-align: center;">День выборов</p> 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Форум «Я- гражданин России» 5. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Беседа «История государственных символов России» 8. Музыкальный час. Конкурс пародий; 9. Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
3 – й день	<p style="text-align: center;">День талантов</p> 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 3. Занятия в городе Мастеров 4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 5. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд». 6. Игры на свежем воздухе 7. Игра «Поле чудес» 8. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»	Воспитатели, вожатые
4 – й день	<p style="text-align: center;">День Спорта</p> 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 6. Беседа - знакомство «Зачем нужныobeliski?» 7. Экологическая акция (уборка территорииobeliska) 8. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа	Воспитатели, вожатые
5 – й день	<p style="text-align: center;">День семьи</p> 1. Минутка здоровья «Правильное питание»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

	<p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p> <p>5. Фотовыставка «Моя семья».</p> <p>6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</p> <p>7. Операция «Чистота в нашей стране»</p>	
6-й день	<p style="text-align: center;">День волшебных сказок</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»</p> <p>4. Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках»</p> <p>5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</p> <p>6. Игровая программа «В гостях у сказки»</p> <p>7. Художественный конкурс «Летняя открытка»</p>	Заведующий сельской библиотекой, воспитатели, вожатые.
7 – й день	<p style="text-align: center;">День села</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Игровая вертушка «Экологический серпантин».</p> <p>4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала</p> <p>5. Праздник «Люблю березку русскую»</p> <p>6. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа</p> <p>7. Конкурс рисунков «Живи, село!»</p>	Воспитатели, вожатые, СДК.
8 – й день	<p style="text-align: center;">День Человека</p> <p>1. Минутка здоровья «Советы Айболита»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек»</p> <p>4. КВН «Читая, узнавай свои права»</p> <p>5. Игровая программа «Под знаком зодиака»</p> <p>6. Выпуск отрядного альбома</p> <p>7. «Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП</p> <p>8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!»</p>	Воспитатели, вожатые, ДОП
9 – й день	<p style="text-align: center;">День Здоровья</p> <p>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)</p> <p>4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</p> <p>5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта».</p>	Воспитатели, вожатые, ФАП

	6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»	
10 - й день	<p style="text-align: center;">Бизнес - день</p> 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Организационные сборы (Линейка) 3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?» 4. Игра – стратегия «Построй свое государство» 5. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в ЛДП» 6. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
11 – день	<p style="text-align: center;">День красоты</p> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Как ухаживать за зубами» 4. Подготовка к конкурсу красоты. 5. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства». 6. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»	Воспитатели, вожатые
12 - й день	<p style="text-align: center;">День Отечества</p> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина) 4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 6. Смотр строя и песни с флагом РФ. (каждый отряд)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
13 – й день	<p style="text-align: center;">День Родного края</p> 1. Минутка здоровья « Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков «Символика РФ» 7. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 8. Конкурс мини-сочинений «Что значит Родина для тебя».	Начальник лагеря, воспитатели, сельская библиотека

<p>14 – й день</p>	<p>День игры, игрушек, шариков и бантиков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Конкурс «Меткий стрелок» 	<p>Воспитатели, вожатые, школьная библиотека</p>
<p>15 – й день</p>	<p>День безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 7. Экскурсия в пожарную часть с. Новая Усмань. 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>
<p>16 – й день</p>	<p>День Олимпийских игр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Кинозал. Д\ф «Как стать чемпионом» 6. Викторина «Знатоки спорта» 	<p>Воспитатели, вожатые.</p>
<p>17 – й день</p>	<p>День ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 2. Организационные сборы (линейка). 3. Мероприятие «Уважайте светофор» 4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 5. «Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках. 6. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) 7. Гонки на велосипедах. 	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p>18 – й день</p>	<p>Зарница</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «ЗОЖ» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс «Смотр строевой подготовки» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» 5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 6. Исследовательский маршрут «Поиск флага» 	
19 – й день	<h2 style="color: #800080;">День ПАМЯТИ</h2> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 4. Подвиг русского народа 1941 – 1945 5. Участие в районном митинге «День памяти и скорби» 6. Внеклассное мероприятие «Дети во время ВОВ» . Просмотр видеопрезентаций. 	Воспитатели, вожатые, школьная библиотека.
20 – й день	<h2 style="color: #800080;">День Нептуна</h2> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Помощница – вода» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игра «Морское путешествие» 4. Кроссворд «Морские обитатели» 5. Пиратский футбол 6. Игры с водой на свежем воздухе 7. Выставка поделок на тему: «Подводный мир из вторичного сырья» 	Воспитатели, вожатые
21 – й день	<h2 style="color: #800080;">День «Закрытие смены»</h2> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 3. Концертная программа «Закрытие смены», подведение итогов, награждение 	Начальник лагеря, воспитатели

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Используемая литература

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

